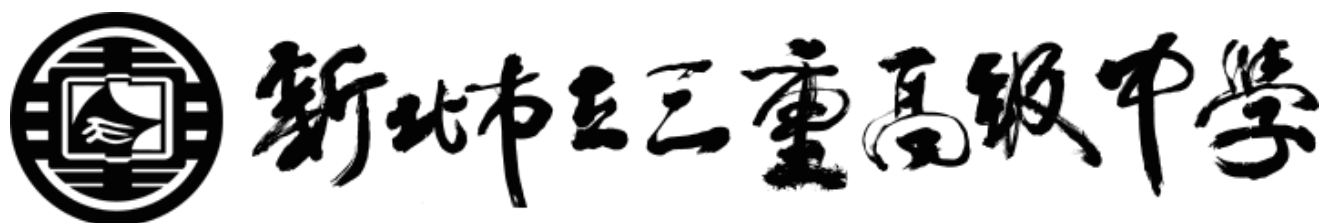


111.08.11 制訂

111.09.05 修訂



111 學年度生涯發展教育實施計畫

-輔導處資料組

新北市立三重高級中學 111 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學 校 班 級 編 制 1.以 111 學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年 級		班 級 數		學 生 數		
	國一(七年級)		8 班		165 人		
	國二(八年級)		8 班		170 人		
	國三(九年級)		8(含特教)班		162 人		
	合 計		24 班		497 人		
年 度 生 涯 發 展 教 育 費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)		學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合 計	
		110學年度		110,000 元	0 元	0 元	110,000 元
		111學年度		116,000 元	0 元	0 元	116,000 元
技 藝 教 育 開 辦 情 形		抽離式技藝教育課程：4 班，84 人次 技藝教育專班：0 人(無辦理者免填)					
學 校 聯 絡 人		姓名：楊謙芮 職稱：資料組長 辦公室電話：29760501#143 傳真：2978-8864 e-mail：lillian2022002@gmail.com 手機號碼：0927-060-135 學校地址：24144 新北市三重區集美街 212 號					

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長

會辦各處室主任(依學校編制)

教務處		圖書館	
學務處		人事室	
總務處		會計室	

新北市立三重高級中學 111 學年度國中生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- 四、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 23 日臺教國署國字第 1110060522 號函暨新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函。

貳、辦理目的：

生涯發展課題基於十二年國教之精神，善用校內外社會資源，使本校學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯規劃，其目的為：

- 一、瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省能力，以擴展生涯發展之信心。
- 四、瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 五、運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力以適應社會環境的變遷。
- 六、培養學生生涯規劃知能，並發展洞察趨勢的敏感度及生涯應變的行動力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立三重高級中學

肆、辦理期程：111 學年度（111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止）。

伍、實施對象：111 學年度本校國中部全體學生。

陸、行政組織與運作

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	莫恒中	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	張庭軒	規劃生涯發展教育融入各領域課程事宜
執行秘書	輔導主任	李旻蓉	策劃生涯發展計畫與行政協調
行政組	學務主任 總務主任 圖書館主任	王可杰 葉志強 潘昱璇	行政業務配合與支援、經費核銷及採購、執行成效考核等後勤支援
教學組	教學組長	王育端	一、承辦生涯發展教育/生涯規劃教育課程規劃 二、於課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」
	各領域召集人	國文-洪佳姣 英語-鄭秋美 數學-王健一 自然-顏端佑 社會-王曹晏婷 健體-吳明欽 藝術-林文輝 綜合-朱宜芳 科技-(暫缺)	執行生涯發展教育/生涯規劃教育課程融入各領域教學
活動組	訓育組長	張維安	一、承辦生涯發展相關活動 二、配合辦理生涯發展教育/生涯規劃教育相關活動
	輔導組長	劉怡均	
	資料組長	楊謙芮	
	國一導師代表	王文英	
	國二導師代表	洪佳琳	
	國三導師代表	黃健蓉	
適性輔導組	專輔教師	郭明惠	配合辦理生涯發展教育/生涯規劃教育相關輔導
	專輔教師	高霈紋	

柒、課程規劃

一、生涯規劃教育融入領域教學：

【國一】

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文-國文	翰林	第五課兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯J3覺察自己的能力與興趣。
		第九課音樂家與職籃巨星	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能
語文-英文	翰林	Unit 1 Who' s That Handsome Boy?	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
自然-生物	翰林	1-1多采多姿的生世界、1-2探究自然的科學方法	生涯規劃教育之基本概念	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		1-3進入實驗室	生涯規劃教育之基本概念	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		2-1生物的基本單位、2-2細胞的構造	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		2-2細胞的構造	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		2-3物質進出細胞的方式、2-4生物體的組成層次	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		3-1食物中的養分與能量	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		3-2酵素	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		3-4人體如何獲得養分	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		4-1植物的運輸構造	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		4-2植物體內物質的運輸	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		4-3人體血液循環的組成	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		4-4人體的循環系統	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		5-1刺激與反應、5-2神經系統	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		5-3內分泌系統	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		5-4行為與感應	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		6-1呼吸與氣體的恆定	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		6-2排泄與水分的恆定	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

		6-3體溫的恆定與血糖的恆定	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
		跨科主題：微觀與巨觀	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
綜合-輔導	翰林	主題四生涯魔法精靈單元一神秘魔法石	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		主題四生涯魔法精靈單元二生涯水晶球	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
綜合-家政	翰林	主題五衣Q魔法師單元一衣Q養成計畫	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
科技-生科	翰林	挑戰3 科技問題解決	生涯規劃教育之基本概念	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
科技-資訊	翰林	1-4資訊科技與問題解決～1-6資訊科技與跨領域整合	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
彈性- 悅讀・抒寫- 人文藝術篇	自編	[悅讀人物]	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
彈性- 生活英語	自編	介紹自己	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		介紹家人、同學	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		未來志願	生涯規劃教育之基本概念	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。

【國二】

學習領域	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文-國文	翰林	第四課愛蓮說	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。
		第八課生命中的碎珠	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
語文-英文	翰林	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
社會-公民	翰林	第一章國家與民主治理	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
自然-理化	翰林	1-1長度、質量與時間、1-2測量與估計	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		1-3體積與密度	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		2-1認識物質	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		2-2溶液與濃度	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

		2-3混合物的分離	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		3-1波的傳播與特徵	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		3-2聲音的形成	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		3-3多變的聲音、3-4聲波的傳播與應用	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		4-1光的傳播	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		4-2光的反射與面鏡成像	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		4-3光的折射	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		4-4透鏡成像	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		4-5色散與顏色	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		5-1溫度與溫度計、5-2熱量	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		5-3比熱	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		5-4熱的傳播方式	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		6-1元素與化合物	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		6-2生活中常見的元素、6-3物質結構與原子	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		6-4週期表、6-5分子與化學式	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		4. 紅外線的發現、5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
綜合-輔導	南一	主題三青春停看聽/單元3生涯探照燈 活動一做自己的主角（一）	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
		主題三青春停看聽/單元3生涯探照燈 活動二我的 Style	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

		主題三青春停看聽/單元3生涯探照燈 活動三打造未來之星	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要。
彈性- 悅讀・抒寫- 自然科學篇	自編	悅讀・抒寫〈健康、醫理議題〉	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
彈性- 三重我的家	自編	工作世界	生涯規劃與工作教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

【國三】

學習領域	任課教師	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文-國文	翰林	第五課永不滿足，長保優勁—賈伯斯的人生三堂課	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
社會-地理	翰林	第五章北美洲	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會-公民	翰林	第六章社會中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
自然-理化	翰林	1-1位置、路徑長與位移	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		1-2速率與速度	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		1-3加速度運動	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		1-4自由落體運動	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		2-1慣性定律	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		2-2運動定律	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		2-3作用力與反作用力定律	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		2-4圓周運動與萬有引力	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		2-5力矩與槓桿原理實驗2-1影響力矩的因素	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		3-1功與功率、3-2功與動能	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		3-3位能、能量守恆定律與能源	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。

		3-4簡單機械	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		4-1電荷與靜電現象	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		4-2電流	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		4-3電壓	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		4-4歐姆定律與電阻實驗4-1歐姆定律	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		從太陽開始	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。。
		「已知用火」的人類古代太陽能的化身	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		能源的超新星	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
自然-地科	翰林	6-1地球的構造與板塊運動	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		6-2板塊運動與內營力的影響	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		6-3岩層裡的秘密	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		7-1宇宙與太陽系	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		7-2晝夜與四季	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		7-3日地月的相對運動、實驗7-1月相的變化	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		7-3日地月的相對運動	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
綜合-輔導	康軒	第1單元打一手國三好牌	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		第2單元升學馬拉松	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		第1單元升學多線道	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
		第2單元升學大步行	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技-生科	翰林	挑戰1產品設計流程	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		挑戰2規畫與概念發展	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
彈性- 悅讀・抒寫- 國際文化篇	自編	悅讀・詮釋(人類發展)	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		悅讀・摘要(經濟繁榮)	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
		悅讀・探討(地球永續)	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		悅讀・抒寫(人類和諧&夥伴關係)	生涯決定與行動計畫	涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

二、生涯檔案架構及內容：

項目	生涯檔案內容	頁碼	學生填寫		備註 (建議完成的學年別)
			完成(√)	完成時間	
前言	生涯檔案目錄及檢核表	01		年 月	
	國中生涯發展教育簡介	02		年 月	
一、成長歷程	拼出自我	03		年 月	國一
	我的特質星星	04		年 月	國一
	細數來時路	06		年 月	國一
	我的學習類型	08		年 月	國一
	我的多元智慧	10		年 月	國一
	我的決策風格	12		年 月	國二
二、多元試探	家庭職業樹	13		年 月	國二
	我的工作價值觀	14		年 月	國二
三、生涯抉擇	生涯卡	16		年 月	國二
四、生涯資訊	生涯發展進路圖	17		年 月	國三
	國中生畢業多元進路	18		年 月	國三
	初探技職教育	19		年 月	國三
	職群分布一覽表	20		年 月	國三
	基北區就學行政圖	22		年 月	國三
	雙北高中職捷運站分布圖	23		年 月	國三

使用方法

1. 本生涯檔案使用三年，請妥善保存，並請結合「國中生涯發展紀錄手冊」共同使用。
2. 生涯檔案平日由學校統一保存於輔導處，每學年末進行檔案查核，九年級畢業發還給學生保存。
3. 除檔案內容填寫之外，在校三年各類紀錄（如：競賽獎狀、檢定證明書等），皆可放入資料袋中，創造個人風格的生涯檔案。

教師檢核表

	國一	國二	國三
教師查核			
處室審查			

捌、活動進度及資源運用

一、活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施期程	承辦單位
國一	生涯規劃教育之基本概念	技藝性社團	111/09~112/06	資料組
		新生智力測驗	111/06	資料組
		導師暨輔導教師生涯手冊及檔案使用說明會	111/09	資料組
		學生生涯發展教育專題講座	111/12	資料組
		國一家長入班職業分享	112/01	資料組
	生涯教育與自我探索	生涯輔導小團體	111/09~112/06	輔導組
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	112/01、112/06	資料組
		生涯檔案審閱查核	112/06	資料組
國二	生涯教育與自我探索	技藝性社團	111/09~112/06	資料組
		中學多元性向測驗	111/10	資料組
		情境式生涯興趣量表測驗	111/11	資料組
		全面性高級中等學校專業群科參訪活動	111/10	資料組
		學生生涯發展教育專題講座	111/12	資料組
	生涯規劃與工作教育環境探索	生涯輔導小團體	111/09~112/06	輔導組
		技藝教育課程意願調查	111/12	資料組
		技藝教育說明會(導師、家長、學生場)	112/03	資料組
		技藝教育課程遴選會	112/03、04	資料組
	生涯決定與行動計畫	技藝班面試	112/04	資料組
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	112/01、112/06	資料組
		生涯檔案審閱查核	112/06	資料組
國三	生涯規劃與工作教育環境探索	技藝教育課程	111/09~112/06	資料組
		學生生涯發展教育專題講座	111/09	資料組
		生涯靜態展	111/09~112/06	資料組
		家長生涯親職講座	112/03~06	資料組
		技藝教育成果展	112/05	資料組
	生涯決定與行動計畫	適性展能升學宣導說明會	111/12、112/03	資料組
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	112/01、112/05	資料組
		生涯檔案審閱查核	112/05	資料組

二、資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	高中生涯規劃教師	教師專業對話與討論	校內教師
	十二年國教國中適性入學宣導講師	親師生適性入學生涯輔導宣講	校內教師
	勞動權益課程講師	國三會考後勞動權益課程入班宣導	校內教師
	每學年國一家長	國一入班職業分享講師	電話聯繫
	家長會委員	國一入班職業分享講師	電話聯繫
	國立師大附中	國二國三學術傾向學生參訪	依當年度活動報名方式辦理
	新北市立三重商工輔導主任葉玫玲	「選所愛、好好讀、有前途」 國中適性宣導研習	電話聯繫 通訊軟體聯繫 Email 聯繫
	新北市私立穀保家商	國三技藝班合作(家政、餐飲、設計、商經)、九年級技藝升學宣導	電話聯繫 通訊軟體聯繫 Email 聯繫
	台北市私立稻江護家	國二社區高級中等學校進行專業群科參訪活動、九年級技藝升學宣導	電話聯繫 通訊軟體聯繫
	新北市私立開南商工	國三技藝升學宣導	電話聯繫
	新北市私立南強商工	國二社區高級中等學校進行專業群科參訪活動、國三技藝升學宣導	電話聯繫 通訊軟體聯繫
	新北市私立東海高中	國三技藝班合作(電機電子、動力機械)、國三技藝升學宣導	電話聯繫 通訊軟體聯繫
	臺北市私立稻江商職	國三升學宣導	電話聯繫
	馬偕醫護專校	國三學生五專參訪	電話聯繫 Email 聯繫
	黎明技術學院	國三學生五專參訪、國三技藝升學宣導	電話聯繫
	新生醫護管理專科學校	國三技藝升學宣導	電話聯繫
	私立銘傳大學	學生生涯講座講師	電話聯繫
	新北市漾青春基地	學生生涯講座講師、職涯發展活動課程場地資源	電話聯繫
	台灣海洋教育中心	學生生涯講座講師、海洋職涯課程與教材	電話聯繫
	動手動腳舞蹈教室	課後技藝社團教師	電話聯繫
	三重區學校社工	高關班學生生涯輔導小團體	電話聯繫
	北分署 YS 青年職涯發展中	學生生涯講座講師、職涯發展	電話聯繫

	心	活動課程場地資源	Email 聯繫
物力	測驗：中學多元性向測驗	固定安排於國二上學期施測	輔導處
	測驗：情境式生涯興趣量表 測驗	固定安排於國二上學期施測	
	測驗：職業興趣組合卡	教師依據需求安排學生個人或 全班施測	
	測驗：新編國中生學習與讀 書策略量表	教師依據需求安排學生個人或 全班施測	
	牌卡：職業憧憬卡	數套，提供教師作為上課帶領 學生之工具	
	牌卡：生涯卡		
	牌卡：能力強項卡		
	牌卡：夢想起飛卡		
	牌卡：Career Key Card-CK 卡		
	牌卡：群科 ID 卡		
	桌遊：CV 人生履歷	一套，教師可依教學需求借用	
	桌遊：魔鏡		
	桌遊：有志異同		
	雜誌：Career 快樂工作人	固定訂購，可供師生借閱。	
	雜誌：親子天下	生涯相關期數數冊，可供師生 借閱。	
	書籍：給中學生的生涯探索 術	35 本，可出借為班級圖書全班 閱讀	
	書籍：新工作大未來：從 13 歲開始迎向世界	35 本，可供教師參閱或班級小 組活動時閱讀	
	書籍：做自己的生命設計 師：史丹佛最夯的生涯規畫 課,用"設計思考"重擬問題,打 造全新生命藍圖	本校藏書，有多冊生涯教科書 及一般圖書，可供師生借閱。	
	書籍：終身學習：穩賺不賠 的生涯投資		
	書籍：生涯發展的理論與實 務		
財力	生涯發展教育補助經費	辦理本計畫相關活動	輔導處
	技藝教育社團補助經費	辦理技藝教育社團活動	輔導處
	「選技職、好好讀、有前途」 國中學生技藝教育宣導活動 補助經費	辦理國三學生五專參訪	輔導處
	技藝遴輔活動補助經費	辦理國二技藝教育學生遴選、 國三技藝競賽學生培訓	輔導處
	國中畢業生適性入學宣導活 動補助經費	辦理親師生國中畢業生適性入 學宣導活動	輔導處
	學校校內預算	機動支援不足之活動經費	輔導處

	學校家長會經費	機動支援不足之活動經費	學務處
其他	三重忠孝碼頭及水岸自行車道	國三單車成年禮活動	學務處
	三重空軍一村	在地尋根文化踏查	教務處
	學校鄰近社區在地商家	社區踏查與職業訪問	教務處
	三重果菜市場	課程合作與職業探訪	輔導處

玖、經費

- 一、 經費來源：本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- 二、 經費概算：申請補助經費新臺幣 116,000 元，詳如經費概算表。

拾、預期成效及檢核機制

一、預期成效：

（一）質的成效：

1. 透過活動及教學，引導學生自我探索、生涯試探及生涯規劃。
2. 透過講座與各項活動幫助本校學生對社區高級中等學校專業群科和五專的認識，給予生涯進路明確方向。
3. 加深加廣學生對於職涯認識，能夠過管道收集資訊，做出正確生涯選擇。

（二）量的成效：

活動名稱	場次	參與人次	備註
建置生涯發展記錄手冊及生涯檔案	1	497	於學期末進行抽查
實施各年級心理測驗	3	165 170 162	國一：新生智力測驗 國二：中學多元性向測驗、情境式生涯興趣量表 國三：情境式生涯興趣量表
家長入班職業分享	8	165	國一全面辦理
社區高級中等學校專業群科參訪	1	170	國二全面辦理
技藝教育課程	4	84	國三技藝教育課程學生全學年辦理
產業參訪	1	30	國二入選技藝教育課程學生
生涯發展專題講座	3	497	每年級各 1 場
升學進路宣導	2	324	國三 2 場

二、檢核機制：

1. 配合教育部指導進行定期及不定期訪視。
2. 依各項學生成果及省思學習單進行自評：
 - (1) 生涯檔案：依學生學習發展，逐步完成自我探索、生涯試探、生涯規劃之生涯檔案建置。
 - (2) 活動學習單：針對職校參訪及職業介紹等設計相關活動之學習單，藉由心得分享及相關內涵的提問，提供學生省思並學習規劃生涯雛型。
3. 各項工作檢核表，詳如檢核表 1~3。

拾貳、獎勵：

本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。

拾參、附則

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立三重高中 111 學年度「國中生涯發展教育計畫」經費概算表

項目		單位	單價 (元)	數量	合計 (元)	說明	備註
國二專業群科參訪	鐘點費	節	400	24	9,600	國二高級中等學校專業群科參訪合作學校鐘點費	合作學校：稻江護家、南強工商
	短程車(船)資及運費	輛	5,000	8	40,000	國二高級中等學校專業群科至參訪合作學校	
	活動材料費	份	100	180	18,000	國二高級中等學校專業群科參訪合作學校活動材料費	
產業參訪	活動材料費	份	250	30	7,500	國二學生至合作產業參訪材料費	國二學生至合作產業參訪
	短程車(船)資及運費	輛	6,000	1	6,000	國二學生至合作產業參訪	
其他	鐘點費	節	2,000	3	6,000	講師鐘點(視內、外聘講師別依實核銷)	生涯發展教育相關講座(外聘講師)
			400	8	3,200		國一家長職業入班分享
	學生生涯檔案	人	120	170	20,400	含學生生涯檔案資料夾及內頁印製	
	教材及資料印製費	份	10	300	3,000	教材、講義、補充資料及成果檢討報告、碳粉墨水、裝訂、宣導資料等	
	雜支	份	2300	1	2300	文具、資料夾、紙等	5%以內
	總額				116,000		

總經費計新臺幣：拾壹萬陸仟元整

承辦人	輔導主任	總務主任	會計室	校長

新北市立三重高級中學 111 學年度生涯發展教育 國二社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 新北市政府教育局 111 年 7 月 1 日新北教技字第 1111225939 號函。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：

協助國二學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、專業群科參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利國三選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

三、活動內容：

111 學年度新北市立三重高中 國二社區高級中等學校進行專業群科參訪活動											
活 動 規 劃		說明/備註									
活動時間	第一學期：111 年 10 月 12 日。	12:30~16:00									
預計合作單位	私立南強工商 私立稻江護家										
參加人員	學生：170 人 教師：8 人 行政單位：輔導處 3 人、實習教師未定人										
預計辦理方式	國二高級中等學校專業群科參訪的辦理模式： (1)規劃參訪：職業試探以國二全體學生參加為原則，國二全部班級、同一時段至不同校參訪，並由導師帶隊隨車(班)督導。 (2)參訪職群與合作學校之說明 進行洽談學校為私立南強工商、私立稻江護家進行參訪，內容包括課程簡介、參觀場地設施、綜合座談並填寫學習單等。 (科別暫定) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>參訪學校</th><th>南強工商</th><th>稻江護家</th></tr> <tr> <td>班級數</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>科別</td><td>汽車科、資訊科、 電影電視科、觀光事業科</td><td>餐飲管理科、家政科、 時尚造型科、幼保科</td></tr> </table> (3)校內配合各科教學，討論現實工作世界與實際工作需具備的態度，並請各班輔導活動課程老師觀察學生是否具備技職傾向，於國二技藝教育課程申請進行約談與輔導工作。		參訪學校	南強工商	稻江護家	班級數	4	4	科別	汽車科、資訊科、 電影電視科、觀光事業科	餐飲管理科、家政科、 時尚造型科、幼保科
參訪學校	南強工商	稻江護家									
班級數	4	4									
科別	汽車科、資訊科、 電影電視科、觀光事業科	餐飲管理科、家政科、 時尚造型科、幼保科									

四、經費來源：

- (一) 經新北市「111 學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- (二) 除「基本補助」全校每班 3,000 元外，本校國二全面實施高級中等學校專業群科參訪活動，國二每班增加 3,000 元經費（以國二班級數為限，每班增加補助 3,000 元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元），辦理高級中等學校專業群科參訪活動。（本校國二班級數：8 班全面性實施）
- (三) 國二全面性社區高級中等學校專業群科參訪活動經費編列說明：

項目	單位	單價(元)	數量	合計(元)	說明
鐘點費	節	400	24	9,600	3 節，共 8 班
短程車(船)資及運費	輛	5,000	8	40,000	8 車往返參訪之學校
活動材料費	份	100	180	18,000	
總計				67,600	

五、預期成效

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。
- (二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。
- (三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會決議，陳校長核可後轉陳教育局函報教育部國民及學前教育署通過後實施，修正時亦同。

新北市立三重高中 111 學年度
辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表-1

實 施 項 目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯規劃教育議題課程小組」討論生涯規劃教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

新北市立三重高中 111 學年度
辦理生涯發展教育工作—生涯發展教育活動執行成果檢核表-2

年級別：_____年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與 未來修 正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
3. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與檢核					
4. 心理測驗					
5. 小團體輔導					
6. 生涯專題演講					
7. 升學進路宣導活動					
8. 生涯博覽會、靜態資料展					
9. 加深職群試探—技藝教育課程					
10. 技藝教育課程成果展					
11. 國二全面性社區高級中等學校專業群科參訪					
12. 產業參訪					
其 他					

**新北市立三重高中 111 學年度
辦理生涯發展教育工作－融入領域課程實施檢核表-3**

檢核日期：中華民國_____年 _____月 _____日

教師姓名	任教科目				所屬領域	
檢核項目	檢核內容	大致符合	部分符合	未執行	補充說明	
課程規劃	瞭解「生涯規劃教育」之學習目標、學習主題及實質內涵。					
教學活動	依學習主題及實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫。					
	規劃並進行適切的「生涯規劃教育」教學活動。					
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯規劃教育」教學。					
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形。					
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導。					
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯規劃教育」課程計畫。					
其他	請提供融入生涯規劃教育之年級、單元名稱，並簡述教學內容。					