

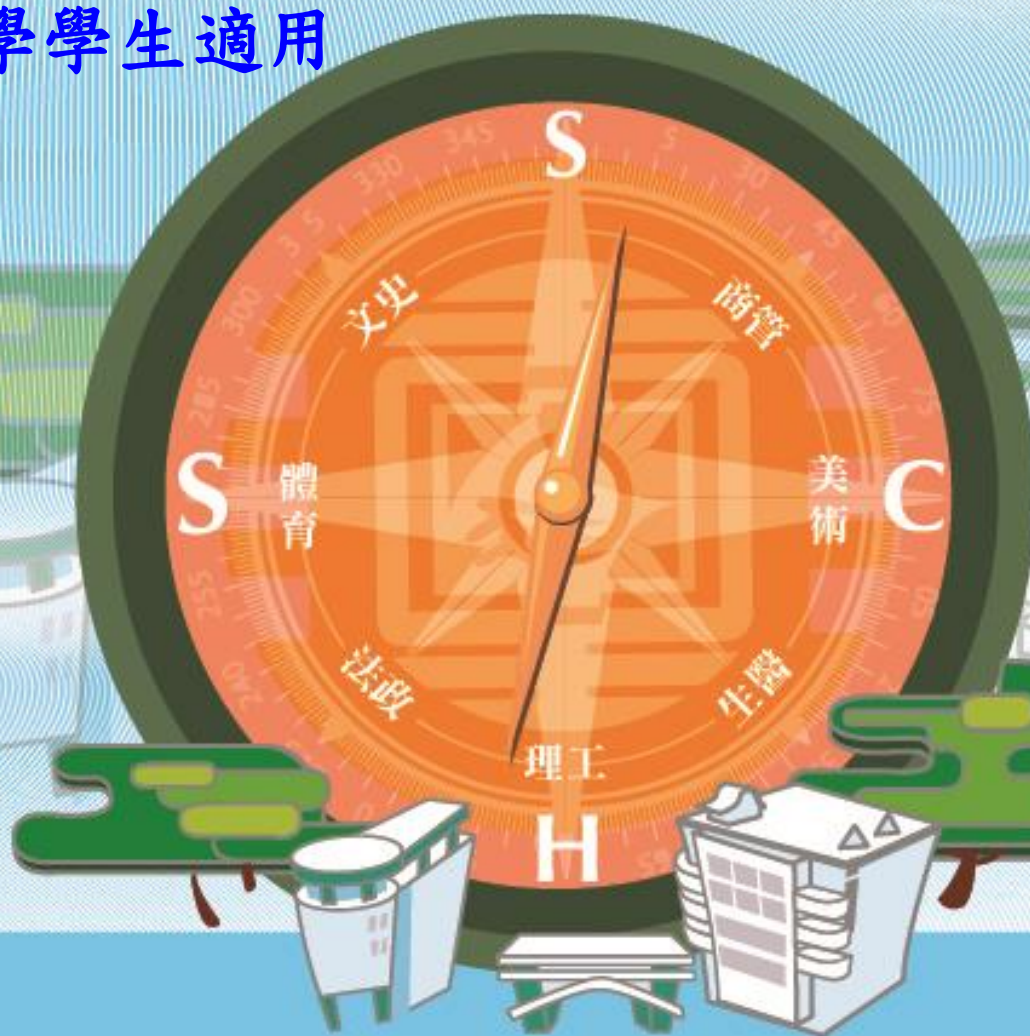


新北市立三重高級中學
New Taipei Municipal Sanchong High School

選課輔導手冊

110 學年度入學學生適用

精簡版



目錄

壹、 學校願景	1
貳、 學生圖像	3
參、 課程地圖	4
一、 學校課程特色說明	4
二、 新北市立三重高級中學課程地圖	6
三、 新北市立三重高級中學課程總表	7
四、 新北市立三重高級中學各班群課程總表	9
肆、 校定課程介紹	16
一、 探究與實作課程	16
二、 校訂必修	17
三、 團體活動課程	19
四、 多元選修課程	21
伍、 課程輔導諮詢實施與流程	33
一、 學生選課輔導計畫	33

二. 流程圖	35
陸、 生涯規劃相關資料	36
一. 生涯規劃模式-生涯金三角	36
(一) 自我認識	36
(二) 社會與環境的關係	37
(三) 教育與職業的探索	37
二. 生涯規劃-高中三年我的學習方向是什麼？	38
(一) 高中三年生涯大記事	38
(二) 要如何學習？	39
(三) 如何選擇我的生涯目標？我要從哪些面向去思考？	40
三. 結合本校五大班群以及五大能力思考	41
四. 生涯資源補給站	42
柒、 升學進路	44
一. 升學考試與管道	44
(一) 升學考試	44
(二) 升學管道	44

(三) 架構說明	46
----------------	----

二. 大學十八學群簡介.....49

(一) 資訊學群 相關學群： 工程、數理化.....	49
(二) 工程學群 相關學群： 資訊、數理化.....	49
(三) 數理化學群 相關學群： 資訊、工程、生命科學、地球環境	51
(四) 醫藥衛生學群 相關學群： 生命科學、地球環境	51
(五) 生命科學學群 相關學群： 數理化、醫藥衛生、地球環境.....	52
(六) 生物資源學群 相關學群： 數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境	52
(七) 地球環境學群 相關學群： 數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源	54
(八) 建築設計學群 相關學群： 工程、地球環境、藝術.....	54
(九) 藝術學群 相關學群： 建築設計、大眾傳播、文史哲	56
(十) 社會心理學群 相關學群： 醫藥衛生、文史哲、教育、法政	56
(十一) 大眾傳播學群 相關學群： 建築設計、藝術、文史哲	58
(十二) 外語學群 相關學群： 大眾傳播、文史哲、教育.....	58
(十三) 史哲學群 相關學群： 社會心理、大眾傳播、外語、教育	60
(十四) 教育學群 相關學群： 社會心理、文史哲、法政.....	60
(十五) 法政學群 相關學群： 社會心理 文史哲 管理	61

(十六) 管理學群 相關學群： 社會心理、法政、財經	61
(十七) 財經學群 相關學群： 法政、管理	62
(十八) 遊憩運動學群 相關學群： 生命科學、管理	63
捌、 學生學習歷程檔案	64
一. 學習歷程檔案	64
二. 學生學習歷程系統操作手冊【學生版】	68
玖、 彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施之規劃」)	77
一. 彈性學習時間規劃	77
二. 學校特色活動	77
三. 自主學習範例	79
壹拾、 選課作業方式與流程	80
一. 選修課程實施計畫	80
二. 高中部社團選社說明	85
壹拾壹、 畢業條件與修課學分檢核	88
一. 畢業條件	88
二. 修課學分檢核	88



壹、學校願景

本校願景「真知-Gnosis」、「善群-Virtue」、「美力-Beauty」、「律己-Model」是以「真、善、美、律」校訓為源。其中「真知-Gnosis」在於追求真知、實事求是及終身學習；「善群-Virtue」適切互動溝通、多元包容與開展國際視野；「美力-Beauty」具備藝術感知、藝術涵養與美感素養；「律己-Model」促進自我精進，探索規劃與系統思考。其具體內涵說明如下：



真知-Gnosis：在於追求真知、實事求是。學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力；激發持續學習、創新進取的活力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。

善群- Virtue：發展適切的人際互動關係，展現多元包容、溝通協調及團隊合作的精神；具備國際化視野，關心全球議題或國際情勢，提昇國際移動力與競爭力。

美力-Beauty：具備藝術感知與鑑賞的能力，體會藝術創作之歷史文化脈絡與互動關係，增進生活的豐富色彩與美感體驗，展現科技應用與生活美學的涵養。

律己-Model：選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。在社會情境中，能自我管理，採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。

承上之學校願景，學校課程將以「國際」、「科學」、「藝術」為發展主軸，架構學校校本課程，以培養學生具備「品格力、探索力、創新力、國際力和藝術力」為核心能力，強調以學生學習為中心，精進教師專業成長，落實適性揚才之教育；妥適引導學生開展自我與群體之互動能力，應用及實踐所學之知識與能力，致力於學校、社會與自然之永續發展，不但呼應十二年國教新課綱「自發」、「互動」及「共好」之理念，更能培育學生成為符合社會所用的「多元國際人」、勇於面對新知與挑戰的「科學探究人」及成為生活與工作中的「藝術文創人」，以達成「多元學習、無限創意、服務關懷、拓展國際視野」的課程發展目標及「全人教育、終身學習，培養世界公民」的遠景。



▲五大核心能力之內涵

參、課程地圖

一.學校課程特色說明

本校為培養國際未來人才，以「國際」、「科學」、「藝術」為課程發展主軸，架構學校校本課程，以培養學生具備五大核心能力-品格力、探索力、創新力、國際力、藝術力，旨在使學生能適應現代生活、解決問題並能面對未來挑戰，具備核心素養與能力之現代優質國際公民。

高一課程在於奠定基本學力，包含修習具備通識應用能力之部定必修課程，以及依照學生興趣、性向、能力與需求開設多元選修課程、第二外語課程，以探索學生未來發展之性向。

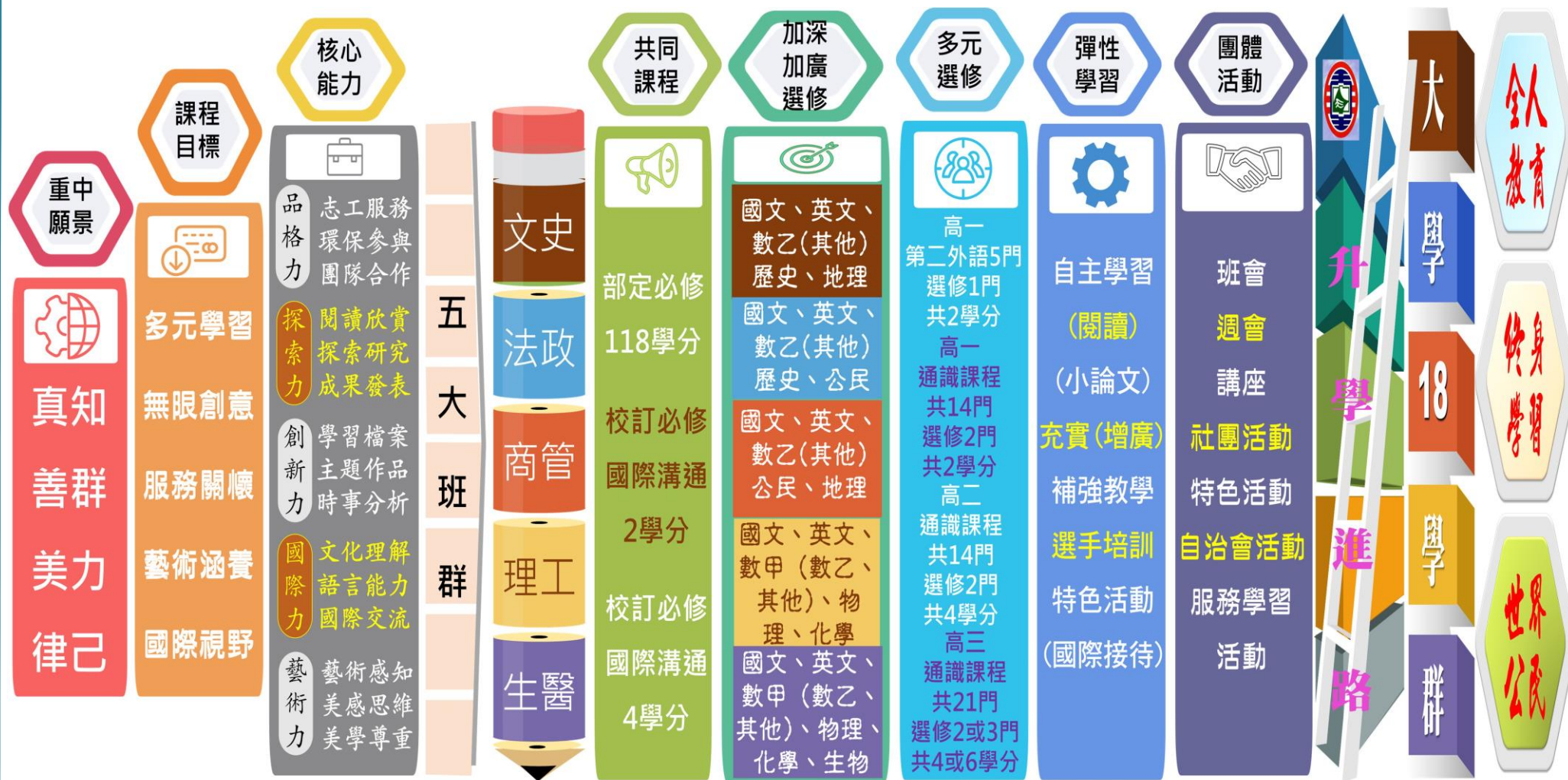
高二適性分成五大班群之課程-「文史」、「法政」、「商管」、「理工」、「生醫」，學生適性選擇，各班群除既定部定必修課程外，本校更針對各班群之大學銜接及未來相關職場所需能力作為加深加廣選修課程之開課依據。有鑑於「國際」為學校發展主軸之一，本校設計出 6



學分之跨領域「國際溝通」課程，以作為本校校訂必修課程。本課程採議題式、跨領域協同教學為特色，學生透過專題、實作、探索體驗及議題式之文本解析，提升各生活情境之英語聽、說、讀、寫能力，並針對各領域學科之特定主題做延伸學習，強調跨領域知能整合，培養價值思辨、問題探究之能力，透過多元評量之專題報告，希冀學生能掌握語言溝通能力，發展適切人際互動關係，具備國際化視野，關心全球議題與國際情勢，具備國際移動力與競爭力。

為培養學生自學能力，本校每週兩節之彈性學習時間，以學生自主學習為規劃主軸。高一將以閱讀素養作為學生自主學習之方向，高二將閱讀面向提升至小論文之撰寫。高一、高二之彈性學習時間另有規劃抽離式補強教學、選手培訓及辦理學校特色活動。高三上學期之彈性學習時間，則規劃以國文、數學及生涯輔導之充實增廣教學，高三下學期則以大學銜接之生涯規劃進行學生自主學習，希冀學生能透過本校彈性學習時間(自主學習)之規劃漸進式培養自學能力，進而達成終身學習者之目標。

二.新北市立三重高級中學課程地圖



三.新北市立三重高級中學課程總表

各類課程開設總表							
期程 類別	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總 計
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)(物理(2))、地科(2)(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學(A、B)(4)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學(A、B)(4)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修	基本設計(1)	基本設計(1)	族群、性別與國家的歷史(3)、空間資訊科技(3)、探究與實作：(歷史學探究、公共議題與社會研究)(1)、各類選修物理(2)、各類選修化學(2)、各類選修生物(2)	科技、環境與藝術的歷史(3)、社會環境議題(3)、探究與實作：(歷史學探究、公共議題與社會研究)(1)、各類選修物理(2)、各類選修化學(2)、各類選修生物(2)	國學常識(1)、英語聽講(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) 、族群、性別與國家的歷史(3)、現代社會與經濟(3)、探究與實作：(地理與人文社會科學研究、歷史學探究)(1)、各類選修物理(3)、各類選修化學(3)、各類選修生物(2) *數學甲(4)或數學乙(4)擇一選修 *數學乙(4)或 進階程式設計(2)、思考：智慧的啟航(2)、運動與健康(2) (3選2)(4)	國學常識(1)、語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) 、科技、環境與藝術的歷史(3)、民主政治與法律(3)、探究與實作：(地理與人文社會科學研究、歷史學探究)(1)、各類選修物理(3)、各類選修化學(3)、各類選修生物(2) *數學甲(4)或數學乙(4)擇一選修 *數學乙(4)或 未來想像與生涯進路(2)、創新生活與家庭(2)、領域課程：機器人專題(2) (3選2)(4)	56
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝文愛好、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門)(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝文愛好、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	創意邏輯 I、飲食文學 I、影視史學 I、 Ⅶ 咱ㄟ城市 I 、公民社會專題(國際組織) I、物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (21選3)(6)	創意邏輯 II、飲食文學 II、影視史學 II、 Ⅶ 咱ㄟ城市 II 、公民社會專題(國際組織) II、物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、(人權、全球化與人類未來) II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (22選3)(6)	

彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、英文充實等)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導、術科專長充實等)、選手培訓、特色活動…(0)	0
學分總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修：5+2 選修上限(23)	180

四.新北市立三重高級中學各班群課程總表

	文 史 班 群						
升涯 進路	藝術與設計學群(操作、空間關係、抽象推理、藝術創作)		社會與心理學群(閱讀、語文運用、助人、親和力)		教育學群(閱讀、語文應用、助人、親和力)		
	文史哲學群(閱讀、語文運用、文藝創作、文書速度與確度)		外語學群(閱讀、語文運用、文藝創作、文書速度與確度)				
	遊憩學群(親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力)		大眾傳播學群(閱讀、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力)				
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總計
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)(物理(2))、地科(2)(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修	基本設計(1)	基本設計(1)	空間資訊科技(3)、探究與實作：歷史學探究(1)	社會環境議題(3)、探究與實作：歷史學探究(1)	國學常識(1)、英語聽講(2)、數學乙(4)、族群、性別與國家的歷史(3)、探究與實作：(地理與人文社會科學研究(1)) *數學乙(4)或 進階程式設計(2)、思考：智慧的啟航(2)、運動與健康(2) (3選2)(4)	國學常識(1)、語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、數學乙(4)、科技、環境與藝術的歷史(3)、民主政治與法律(3)、探究與實作：(地理與人文社會科學研究(1)) *數學乙(4)或 未來想像與生涯進路(2)、創新生活與家庭(2)、領域課程：機器人專題(2) (3選2)(4)	
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、创客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門 (閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、创客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	創意邏輯 I、飲食文學 I、影視史學 I、V 咱ㄟ城市 I、公民社會專題(國際組織) I、物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (21選3)(6)	創意邏輯 II、飲食文學 II、影視史學 II、V 咱ㄟ城市 II、公民社會專題(國際組織) II、物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、(人權、全球化與人類未來) II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (22選3)(6)	56
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修：5+2 選修上限(23)	180

生涯 進路	法政班群						
	法政學群(閱讀、語文運用、組織、領導)		管理學群(閱讀、語文運用、親和力、組織、領導、銷售)		社會學群(閱讀、語文運用、助人、親和力)		
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總計
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)、(物理(2))、地科(2)、(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修	基本設計(1)	基本設計(1)	族群、性別與國家的歷史(3)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)	科技、環境與藝術的歷史(3)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)	國學常識(1)、英語聽講(2)、現代社會與經濟(3)、探究與實作：歷史學探究(1)、 數學乙(4) *數學乙(4)或 進階程式設計(2)、思考：智慧的啟航(2)、運動與健康(2) (3選2)(4)	國學常識(1)、各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、民主政治與法律(3)、探究與實作：歷史學探究(1)、 數學乙(4) *數學乙(4)或 領域課程：機器人專題(2)、未來想像與生涯進路(2)、創新生活與家庭(2) (3選2)(4)	56
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、 德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、 德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、 化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、 化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	創意邏輯 I、飲食文學 I、影視史學 I、 V 咱吶城市 I、公民社會專題(國際組織) I、物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (21選3)(6)	創意邏輯 II、飲食文學 II、影視史學 II、V 咱吶城市 II、公民社會專題(國際組織) II、物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、(人權、全球化與人類未來) II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (22選3)(6)	0
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修 5+2 選修上限(23)	180

生涯 進路	商 管 班 群						
	管理學群(閱讀、語文運用、親和力、組織、領導、銷售)			財經學群(計算、文書速度與確度、閱讀、組織、銷售)			
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總計
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)(物理(2))、地科(2)(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學B(4)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修	基本設計(1)	基本設計(1)	空間資訊科技(3)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)	社會環境議題(3)、探究與實作：公共議題與社會探究(1)	國學常識(1)、英語聽講(2)、現代社會與經濟(3)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、 數學乙(4) *數學乙(4)或 進階程式設計(2) 思考：智慧的啟航(2)、運動與健康(2) (3選2)	國學常識(1)、各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、民主政治與法律(3)、探究與實作：地理與人文社會科學研究(1)、 數學乙(4) *數學乙(4)或 領域課程：機器人專題(2)、未來想像與生涯進路(2)、創新生活與家庭(2) (3選2)	
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	創意邏輯 I、飲食文學 I、影視史學 I、V 咱ㄟ城市 I、公民社會專題(國際組織) I、物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (21選3)(6)	創意邏輯 II、飲食文學 II、影視史學 II、V 咱ㄟ城市 II、公民社會專題(國際組織) II、物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、(人權、全球化與人類未來) II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (22選3)(6)	56
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修：5+2 選修上限(23)	180

理 工 班 群

生涯 進路	資訊學群(閱讀、計算、科學、抽象推理) 工程學群(閱讀、計算、科學、抽象推理、機械推理、操作) 數理化學群(閱讀、計算、科學、抽象推理、機械推理) 地球與環境學群(閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係) 建築與設計學群(操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作)						
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總計
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)(物理(2))、地科(2)(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學A(4)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4,含中國文化基本教材)、英文(4)、數學A(4)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修	基本設計(1)	基本設計(1)	選修物理-力學一(2)、選修化學-物質與能量(2)	選修物理-力學二與熱學(2)、選修化學-物質構造與反應速率(2)	國學常識(1)、英語聽講(2)、選修物理-波動、光及聲音(2)、選修物理-電磁現象一(2)、選修化學-化學反應與平衡一(2)、選修化學-有機化學與應用科技(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) *數學甲與數學乙須擇一選修	國學常識(1)、各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、選修物理-波動、光及聲音(2)、選修物理-電磁現象二與量子現象(2)、選修化學-化學反應與平衡二(2)、選修化學-有機化學與應用科技(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) *數學甲與數學乙須擇一選修	
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、创客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門)(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、创客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、创客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	創意邏輯 I、飲食文學 I、影視史學 I、V 咱ㄟ城市 I、公民社會專題(國際組織) I、物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (21選2)(4)	創意邏輯 II、飲食文學 II、影視史學 II、V 咱ㄟ城市 II、公民社會專題(國際組織) II、物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、(人權、全球化與人類未來) II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (22選2)(4)	56
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修：5+2 選修上限(23)	180

生 醫 班 群

升 涯 進 路	醫藥衛生學群(閱讀、科學、操作、助人) 生命科學學群(閱讀、科學、操作) 生物資源學群(閱讀、科學、操作) 社會與心理學群(閱讀、語文運用、助人、親和力) 遊憩與運動學群(親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力)						
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	總計
部定必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、物理(2)(化學(2))、生物(2)(地科(2))、美術(1)、生命教育(1)、生活科技(2)、體育(2)	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(3)、歷史(3)、化學(2)(物理(2))、地科(2)(生物(2))、美術(1)、生涯規劃(1)、資訊科技(2)、體育(2)	國文(4, 含中國文化基本教材)、英文(4)、數學A(4)、公民與社會(3)、物理(2, 含探究與實作)、音樂(1)、美術(2)(家政(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4, 含中國文化基本教材)、英文(4)、數學A(4)、公民與社會(3)、化學(2, 含探究與實作)、音樂(1)、家政(2)(美術(2))、體育(2)、全民國防教育(1)	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	音樂(1)、藝術生活(1)、健康與護理(1)、體育(2)	118
校訂必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深加廣選修	基本設計(1)	基本設計(1)	選修物理-力學一(2)、選修化學-物質與能量(2)、選修生物-細胞與遺傳(2)	選修物理-力學二與熱學(2)、選修化學-物質構造與反應速率(2)、選修生物-動物體的構造與功能(2)	國學常識(1)、英語聽講(2)、選修物理-波動、光及聲音(2)、選修物理-電磁現象一(2)、選修化學-化學反應與平衡一(2)、選修化學-有機化學與應用科技(2)、選修生物-動物體的構造與功能(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) *數學甲與數學乙須擇一選修	國學常識(1)、各類文學選讀(2)、語文表達與傳播應用(2)、英文閱讀與寫作(2)、英文作文(2)、選修物理-波動、光及聲音(2)、選修物理-電磁現象二與量子現象(2)、選修化學-化學反應與平衡二(2)、選修化學-有機化學與應用科技(2)、選修生物-生態、演化與生物多樣性(2)、 數學甲(4)、數學乙(4) *數學甲與數學乙須擇一選修	56
多元選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門 (閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)	悅讀歷史 I、世界節慶大不同、媒體識讀初階 I、技中生智 I、物理科學教育 I、化朽學奇 I、實化實說 I (7選1)(2)	悅讀歷史 II、地理玩家、媒體識讀初階 II、技中生智 II、物理科學教育 II、化朽學奇 II、實化實說 II (7選1)(2)	物理科學教育 III、化朽學奇 III、實化實說 III、歷史文本閱讀 I、旅行學歷史 I、談歷史話人物 I、打造幸福城市 I、地理之眼讀媒體 I、吾愛吾家故事記憶 I、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) I、公民社會專題(知識力量與資本主義) I、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) I、創意邏輯 I、飲食文學 I、電與磁 I、生生不息 I、邏輯狂想玩創意 I、看電影學數學 (18選1)(2)	物理科學教育 IV、化朽學奇 IV、實化實說 IV、歷史文本閱讀 II、旅行學歷史 II、談歷史話人物 II、打造幸福城市 II、地理之眼讀媒體 II、吾愛吾家故事記憶 II、公民社會專題(經濟、宗教與帝國) II、公民社會專題(知識力量與資本主義) II、公民社會專題(人權、全球化與人類未來) II、創意邏輯 II、飲食文學 II、電與磁 II、生生不息 II、邏輯狂想玩創意 II、微積分魔法師、運動訓練法 (19選1)(2)	0
彈性學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、數學充實、生涯輔導)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：11+2 選修上限(17)	必修：5+2 選修上限(23)	180

美術班群

升進 進路	建築設計學群(藝術創作、空間理解、組織能力、圖形推理、操作能力) 藝術學群(藝術創作、空間理解、組織能力)						
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 歷史(2)、化學(2)、生活科技(2)、體育(2)、藝才專長(水墨技法(2)、西洋美術史(1)、書法藝術(1)、彩繪技法(3)、圖像構成(3))	國文(4)、英文(4)、數學(4)、地理(2)、生物(2)、資訊科技(2)、體育(2)、藝才專長(水墨技法(2)、世界美術史(1)、書法藝術(1)、彩繪技法(3)、圖像構成(3))	國文(4)、英文(4)、公民與社會(1)、藝術生活(1)、體育(2)、全民國防(1)、藝才專長(水墨進階(2)、書法進階(1)、彩繪進階(3)、設計思考(1)、圖像進階(3))	國文(4)、英文(4)、公民與社會(1)、藝術生活(1)、體育(2)、全民國防(1)、藝才專長(水墨進階(2)、書法進階(1)、彩繪進階(3)、設計思考(1)、圖像進階(3))	國文(4)、英文(2)、生命教育 (1)、健康與護理(1)、體育(2)、藝才專長(水墨專題(2)、彩繪專題(3)、設計表現(2)、圖像專題(3)、台灣美術史(1))	音樂(2)、生涯規劃(1)、家政(2)、健康與護理(1)、體育(2)、藝才專長(展演實務(3)、設計編輯(2)、媒材創作(2)、當代藝術 (1)、藝術專題(2))	144
校訂 必修			國際溝通 I (1)	國際溝通 I (1)	國際溝通 II (2)	國際溝通 II (2)	6
加深 加廣 選修			藝術領域： 基本設計(1)	藝術領域： 新媒體藝術(1)	國學常識(1)、英語聽講(2)、族群、性別與國家的歷史(3)	國學常識(1)、語文表達與傳播應用(2)、各類文學選讀(2)、英文作文(2)、科技、環境與藝術的歷史(3)	30
多元 選修			世界節慶大不同(2) 【其他】 特殊需求領域(美術專長)： 文創中心(2)、 策展的時代(1)	媒體識讀初階(2) 【其他】 特殊需求領域(美術專長)： 文創中心(2)、 策展的時代(1)	地理之眼讀媒體 I (2)		
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、英文充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(術科專長充實)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：30	必修：30	必修：23+1 選修上限(6)	必修：23+1 選修上限(6)	必修：20+2 選修上限(8)	必修：18+2 選修上限(10)	180

體育班群

生涯 進路	遊憩運動學群(領導協調、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀理解、說服推廣) 管理學群(閱讀、語文運用、親和力、組織、領導、銷售)						
期程	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	
部定 必修	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 歷史(3)、物理(2)、生物(2)、體育(1)、專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	國文(4)、英文(4)、數學(4)、 歷史(3)、化學(2)地球科學(2)、體育(1)、專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	國文(4)、英文(4)、數學B(4)、 地理(3)、公民與社會(3)、物理(2,含探究與實作)、體育(1)、全民國防(1)、專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	國文(4)、英文(4)、數學B(4)、 地理(3)、公民與社會(3)、化學(2,含探究與實作)、體育(1)、全民國防(1)、專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	國文(4)、英文(2)、音樂(1)、美術(1)、生命教育(1)、家政(2)、資訊科技(2)、體育專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	音樂(1)、美術(1)、生涯規劃(1)、生活科技(2)、健康與護理(2)、運動學概論(2)、體育專項術科(專項體能訓練(4)、專項技術訓練(4))	154
校訂 必修					國際溝通 I (2)		2
加深 加廣 選修					英語聽講(1)、數學乙(2)、選修生物-動物體的構造與功能(2)、選修地球科學-地質與環境(2)	國學常識(2)、語文表達與傳播應用(2)、英文聽講(1)、英文作文(2)、數學乙(2)、健康與休閒生活(2)	24
多元 選修	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能、(愛情文學、基礎國際溝通、西洋流行文化史、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門) (7選1)(1)	日語、韓語、西班牙語、德語、法語 (5選1)(1) 愛情文學、基礎國際溝通、藝數好好玩、台灣文化探索、趣味科學、銀鹽暗房、日本文化入門(閱讀分享、西洋流行文化、創意思考、世界文明概論、動手動腳、創客三重奏、運動體適能) (7選1)(1)				物理科學教育 I、旅行學歷史、談歷史話人物、打造幸福城市、地理之眼讀媒體、公民社會專題(經濟、宗教與帝國)、歷史文本閱讀、公民社會專題(知識力量與資本主義)、公民社會專題(人權、全球化與人類未來)、邏輯狂想玩創意、微積分魔法師、運動人文探索、電與磁、生生不息、化朽學奇、實化實說、吾愛吾家故事記憶、運動訓練法 (18選1)(2)	
彈性 學習	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(閱讀)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習(小論文)、補強教學、選手培訓、特色活動(國際接待)…(0)	自主學習、充實/增廣(國文充實、英文充實)、選手培訓、特色活動…(0)	自主學習、充實/增廣(術科專長充實)、選手培訓、特色活動…(0)	0
總計	必修：28 選修上限(2)	必修：28 選修上限(2)	必修：30 選修上限(0)	必修：30 選修上限(0)	必修：21+2 選修上限(7)	必修：17 選修上限(13)	180

肆、校定課程介紹

一.探究與實作課程

領域	課程屬性	課程名稱	學習目標	對應學群
自然 科領 域	跨領域 專題-- 物理、生物	自然科學探究 與實作課程 A	本學期課程以「科學與生活」為發想，「餐桌上的科學」為中心，讓學生了解科學與日常生活之關連。並達成以下學習目標： 1.發現問題：能依據主題內容，進行討論，提出核心問題。 2.規劃與研究(1)：能探究核心問題之成因與結果。 3.規劃與研究(2)：能提列各變因、設計實驗驗證。 4.論證與建模(1)：能依據數據資料進行分析、解釋與推論。 5.論證與建模(2)：能提出結論、建立模型。 6.表達與分享：能提出完整研究報告(包含評價、回饋及反思)。	資訊、工程、數理化、 醫藥衛生、生命科學、 生物資源、地球環境、 建築設計
	跨領域 專題-- 化學、地球 科學	自然科學探究 與實作課程 B	本學期課程以「物質與能量」為發想，「校園中的科學」為中心，讓學生了解校園生活中之物質與能量現象和科學的關連。並達成以下學習目標： 1.發現問題：能依據主題內容，進行討論，提出核心問題。 2.規劃與研究(1)：能探究核心問題之成因與結果。 3.規劃與研究(2)：能提列各變因、設計實驗驗證。 4.論證與建模(1)：能依據數據資料進行分析、解釋與推論。 5.論證與建模(2)：能提出結論、建立模型。 6.表達與分享：能提出完整研究報告(包含評價、回饋及反思)。	
社會	專題探究	探究與實作：	1.認知：(1)能從具體案例中，透過相關歷史資料的閱讀、整理與分析，學習甚	建築設計、大眾傳播、

科領域	歷史學探究	麼是歷史證據、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的。。 (2)能了解甚麼是歷史證據、歷史事實如何建構，以及歷史解釋是怎麼形成的。 2.情意：能從探究歷史敘述中的觀點問題，及其所產生的爭議，引發學習興趣，並加深對歷史的感受。 3.技能：能運用相關歷史資料，規劃、執行合乎不同時代的歷史類作品創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫。	外語、文史哲、法政
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	1.認知：(1)能瞭解地理學的研究方法。 (2)上學期融入 a.環境與生態景觀 d.觀光與休閒做為課程的主軸；下學期融入 b.文史與藝術 d.觀光與休閒做為課程的主軸 2.技能：(1)培養學生的問題意識，系統思考與解決問題的能力 (2)能應用地理學 的研究方法在不同的人文社會與環境議題 (3)能以分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。 3.情意：能培養關心自我生活環境的意識。	地球環境、文史哲、遊憩運動
	探究與實作：公共議題與社會探究	1.認知：(1)能了解社會公共議題。 (2)能了解人類創設的政治、經濟、社會制度。 2.技能：能在面對不同公共議題時具備解決能力。 3.情意：能體認人類的未來發展社會議題與永續發展。	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理財經

校訂必修

課程屬性	課程名稱	學習目標	對應學群
專題探究	國際溝通 I	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。	資訊、工程、數理化、

		2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。	醫藥衛生、生命科學、 生物資源、地球環境、 建築設計、藝術、社會 心理、大眾傳播、 外語、文史哲、教育、 法政、管理、財經、 遊憩運動
專題探究	國際溝通Ⅱ	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	

二.團體活動課程

課程屬性	活動內容			
班、週會	項次	主題	項次	主題
	1	主題講座(如：年輕不打安全牌...)	3	射擊、打靶活動
	2	體育運動競賽(如：田徑、籃球、創意舞蹈....)	4	學藝活動(如：模範生選舉、飢餓 12+社團成果發表會....)
社團活動	項次	社團名稱	備註	
	1	弦樂社	無經驗者及初學者皆可參加，除弦樂專長，管樂專長同學也歡迎加入	
	2	吉他(熱音社)	無經驗亦可 除樂器專長，喜歡唱歌的同學亦可報名參加	
	3	貝斯(熱音社)		
	4	打擊樂(熱音)		
	5	桌遊社		
	6	高一扶少團	服務性社團：社區量血壓、送書去旅行等	
	7	高二扶少團		
	8	數學研究社		
	9	自然科學社		
	10	電影欣賞社		
	11	ACGN 研究社	COSPLAY、動漫研究等	

12	籃球社	
13	籃球 2 社	高中部籃球校隊社團
14	桌球社	
15	棒球社	可參加多項校外比賽，每年皆有捷報傳出
16	羽球社	若行健館有活動，將至運休中心租借場地
17	排球社	
18	電視電影社	為「大眾傳播社」。協助校內各項活動串場、幕後工作。主要以微電影製作與主持為主。
19	廣播主持社	
20	康輔社	熱力四射，活潑舞蹈
21	流行音樂社	
22	熱舞社	表演性質社團社費較高，請自行斟酌
23	街舞社	
24	韓流文化研究	
25	創客社	動手玩創意，物理實驗器材製作等
26	烏克麗麗社	無經驗可
27	烹飪社	
28	人文社會研究社	
29	視覺設計研究社	須基本手繪能力，美術班學生為佳
30	傳愛服務社	
31	嘻哈研究社	
32	初階運動競技社	高一體育班專屬社團
33	中階運動競技社	高二體育班專屬社團
34	魔術社	

三.多元選修課程

領域	課程名稱	學習目標	對應學群
國文	愛情文學	1.透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊。 2.學會分析生命歷程中的文化風景，建立並築起以愛情為根基的未來生活藍圖。 3.通過經驗分享，進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理及解決人生的各種問題。	藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、遊憩運動
	閱讀分享	1.能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養。 2.透過文本回頭反思自身情感和國際社會的連結。 3.結合語文、科技與資訊，透過團隊合作完成任務，奠定終身學習的基礎。 4.運用語言文字分享旅遊經驗。 5.關心本土與國際事務，體認多元文化價值，開拓國際視野。	
	飲食文學 I、II	1.能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養。 2.加強現實生活的觀察力、感受力，以激發語文創作的興趣。 3.學習運動恰當的文字與語彙，抒發感情，表達意見。 4.運用語言文字分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生事務。 5.經由語文學習，體會群己關係，關切社會重大議題，培養參與公共事務的熱情與能力。	
英文	西洋流行文化	1.培養聆聽英語的能力。 2.培養使用英語進行日常對話的能力。 3.培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 5.增進對外國文化的了解，並培養以簡單英語介紹中外文化的能力。	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、
	基礎國際溝通	1.培養聆聽英語的能力。 2.培養使用英語進行日常對話的能力。	

		3.培養以英語表達意見，描述熟悉的人、事、地、物和參與簡單討論的能力。 4.增進對英語溝通禮儀的認識，以在不同的場合與情境中適當應對。 5.增進對外國文化的了解，並培養以簡單英語介紹中外文化的能力。	財經、遊憩運動
領域	課程名稱	學習目標	對應學群
數學	看電影學數學	1.從電影的欣賞與討論，訓練學生觀察與思考能力，並提高數學學習的興趣與探究的熱忱。 2.採分組討論，訓練學生團隊合作及發表的能力，並從數學思考中提升數學素養與創意。	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、社會心理、教育、法政管理、財經
	微積分魔法師	1.以「選修數學甲」為基礎，延伸學習求極限的技巧 2.多項式的泰勒型式，三角函數、指數對數的微分與積分，微分的技巧...等 3.讓學生對這些內容有初步的認識，協助銜接大一的微積分。	
數學	創意思考	1.分享創意並培養創意精神。 2.訓練邏輯思考與培養數學素養及精神。	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計、社會心理、教育、法政管理、財經
	藝數好好玩	1.學生能欣賞生活中的數學藝術篇章文本，培育其探索數學的信心與正向態度。 2.培養學生運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3.學生能將高中所學課程透過 Geogebra 實作相互聯結，觀察其規律、演算、抽象、推論等各項能力。 4.透過數學中的藝術課程設計培養學生思考、探究與問題解決的正確態度。 5.學生能夠使用 Geogebra 及 Surfer 數學軟體操作並發揮創意設計。 6.培養學生日常生活中的數學美感，引導學生欣賞數學的人文內涵，學習以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
	邏輯狂想玩創意 I、II	1.認識邏輯所處理的對象及問題，透過基本原理介紹，訓練學生運用正確語言及提升思辯力。 2.結合日常生活實例以引發學生思考興趣，也感受生活中充滿數學，以提升創意思考的能力。 3.採分組討論，訓練學生學習團隊合作及語言表達力。	

	創意邏輯 I、II	1.將高一、二數學課所學的代數、數列級數、機率、統計及幾何的基本知識結合日常生活中的現象，讓學生了解數學不再遙不可及，而是生活種種都是數學。 2.利用有趣簡單且常見的生活中的實例，提升學生對數學的興趣。 3.採分組討論，訓練學生學習合作並且勇於表達	
領域	課程名稱	學習目標	對應學群
社會	公民社會專題 (人權、全球化與人類未來) I、II	1.認知人類創設的制度具有的問題，以及問題來源。 2.論述人類社會議題能力。 3.運用資訊及理性批判的能力。 4.彙整分析資料的能力。 5.團隊合作與溝通能力。 6.表達觀點及想法的能力。	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理財經
	公民社會專題 (知識力量與資本主義) I、II	1.認知人類創設的制度具有的問題，以及問題來源。 2.論述人類社會議題能力。 3.運用資訊及理性批判的能力。 4.彙整分析資料的能力。 5.團隊合作與溝通能力。 6.表達觀點及想法的能力。	
社會	公民社會專題 (國際組織) I、II	1.探討有關國際組織的諸項概念，理論，及實際運作 2.對國際組織做一系統性與體性的分析 3.瞭解國際體系內，主權國家如何憑藉國際組織獲取其最大利益 4.國際組織藉會員之參與，達成其政策制定及執行之合理性、正當性與約束效力 5.學生對國際組織有更深瞭解，運用所學來檢驗臺灣國際參與空間進展的廣度及深化 6.解構臺灣之國家安全與兩岸的和平發展	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、管理財經

	公民社會專題 (經濟、宗教與 帝國) I、II	1.了解人類智能發展及其展現。 2.了解人類創設的政治、經濟、社會制度。 3.了解人類與自然的關係。 4.了解人類的未來走向與永續發展。	
	悅讀歷史 I、II	1.習得問題分析能力。 2.增進識讀分析能力。 3.培養史料蒐集判別能力。 4.強化解釋與闡述的能力。	建築設計、大眾傳 播、外語、文史哲、 法政
	旅行學歷史 I、II	1.本課程為研究各地歷史文化之基礎課程 2.提供學生對歷史文化的多元思考 3.增進學生對歷史文化與地理環境認知之能力	
	世界文明概論	1.學習正念、正念學習。 2.閱讀與討論：人類大歷史 3.認識世界的主流國家：中國、日本、美國、英國	地球環境、文史哲、 遊憩運動
	影視史學 I、II	1.認知：認識影視史學的定義與重要性，能判斷影視史料與文字史料的差異及戲劇情節的真實與虛構成分。 2.情意：藉由電影的戲劇張力，引發學習興趣，並加深對歷史的感受。 3.技能：透過電影的詮釋，解讀、理解、分析其中的視角及歷史意涵。	建築設計、大眾傳 播、外語、文史哲、 法政

領域	課程名稱	學習目標	對應學群
社會 領域	談歷史話人物 I、II	1.本課程為研究歷史人物之基礎課程 2.提供學生對歷史人物的多元思考 3.增進閱讀史料能力 4.以史為鏡，習得歷史經驗與教訓	建築設計、大眾傳播、 外語、文史哲、法政
	歷史文本閱讀 I、II	1.認知：從大量閱讀精選文本，深化必修課程概念。 2.情意：藉由文本閱讀，引發學習興趣，並加深對歷史的感受。 3.技能：藉由課本延伸內容的文本資料，培養理解能力；訓練學生自行找尋資料，並能夠客觀判讀歷史的能力，為學科能力測驗-社會科作好準備。	
	台灣文化探索	1.瞭解 Beauty Taiwan 的形成。 2.習得從原住民流傳神話中的 Beauty Taiwan。 3.透過對時代人物的瞭解及各時代的代表歌曲回顧過去，感受他們身處的時代並嘗試同理、感恩。 4.作為重中的學生，能認識三重地名的沿革與發展、美食文化與實地參訪在地廟宇。 5.習得閱讀文本與撰寫能力。	
	V 咱ㄟ城市 I、II	1.能說出生態分析的意義。 2.能評估規劃環境資源利用的恰當方式。 3.能描述及解釋地表聚落空間的結構。 4.能描述與解釋地表城鄉空間互動及發展的模式。 5.能初步規劃都市及城鄉發展。	地球環境、文史哲、 遊憩運動
	世界節慶 大不同	1.旨在以更創意、互動的方式學習世界地理 2.關懷當代環境與議題，尊重多元文化，開展國際視野 3.以動感的節慶活動，讓班級共同打造感動的回憶 4.分組合作以培養團體合作的精神	
	打造幸福城市	1.能說出生態分析的意義。	

	I、II SimCity I、II	2.能評估規劃環境資源利用的恰當方式。 3.能描述及解釋地表聚落空間的結構。 4.能描述與解釋地表城鄉空間互動及發展的模式。 5.能初步規劃都市及城鄉發展。	
	地理之眼讀 媒體 I、II	1.了解資料蒐集、閱讀、分析、整理及展示的方法。 2.培養對生活世界的關心及觀察能力。 3.能對生活環境提出具體的改善建議。	
社會	地理玩家	1.體會鄉土台灣自然與人文環境的多樣複雜特性 2.積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動 3.了解區域分析的觀點及方法 4.理性思考台灣與世界的關聯，並積極表達對全球議題的人文關懷	地球環境、文史哲、 遊憩運動，
	吾愛吾家故事 記憶 I、II	1.了解地理實察與報告撰寫的方法及步驟。 2.培養對生活的關心、觀察與參與熱情。 3.能對生活環境提出具體的改善建議。	
領域	課程名稱	學習目標	對應學群
自然	化朽學奇 I、II、III、IV	1.瞭解物質科學發展歷程培養探究思考 2.熟悉化學式及化學計量相關運算 3.瞭解新興能源及思考如何永續環境發展 4.應用週期表及物質結構原理原則解釋探究自然現象	工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境

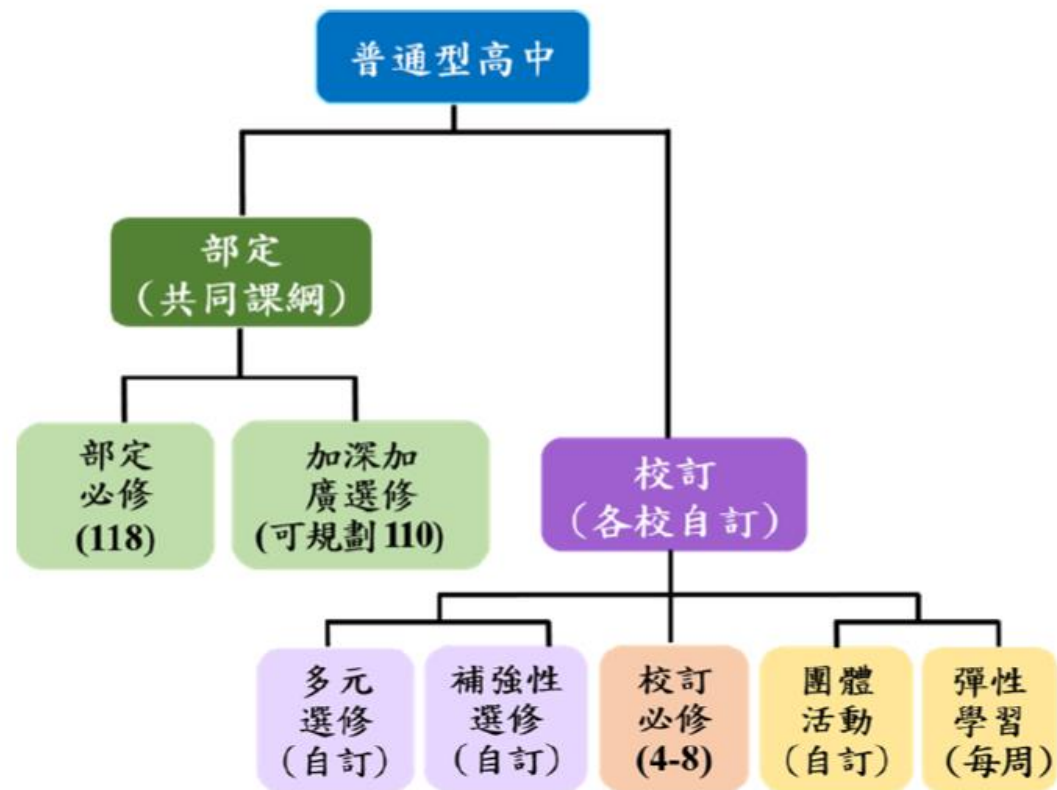
	實化實說 I、II、III、IV	1.能了解化學與生活的關係。 2.能由食衣住行各方面，任選一方面深入探討化學的應用及科學原理。 3.能說明各類化學品或裝置的由來或構想，了解各類物質的製造原理及方法。 4.能應用所學的知識，設計或製作作品，改善生活。 5.能由生活中的化學，認識其毒害及防治方法。 6.能說明各類食物的影響力。	工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境
	物理科學教育 I、II、III、IV	1.學習定性及定量的分析能力 2.了解物理與各種應用科學在結構與體系上的關聯與關係。 3.藉由科學活動思考創新自然現象不同的意義與特質 4.了解如何由實驗的結果獲得有效的結論。 5.藉由科學活動探索科學發現的過程中科學家所擁有的批判思考特質 6.了解物理學的發展對社會有很大的貢獻。 7.讓學生有能力成為各科學活動解說志工。	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、地球環境

領域	課程名稱	學習目標	對應學群
自然	電與磁 I、II	1.學習定性及定量的分析能力 2.了解電磁學與物理學各主題及各種應用科學在結構與體系上的關聯與關係。 3.藉由科學活動思考創新自然現象不同的意義與特質 4.了解如何由實驗的結果獲得有效的結論。 5.藉由科學活動探索科學發現的過程中科學家所擁有的批判思考特質 6.了解電磁學的發展對科學發展及社會有很大的貢獻。 7.讓學生有能力成為各科學活動電磁學解說志工。	資訊、工程、數理化、 醫藥衛生、地球環境
	趣味科學	1.習得問題分析能力。 2.習得成因、結果探究能力。 3.習得實驗設計、操作能力。 4.習得報告撰寫能力。	資訊、工程、數理化、 醫藥衛生、地球環境
	生生不息 I、II	1.探索科學的本質 2.了解國際趨勢 3.培養創新觀點	醫藥衛生、生命科學、 生物資源
	技中生智 I、II	1.探索科學的本質 2.了解國際趨勢 3.培養創新觀點	醫藥衛生, 生命科學, 生物資源,
	動手動腳	1 習得問題分析能力。 2.習得成因、結果探究能力。 3.習得實驗設計、操作能力。 4.習得報告撰寫能力。	

第二 外語	日本文化入門	1.藉由課堂介紹，讓學生們能對日本文化習慣有更進一步的了解。避免與日本交流時因不瞭解日本文化習俗而做出太過失禮的行為表現。 2.課程除了學習日本文化之外，也希望學生們能學習基本的日文 50 音及一些簡單的會話。如此一來就更能將日本文化與日語融合成一體。	外語
----------	--------	--	----

領域	課程名稱	學習目標	對應學群
第二 外語	日語	1.藉由課堂介紹，讓學生們能對日本文化有更進一步的了解。 2.除了學習日本文化之外，更希望學生們能學習基本的日文 50 音及一些簡單的會話、閱讀。 3.透過一學年的日文學習後，可以報考日本語能力檢定 N5。	外語
	西班牙語	1.藉由課堂介紹，讓學生們能對西班牙文化有更進一步的了解。 2.除了學習西班牙文化之外，更希望學生們能學習基本的會話、閱讀。	
	法語	1.藉由課堂介紹，學習法國文化及其生活習慣，以及法語的相關用法。 2.藉由本次課程，讓學生學會打招呼、自我介紹、校園及家庭生活等簡易實用會話。	
	德語	1.藉由課堂介紹，讓學生們能對德國文化有更進一步的了解。 2.除了學習德國文化之外，更希望學生們能學習基本的會話、閱讀。	
	韓語	1.藉由課堂介紹，讓學生們能對韓國文化有更進一步的了解 2.讓學生們能學習基本的韓語會話、閱讀 3.認識韓語 40 個音及簡單自我介紹 (包含問候語及名字、國家、身分) 4.能認識韓文格式體的語尾變化 與唱韓文兒歌 3 首 5.使學生理解韓國飲食文化	外語
綜合	創客三重奏之 手工花布包	1.認識及熟悉縫紉機使用 2.自己車製環保包，拉鍊袋 3.自己設計及製作一個彩色書包	建築設計、資訊、工程
	銀鹽暗房	1.學生知道相機個部分名稱及用途 2.會安裝底片，並進行測光及對焦 3.會操作單眼相機拍攝底片 4.會使用藥水沖洗底片	

		5.會操作暗房器材放大照片 6.會使相關器材自己裱框，完成作品 7.參加佈展及作品展覽	
	媒體識讀初階 I、II	1.了解媒體的公共性與責任。 2.了解閱聽人有哪些權利。 3.了解新聞倫理的內涵。 4.了解人民的媒體接近權。	社會心理、大眾傳播、 文史哲、教育、法政、 管理財經
綜合	運動訓練法	1.能掌握正確運動訓練方法 2.能正確預防運動訓練傷害	遊憩運動
	運動體適能	1.了解正確健康運動方法。 2.掌握正確體適能訓練方式。 3.養成終身健康運動習慣。	



資料來源：國家教育研究院

伍、課程輔導諮詢實施與流程

一.學生選課輔導計畫

新北市立三重高級中學高一學生選課輔導計畫

(一)目的：

- 1.使學生能充分自我了解、適性學習發展，增進其學習興趣。
- 2.協助學生選擇適合學程，激發學習潛能，以利生涯規劃及發展。

(二)辦理單位：輔導處。

(三)實施對象：高中普通班全體同學。

(四)實施日期：上、下學期。

(五)實施原則：

- 1.輔導室實施性向及興趣測驗、測驗結果解釋、選組歷程分析及編製選組學習單，並辦理高三學生經驗分享協助高一學生完成學程選課工作。
- 2.高中課程諮詢教師應依據學生各項性向、興趣、學科能力，提供高中學生、學生家長「選課諮詢」協助學生做適性選課，並視學生選課困難程度進行個別晤談。協助學生完成學程選課工作。
- 3.高中輔導老師於高一「生涯規劃」課程中提供高一學生充份的學程及選課相關訊息，並於高中諮商室中陳列相關的資訊，供高中學生參閱。

4.高中輔導老師於校網，設置「選課輔導」專區，提供親師生選擇相關生涯資訊，隨時參閱。

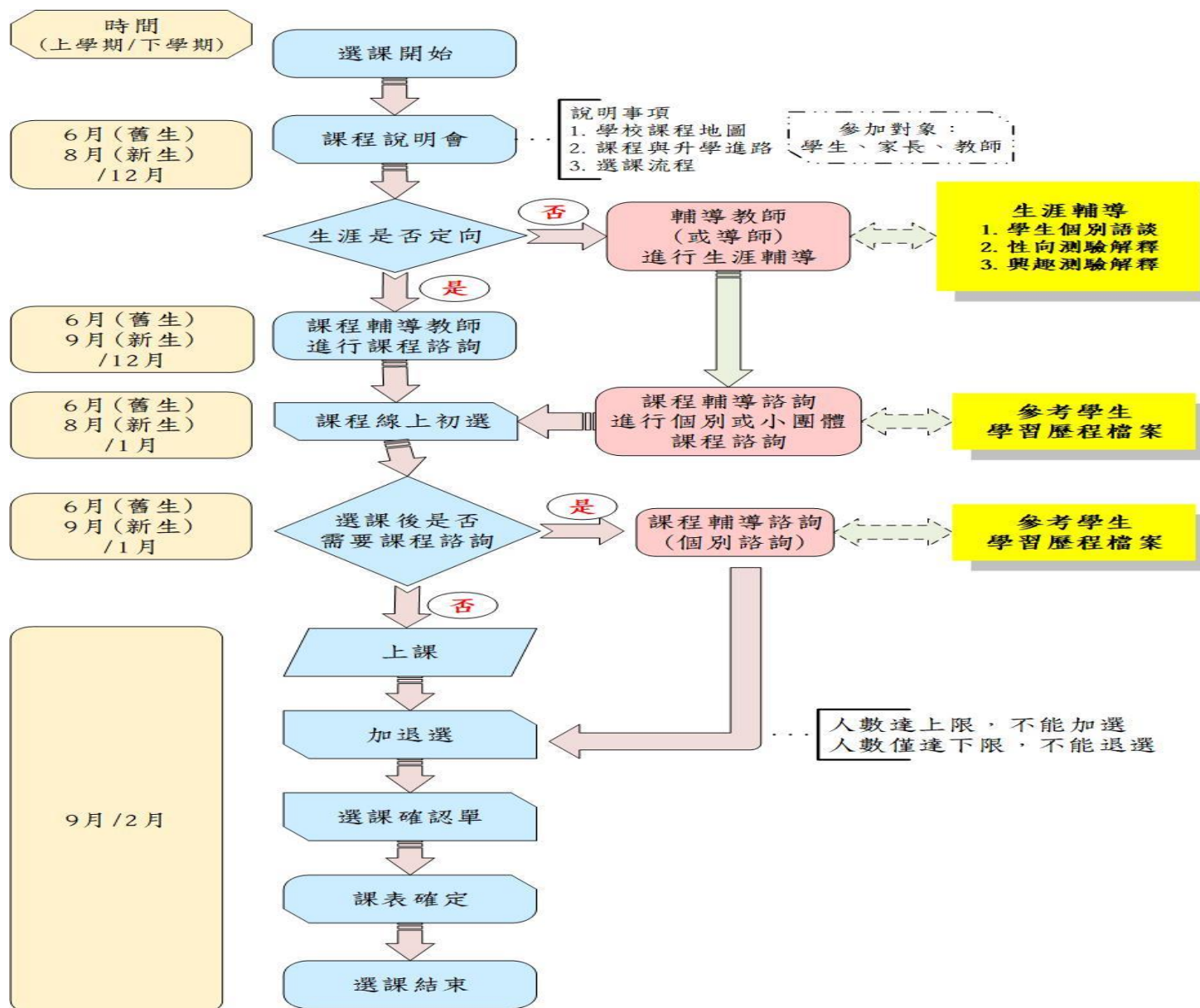
(六)實施方式：如下表

日程		實施項目	日程		實施項目
高一 上學期	9 月	採購「高一性向測驗」、「興趣量表」	高一 下學期	3 月	各學程課程差異及學程選課對未來升學影響的說明
	10 月	實施高一性向測驗		4 月	學程選課學習單的書寫
	11 月	高一性向測驗的解釋及個別諮詢服務		5 月	學程選課諮詢服務
	12 月	大考中心興趣量表施測		6 月	完成學程選課
	1 月	大考中心興趣量表解釋	高二 下學期	6 月	更改學程選課諮輔
高二、三 上學期 12 月		更改學程選課諮輔			

(七)經費運用：高一性向測驗及大學入學考試中心「興趣量表」購置由輔導處相關經費中支出。

(八)本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

二. 流程圖



陸、生涯規劃相關資料

一.生涯規劃模式-生涯金三角

當你從高一升上高二時，通常都須要了解自己的性向、興趣方向做選課、選班群決定；高三的大學學系探索幫助同學認識升學管道和選擇學群科系，對職涯趨勢的認識等。所以在選課時，常會思考「我喜歡什麼？我可以做什麼？我必須做什麼？我是否要跟未來工作結合？」等問題，右圖提供同學生涯選擇的模式，讓大家更有系統、有步驟、有方向地協助決定生涯目標。



(一)自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，可透過性向測驗、過去的學業表現及校內外活動的表現來瞭解自己的個人特質、興趣、能力、性向與價值觀等。再配合大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與師長、家人或同學討論再做決定。

(二)社會與環境的關係

包含家庭與社會二個向度，其中家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。透過與父母、家人、師長、同學等討論分享，來瞭解他人觀點及期望，讓自己獲得更大的支持，掌握更多機會。

(三)教育與職業的探索

包含目前有哪些大學？有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？透過學長姊分享、科系介紹座談、大學博覽會、網站資料、大學科系簡介及相關雜誌等參考資料，來瞭解科系資訊及就業市場的趨勢。

二.生涯規劃-高中三年我的學習方向是什麼？

生涯是一個動態的歷程，累積生命中點點滴滴、大大小小的事件，透過對自己的了解、選擇、計畫，規劃出步驟決定未來方向。那麼我們升高中後這三年到底要學什麼才能掌握先機、探索未來呢？

(一)高中三年生涯大記事

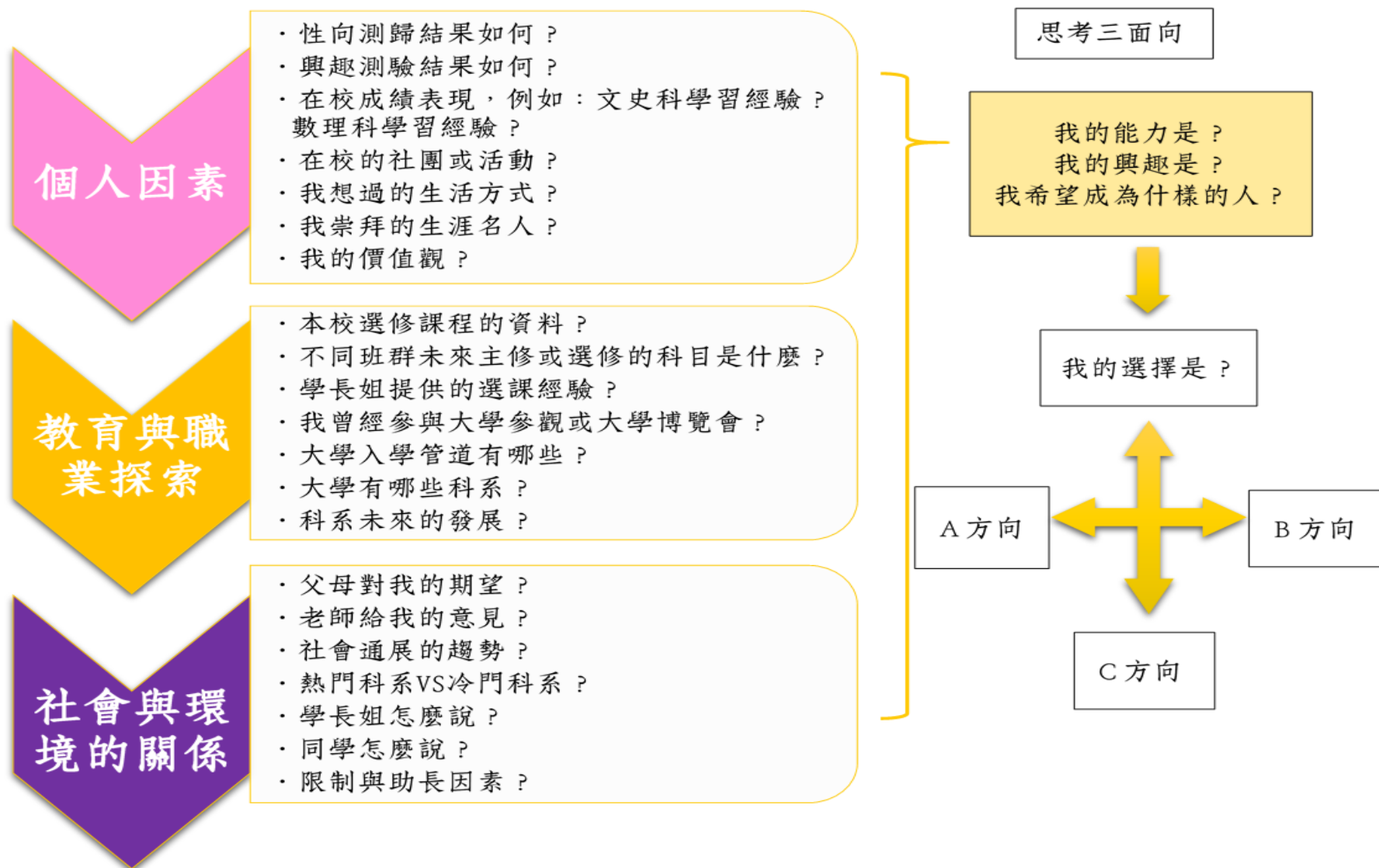


◀註：教育部學生生涯輔導網

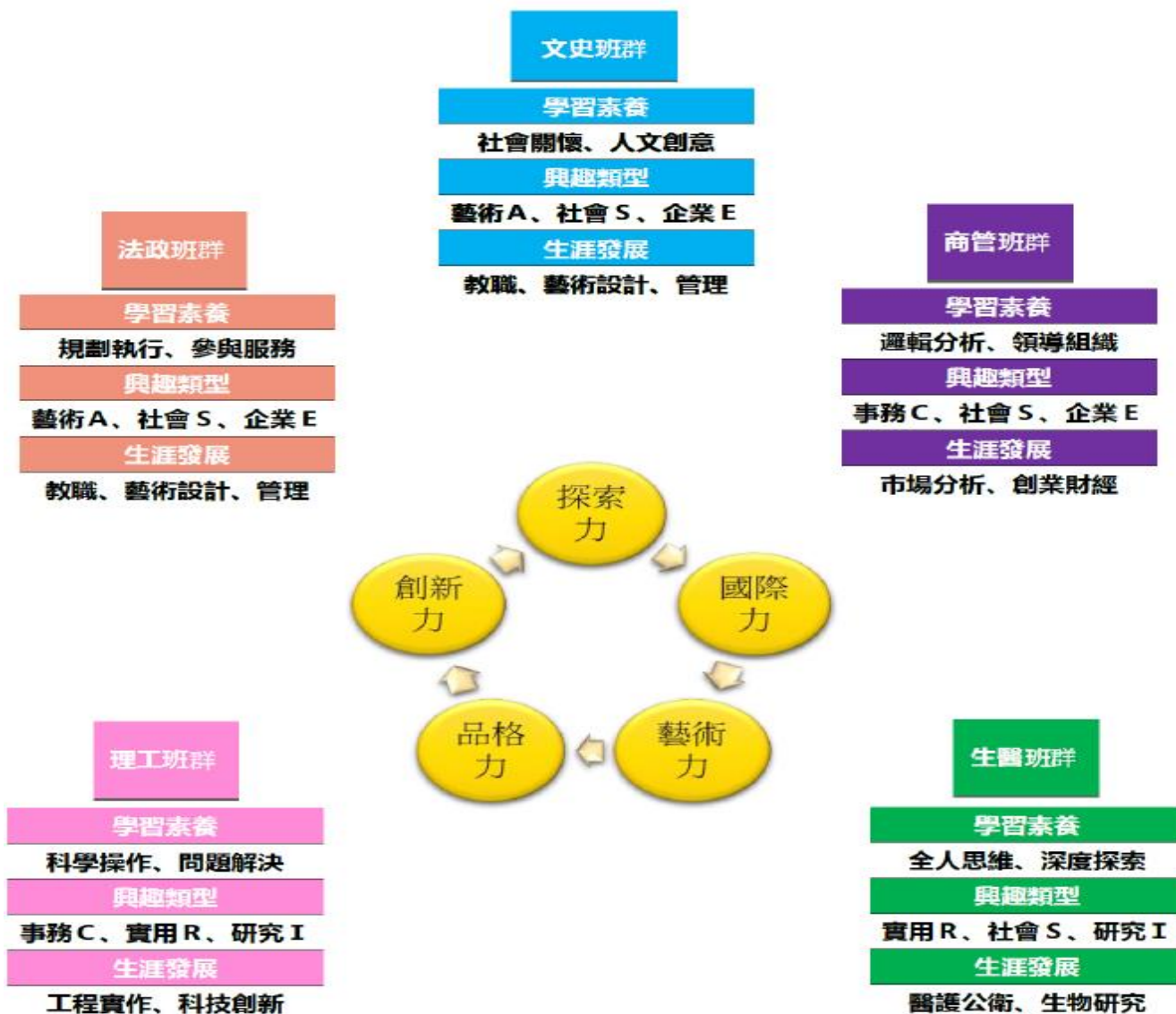
(二)要如何學習？

1. 紮實學習以豐厚實力，逐步探索興趣與能力。
2. 認識自我、了解大學十八學群，培養自我興趣。
3. 善用各種生涯資訊、諮詢管道進行生涯探索。
4. 清楚本校選修課程，從興趣、性向等選擇最適合自己的方向學習。
5. 建立自己的學習歷程檔案。
6. 熟悉多元入學的管道與方式。
7. 視需要參加英檢、中檢、TOEIC 多益英語測驗、APCS 等相關檢定。

(三)如何選擇我的生涯目標？我要從哪些面向去思考？



三.結合本校五大班群以及五大能力思考



四.生涯資源補給站

項目	參考網站				
自我探索	測驗評量資訊： ●大考中心興趣量表大考中心 ●大學學系探索量表 ●華人生涯網職業組合卡 ●華人生涯網生涯開展力量表 探索活動資訊： ●大學育才選才輔助系統 ●1111 九大職能星 ●104 職業適性測驗 ●104 工作價值觀量表 ●我的興趣類型組合				
	大學育才選才輔助系統	大考中心興趣量表	華人生涯網	1111 九大職能星	
學系介紹	普通大學資訊： ●大學網路博覽會 ●IOH 開放個人經驗平台 ●漫步在大學 ●1111 學群介紹 ●大學問 科技校院資訊： ●技專校院升學查詢系統 ●技訊網 ●認識技職群科				
	大學網路博覽會	IOH 開放個人經驗平台	漫步在大學	1111 學群介紹	
					
	大學問	技專校院升學查詢系統	1111 科系領航員	104 升學就業地圖	

生涯
探索

產業資訊介紹：

- UCAN 職業查詢
- 1111 科系領航員
- 104 升學就業地圖
- 104 工作世界台灣就業通職場大觀園
- 工作大未來勞動部行業職業就業指南
- O*Net



O*Net



UCAN 職業查詢

P.S.未能置入之 QR-code 請以關鍵字
進行搜尋

柒、升學進路

一.升學考試與管道

(一)升學考試

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假 1月底~2月初	國語文(含國寫)、英語文、數學(二年級依學生進路分數學A與數學B)、自然科學、社會之部定必修。	5科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採
分科測驗	高三畢業後 7月初	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	7科自由選考	分發入學參採
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理,其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採

(二)升學管道

進路名稱	時間	選才重點或精神	報名資格
特殊選才	高三上學期 12~1月	增進學生來源多樣,招收有特殊才能、經歷、成就的學生,並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生	依據各校特殊選才簡章
繁星推薦	高三下學期 4月	強調平衡區域、城鄉就學機會,推動就近入學高中	1.全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期之當學年度應屆畢業生。 2.「在校學業成績」全校排名前50%。 3.通過各校規定學測之檢定標準(補充111學年度「繁星推薦」新增調整事項)
申請入學	高三課程結束後	強調適才適所,參採學習歷程、多元表現或透過校	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才

	5月初~6月初	系自辦甄試項目進行選才	
分發入學	高三畢業後 7~8月	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發	依據學測、選考(或術科)等成績選才

●111 學年度「繁星推薦」新增調整事項如下：

- (一)「學業成績總平均」之計算範圍將從原來之四學期成績擴大至第五學期。
- (二)必修單科學業成績採計科目新增「生活科技」與「資訊科技」兩科。
- (三)必修單科之「國文」和「英文」學業成績範圍擴大採計至高三上學期。



◀升學考試與管道

(三)架構說明

大學	項目	內容	時程	考科
入學	學科能力測驗(X)	評量基本核心能力 測驗範圍：部定必修	1 月底 2 月初	國(含國寫)、英、數 A、數 B、 自、社
考試	分科測驗(Y)	評量關鍵學科能力 測驗範圍：部定必修、加深加廣	7 月初	數甲、物理、化學、生物 歷史、地理、公民與社會
成績	術科測驗	音樂/美術/體育	依公告	該專業領域實作項目

* 學科能力測驗考科減少，分科測驗不重複考國文、英文、數乙。

* 入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

綜合	項目	內容
學習	學生學習歷程(P1)	學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳、學習計畫及其他與學習歷程有關之資料
表現	校系自辦甄選項目(P2)	面試、筆試、實作、其他等

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂／美術／體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

◀如圖：多元入學方案下不同入學管道參採資料類別

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

不同	項目	內容	備註			
管道 參採 重點	申請入學	學測(X)+綜表(P)	參採考科組合(最多採計4科) 重視學習歷程，參採綜合學習表現(P>0) 校系自設第二階段採計方式 (P≥50%)	招生參採資料	主要管道參採項目	
	分發入學	學測(X)+分科(Y)	校系自訂採計組合 重視關鍵學科能力，採計分科測驗成績(Y>0) 採計考科數 $3 \leq X+Y+術 \leq 5$ ， $X \leq 4$ (不含術科)， $Y \geq 1$ ，採計科目成績可加權		申請入學	分發入學
					學科能力測驗 (X)	參採
					分科測驗 (Y)	-----
					綜合學習表現 (P)	參採

適用109、110學年度(105學年度的國三、國二生)

必考改選考，
至多參採四科

大學入學測驗

學測 必考5科
參採至多5科

學測 5科自由選考
參採至多4科

學測 5科自由選考
參採至多4科

願景：
參採至多三科

指考 10科
自由選考

指考 10科
自由選考

分科
測驗 7科
自由選考

學測新增測驗範圍：國英考到第五
學期，其中國語文寫作分節施測

申請入學 學習歷程參採

現狀

已有17個校系組將「大學程
式設計先修檢測」列入二階
學習歷程審查項目

少量試辦
資訊學群
(一定項目)

試辦一階參採

陸續研擬

校系維持自訂二階
備審資料占分比例

規劃公布
參採方式

二階應占
相當比例

更重視
學習歷程

* 評估試辦成效，逐步研擬後續措施

繁星、申請 入學時程



* 繁星、個申微幅延後，個人申請
入學預計於四月中至五月中辦理

繁 星

申 請

(逐年討論)

理想時程

(111學年度)

資料取自：

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

二.大學十八學群簡介

(一)資訊學群 相關學群： 工程、數理化

簡要介紹	以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。
學習內容	學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。
主要學類	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計、電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、電資不分系
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
重要學科	數學、資訊科技、英語文、物理、國語文、生活科技
加深加廣	進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技應用專題、數學乙
多元能力	數字推理、科學能力、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力
個人特質	合作性、探究性、堅毅性、自信心、變通性、客觀性
生涯發展	資訊與數學相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程 相關職類

(二)工程學群 相關學群： 資訊、數理化

簡要介紹	將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。
學習內容	電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。 化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。 材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。 科技管理：工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。

主要學類	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程 土木工程、水利工程、化學工程、材料工程、生醫工程、環境工程、建築、科技管理、運輸物流、科技教育、資訊工程、工程不分系、電資不分系
興趣類型	實用型(R)、研究型(I)
重要學科	數學、物理、英語文、資訊科技、國語文、化學、生活科技
加深加廣	數學甲、進階程式設計、英文閱讀與寫作、工程設計專題製作、語文表達與傳播應用、力學一、英語聽講練習
多元能力	科學能力、數字推理、計算能力、外語能力、組織能力、閱讀能力
個人特質	探究性、合作性、堅毅性、自信心、客觀性、活動性
生涯發展	資訊與數學相關職類、建築與工程相關職類、生產製造相關職類、主管職類

(三)數理化學群 相關學群： 資訊、工程、生命科學、地球環境

簡要介紹	是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。
學習內容	以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。
主要學類	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學、統計、理學不分系
興趣類型	研究型(I)
重要學科	數學、化學、物理、英語文、資訊科技、國語文
加深加廣	數學甲、英文閱讀與寫作、進階程式設計、數學乙、力學一、有機化學與應用科技
多元能力	科學能力、數字推理、計算能力、抽象推理、閱讀能力、組織能力
個人特質	堅毅性、探究性、客觀性、自信心、深思性、活動性
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、資訊與數學相關職類、生產製造相關職類、主管職類

(四)醫藥衛生學群 相關學群： 生命科學、地球環境

簡要介紹	學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。
學習內容	以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。
主要學類	運動保健、醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護、化妝品、職業安全、獸醫、醫務管理、視光、語療聽力
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)、社會型(S)
重要學科	英語文、生物、國語文、化學、數學、健康與護理、資訊科技、物理
加深加廣	英文閱讀與寫作、動物體的構造與功能、細胞的構造與生理、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、數學甲
多元能力	助人能力、組織能力、科學能力、外語能力、閱讀能力、語文運用、領導能力

個人特質	樂群性、情緒性、探究性、合作性、親和性、自信心
生涯發展	健康照護醫療相關職類、健康照護支援相關職類

(五)生命科學學群 相關學群：數理化、醫藥衛生、地球環境

簡要介紹	著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。
學習內容	包含生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。
主要學類	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技、生醫工程、生態
興趣類型	研究型(I)
重要學科	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技、物理
加深加廣	細胞的構造與生理、英文閱讀與寫作、遺傳、演化、生態與生物多樣性、有機化學與應用科技、動物體的構造與功能、英語聽講練習、語文表達與傳播應用
多元能力	科學能力、閱讀能力、組織能力、外語能力
個人特質	探究性、自信心、堅毅性、合作性、客觀性、活動性、深思性
生涯發展	生命、物理與社會科學相關職類、業務相關職類、健康照護醫療相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、農林漁牧相關職類、生產製造相關職類

(六)生物資源學群 相關學群：數理化、醫藥衛生、生命科學、地球環境

簡要介紹	強調動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。
學習內容	生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。
主要學類	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源、食品生技
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)
重要學科	生物、化學、英語文、數學、國語文、資訊科技

加深加廣	遺傳、演化、生態與生物多樣性、有機化學與應用科技、細胞的構造與生理、英文閱讀與寫作、植物體的構造與功能、動物體的構造與功能、語文表達與傳播應用、英語聽講練習
多元能力	科學能力、閱讀能力、組織能力、外語能力
個人特質	探究性、客觀性、自信心、活動性、合作性、樂群性
生涯發展	農林漁牧相關職類、生命、物理與社會科學相關職類、生產製造相關職類、業務相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類

(七)地球環境學群 相關學群： 數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源

簡要介紹	主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
學習內容	以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。
主要學類	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災、史地、工程科學、 水利工程
興趣類型	研究型(I)、實用型(R)
重要學科	數學、物理、英語文、國語文、地球科學、化學、資訊科技、地理
加深加廣	數學甲、力學一、地球科學一、英文閱讀與寫作
多元能力	科學能力、數字推理、閱讀能力、計算能力、外語能力、組織能力
個人特質	探究性、客觀性、合作性、秩序性、自信心、活動性、深思性、堅韌性
生涯發展	建築與工程相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、資訊與數學相關職類、營造與鑽探相關職類、生命、物理與社會科學相關職類

(八)建築設計學群 相關學群： 工程、地球環境、藝術

簡要介紹	主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。
學習內容	以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。
主要學類	媒體設計、建築、都市計畫、空間設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、藝術設計、藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)、實用型(R)
重要學科	美術、國語文、藝術生活、英語文、資訊科技、數學、生活科技
加深加廣	基本設計、新媒體藝術、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技、環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作、空間關係、組織能力、圖形推理、操作能力

個人特質	變通性、合作性、自信心、客觀性、探究性、堅毅性、感受性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類

(九)藝術學群 相關學群： 建築設計、大眾傳播、文史哲

簡要介紹	包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。
學習內容	以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。
主要學類	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、工業設計、工藝、商業設計、服裝設計、 舞蹈、藝術不分系
興趣類型	藝術型(A)
重要學科	藝術生活、美術、音樂、國語文、英語文
加深加廣	基本設計、表演創作、新媒體藝術、英語聽講練習、多媒體音樂、語文表達與傳播應用、科技、環境與藝術的歷史
多元能力	藝術創作、空間關係、組織能力
個人特質	自信心、變通性、感受性、客觀性、堅毅性、合作性、探究性、活動性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類

(十)社會心理學群 相關學群： 醫藥衛生、文史哲、教育、法政

簡要介紹	著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。
學習內容	著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。
主要學類	心理、社會學、社會工作、人類民族、兒童家庭、宗教、輔導諮商、犯罪防治、勞工關係
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、公民與社會、英語文、數學、生命教育、生涯規劃、歷史
加深加廣	公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、族群、性別與國家的歷史、思考：智慧的啟航、英文閱讀與寫作、未來想像與生涯進路

多元能力	助人能力、組織能力、閱讀能力、語文運用、領導能力
個人特質	樂群性、探究性、客觀性、親和性、自信心、合作性
生涯發展	社區與社會服務職類、教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類

(十一)大眾傳播學群 相關學群： 建築設計、藝術、文史哲

簡要介紹	主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。
學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作及管理傳播機構的方法。
主要學類	資訊傳播、大眾傳播、廣電電影、新聞、廣告公關
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、英語文、資訊科技、藝術生活、歷史、公民與社會、美術
加深加廣	語文表達與傳播應用、新媒體藝術、公共議題與社會探究、基本設計、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、表演創作、進階程式設計
多元能力	組織能力、文藝創作、閱讀能力、藝術創作、語文運用、外語能力、領導能力
個人特質	變通性、合作性、客觀性、自信心、活動性、社交性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、資訊與數學相關職類

(十二)外語學群 相關學群： 大眾傳播、文史哲、教育

簡要介紹	主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。
學習內容	外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。
主要學類	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	英語文、國語文、第二外國語文、歷史
加深加廣	第二外國語文、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、英文作文
多元能力	外語能力、語文運用、閱讀能力、文藝創作
個人特質	客觀性、探究性、合作性、自信心、樂群性、社交性

(十三)史哲學群 相關學群：社會心理、大眾傳播、外語、教育

簡要介紹	主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。
學習內容	文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。
主要學類	圖書資訊、文化產業、中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育
興趣類型	藝術型(A)、社會型(S)
重要學科	國語文、歷史、英語文、公民與社會、藝術生活
加深加廣	語文表達與傳播應用、各類文學選讀、專題閱讀與研究、歷史學探究、族群、性別與國家的歷史、國學常識、科技、環境與藝術的歷史
多元能力	閱讀能力、語文運用、正確運用語文詞彙及文法、文藝創作、組織能力、文書速度與確度
個人特質	探究性、變通性、客觀性、樂群性、自信心、堅毅性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類

(十四)教育學群 相關學群：社會心理、文史哲、法政

簡要介紹	依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。
學習內容	主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	數位學習、科技教育、華語文教育、教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育 數學教育、社科教育、英語教育
興趣類型	社會型(S)

重要學科	國語文、英語文、數學、公民與社會、資訊科技
加深加廣	語文表達與傳播應用、英語聽講練習、專題閱讀與研究、英文閱讀與寫作、數學乙
多元能力	助人能力、閱讀能力、組織能力、語文運用、領導能力
個人特質	活動性、自信心、合作性、樂群性、探究性
生涯發展	教育、訓練、圖書館相關職類、行政支援相關職類

(十五)法政學群 相關學群： 社會心理 文史哲 管理

簡要介紹	主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。
學習內容	法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
重要學科	公民與社會、國語文、英語文、數學、歷史
加深加廣	民主政治與法律、公共議題與社會探究、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、專題閱讀與研究、現代社會與經濟
多元能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、外語能力、領導能力、文書速度與確度
個人特質	客觀性、探究性、深思性、自信心
生涯發展	法律相關職類、行政支援相關職類、經營與財務運作相關職類、主管職類、教育、訓練、圖書館相關職類

(十六)管理學群 相關學群： 社會心理、法政、財經

簡要介紹	主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。
-------------	---

學習內容	管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。
主要學類	資訊管理、科技管理、醫務管理、文化產業、勞工關係、行政管理、企業管理 行銷經營、運輸物流、土地資產、觀光事業、運動管理、餐旅管理、電子商務 休閒管理、國際企業、商管不分系
興趣類型	社會型(S)、企業型(E)
重要學科	英語文、國語文、數學、資訊科技、公民與社會
加深加廣	英語聽講練習、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、數學乙、進階程式設計
多元能力	組織能力、外語能力、領導能力、閱讀能力、銷售能力、語文運用
個人特質	合作性、活動性、探究性、自信心、客觀性、變通性、社交性
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類、資訊與數學相關職類、餐飲相關職類

(十七)財經學群 相關學群： 法政、管理

簡要介紹	主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。
學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
主要學類	統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟、商管不分系
興趣類型	企業型(E)、事務型(C)
重要學科	數學、英語文、國語文、公民與社會、資訊科技
加深加廣	數學乙、語文表達與傳播應用、英文閱讀與寫作、英語聽講練習、現代社會與經濟、進階程式設計
多元能力	外語能力、組織能力、計算能力、數字推理、閱讀能力、領導能力
個人特質	探究性、自信心、堅毅性、客觀性、合作性、活動性、深思性
生涯發展	經營與財務運作相關職類、業務相關職類、行政支援相關職類、主管職類

(十八)遊憩運動學群 相關學群： 生命科學、管理

簡要介紹	遊憩運動學群，以有助於人類身心理活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。
學習內容	觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。
主要學類	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理
興趣類型	企業型(E)、社會型(S)
重要學科	英語文、國語文、體育、健康與護理、地理、藝術生活
加深加廣	英語聽講練習、語文表達與傳播應用、運動與健康、健康與休閒生活、安全教育與傷害防護
多元能力	領導能力、組織能力、助人能力、外語能力、閱讀能力、銷售能力、語文運用
個人特質	活動性、自信心、合作性、堅韌性、社交性、變通性
生涯發展	藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、餐飲相關職類、教育、訓練、圖書館相關職類、業務相關職類

捌、學生學習歷程檔案

一.學習歷程檔案

學習歷程檔案

序	項目	內容		平台負責單位
1	基本資料	學生身分識別 校級、班級、社團幹部經歷		教務處/註冊組、進修部 學務處
2	修課紀錄	學業成績 課程諮詢紀錄	◆修課評估 —學群(類群)探索與就業規劃 —選修課程名稱 ◆課程諮詢紀錄 ◆修課成績	輔導處 教務處/註冊組、進修部 課程諮詢教師
3	課程學習成果	實作作品 書面報告	◆每學期應於本校規定時間內上傳，應經任課教師認證；其件數至多9件。 ◆學校在籍學生每學年應於本校規定時間內完成勾選至多6件上傳至教育部學習歷程中央資料庫。(經任課教師認證)	教務處
4	多元表現	競賽表現 檢定證照 志工服務 實作評量及其他	◆應於本校規定時間內上傳；每學年其件數至多30件。 ◆每學年應於本校規定時間內完成勾選至多10件，至教育部歷程檔案中央資料庫。 *由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限。	輔導處 (生涯規劃課向學生說明)
5	自傳 學習計畫	個人經歷 未來學習規劃		輔導處 (生涯規劃課向學生說明)
6	其他資料	大專校院指定審查之其他資料		輔導處 (生涯規劃課向學生說明)

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別
幹部經歷



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

競賽成果、檢定證照、志工
服務、實作評量及其他

*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學年至多6件
(經任課教師認證)
- * 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

學習歷程檔案內容、紀錄方式及人員

蒐集項目	內容	記錄方式	學校平台	負責人員
基本資料	學生學籍資料	入學後	校務行政系統	教務處(進修部)
	校級、班級、社團幹部紀錄	第一學期 110 年 10 月 第二學期 111 年 3 月		
修課紀錄	學業成績	於學校規定時間內登錄 第一學期 111 年 3 月 第二學期 111 年 10 月		
	課程諮詢紀錄	第一學期 111 年 1 月 第二學期 111 年 7 月	學習歷程記錄模組	課程諮詢教師
課程學習成果	課程學習成果	每學期上傳件數：9 件 第一學期 111 年 1 月 第二學期 111 年 7 月	學習歷程記錄模組 每學年勾選 6 件到中央資料庫	學生
	任課教師認證			任課教師
多元表現	彈性學習時間 團體活動時間 其他表現	每學年上傳件數：30 件 第一學期 111 年 1 月 第二學期 111 年 7 月	學習歷程記錄模組 每學年勾選 10 件到中央資料庫	學生

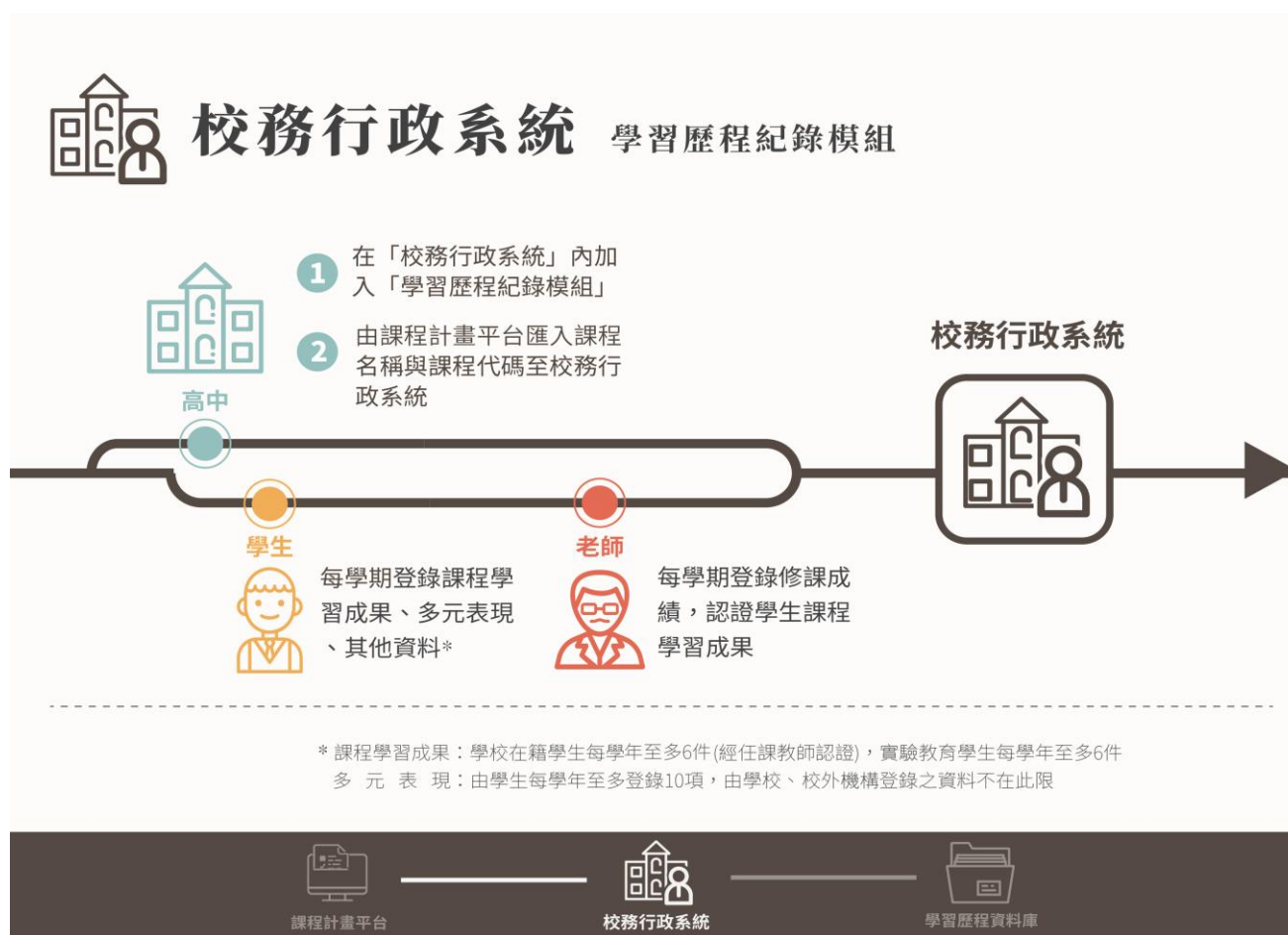
學習歷程檔案教育訓練

實施對象	系統操作訓練	辦理期程	簡報資料	負責單位
學校行政人員 操作訓練	角色權限設定 師生基本資料維護 幹部經歷管理 資料提交	每學期(學年)1 次	公版簡報 教職員教育訓練手冊 學習歷程記錄模組	輔導處 資訊組
教師操作訓練	課程諮詢紀錄 課程學習成果認證 導師檢視功能			
學生操作訓練	基本資料維護 資料檢視 上傳課程學習成果 上傳多元表現 檔案勾選 匯出檔案	每學期至少 1 次 新生始業輔導 每學期開學 2 週內結合課程或活動實施	公版簡報 宣導短片 學生教育訓練手冊	輔導處
親師說明	學習歷程檔案宣導	每學年 1 次	公版簡報-家長篇 宣導短片	

二.學生學習歷程系統操作手冊【學生版】

系統操作手冊取得路徑如下：

- (一)請以個人身分登入新北市校務行政系統，點選高中職校務，進入高中職校務行政系統，點選學生學習歷程模組頁面下方操作手冊欄位，點選閱讀。
- (二)本校網站點選行政單位/輔導處/高中諮商室/個人申請，點選學生學習歷程系統學生操作手冊即可閱讀。





學習歷程資料庫

登錄校外多元表現資料



校外機構



學習歷程資料庫

資料庫每學期彙整各校學生學習歷程檔案



學生



甄選會

甄選會將學習歷程資料給大專校院各科系



大專校院各科系

推動各大專校院招生專業化審查，協助各校科系教授瞭解學習歷程檔案的審核方式

一、系統首頁

1.畫面簡介

A.功能列表：該使用者權限能操作的功能。

C.使用者基本資訊：顯示使用者的基本資訊。

D.上傳時間顯示：顯示校管理者所設定的資訊，

例：課程學習成果的學年期和可上傳時間、多元表現的學年和可上傳時間。

2.檢視上傳課程學習成果繳交時間。

二、基本資料

1.校內幹部紀錄

2.自傳

3.文件管理

【圖示 1】校內幹部紀錄

注意事項

- 校內幹部經歷紀錄的資料來源為-學校學生學習歷程之「幹部經歷紀錄建立人員」於「學生學習歷程」所建立之資料。
- 所有資料皆為「幹部經歷紀錄建立人員」輸入，資料若有錯誤，請向-學校學生學習歷程之「幹部經歷紀錄建立人員」修正資料。
- 若單位名稱的資料為學校班級時，此為「幹部經歷紀錄建立人員」所輸入之文字，並非系統直接帶出歷年備班資料，資料若有錯誤，請向-學校學生學習歷程之「幹部經歷紀錄建立人員」修正資料。

校內幹部經歷紀錄

學年期	日期	單位名稱	幹部等級	職務
1081		一年一班	班級	

Prev 1 Next

【圖示 2】

自傳 A.

學年度	學期	標題	內容簡述	上傳時間	自傳檔案	副檔案	操作
107	2	系統測試	第二次修改-刪除更換檔案	108/03/25 14:43	豐大_多元表現提交人員.pdf	NTPO 首頁公告.jpg	刪除 修改

Prev 1 Next

自傳上傳 B.

※ 在學期間可上傳數量：6 ※ 已上傳數量：1 ※ 剩餘可上傳數量：5

• 標題

• 自傳檔案上傳 (類型：pdf, jpg, png) 未選擇任何檔案

• 內容簡述

相關檔案 (類型：pdf, jpg, png) 未選擇任何檔案

由學校的「幹部經歷記錄建立人員」所建立的紀錄

自傳

三、課程紀錄

1.個人課程諮詢紀錄：檢視個人課程諮詢紀錄。

2.團體課程諮詢紀錄：檢視團體課程諮詢紀錄。

3.修課成績：檢視每學年修課成績。

4.課程學習成果：每學期上傳經任課教師認證；其件數至多 9 件之課程學習成果（只能上傳該學期的學習成果）。。

5.勾選課程學習成果：每學年勾選欲上傳至資料庫之課程學習成果至多 6 件，至教育部歷程檔案中央資料庫。

【圖示】

Step1.課程學習成果

上傳課程成果

學年	學期	課號	課名	授課教師
108	1			

• 內容簡述
(100字為限)

• 選擇認證老師

• 成果檔案上傳 (兩類型之成果檔案至少選擇一類)

• 文件檔案

(檔案大小上限：2.0 MB、檔案
類型：.pdf, .jpg, .png)

• 影音檔案

(檔案大小上限：5.0 MB、檔案
類型：.mp3, .mp4)

取消

上傳

Step2.勾選課程學習成果

每學期上傳欲交由老師認證之課程學習成果

每學年勾選欲上傳至資料庫之課程學習成果 6 件

(只能上傳該學期的學習成果)

四、多元表現

1.多元表現：每學年上傳多元表現成果，其件數至多 30 件（ex.校外幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務等）。

2.勾選多元表現：每學年勾選欲上傳至資料庫之表現成果至多 10 件，至教育部歷程檔案中央資料庫。

【圖示】

Step1.新增多元表現

幹部經歷登錄記錄(非校外幹部)

開始上傳學年: 107 學年 開始上傳時間: 108/01/01 00:00 ~ 108/12/31 23:59 107 學年已上傳數量: 15 107 學年則許可上傳數量: 15

老學年多元表現可上傳數量: 30

I. 基本資訊

• 單位名稱(20字為限)
請填入單位名稱，如外校社團、兼任外校學生議會等。

• 開始日期
請點擊選擇年月日

• 結束日期
請點擊選擇年月日

• 學年期
請填入學年期，例如: 106 年上學期請填入 1061、107 年下學期請填入 1072。

• 幹部等級
(請選擇)

• 擔任職務(20字為限)
請填入擔任的職務，例如社長、副社長、秘書長、隊長、副隊長等。

內容簡述(100字為限)
請填入幹部經歷內容簡述

證明文件: (檔案大小上限: 2.0 MB、檔案類型: pdf, jpg, png)
選擇檔案 未選擇任何檔案

影音檔案: (檔案大小上限: 5.0 MB、檔案類型: mp3, mp4)
選擇檔案 未選擇任何檔案

* 證明文件、影音檔案至少擇一上傳
影音連結
非必填，有上傳影音才可填影音連結

送出

每學年上傳多元表現成果（ex.外校幹部經歷、競賽成果、檢定證照、志工服務等）

Step2.勾選多元表現

勾選多元表現

查詢: 查詢姓名 查詢學年 查詢開始日期 查詢結束日期 查詢學期 查詢職位 查詢內容簡述 查詢狀態 查詢時間

I. 勾選多元表現

序號	姓名	單位名稱	開始日期	結束日期	學年期	職位	內容簡述	狀態	上傳時間
1	張國棟	國立清華大學	106/01/01	106/12/31	1061	社長	擔任社長期間，曾帶領社團參加各項競賽，並獲得多項榮譽。	勾選	108/01/01
2	張國棟	國立清華大學	106/01/01	106/12/31	1061	副社長	擔任副社長期間，曾協助社長處理社團事務，並獲得多項榮譽。	勾選	108/01/01
3	張國棟	國立清華大學	106/01/01	106/12/31	1061	秘書長	擔任秘書長期間，曾協助社長處理社團事務，並獲得多項榮譽。	勾選	108/01/01
4	張國棟	國立清華大學	106/01/01	106/12/31	1061	隊長	擔任隊長期間，曾帶領社團參加各項競賽，並獲得多項榮譽。	勾選	108/01/01
5	張國棟	國立清華大學	106/01/01	106/12/31	1061	副隊長	擔任副隊長期間，曾協助隊長處理社團事務，並獲得多項榮譽。	勾選	108/01/01

II. 勾選多元表現

查詢: 查詢姓名 查詢學年 查詢開始日期 查詢結束日期 查詢學期 查詢職位 查詢內容簡述 查詢狀態 查詢時間

送出

每學年勾選欲上傳至資料庫之表現成果 10 件

五、收訖明細

1. 查詢、檢視

(1) 輸入收訖明細學年期後，點選「查詢」。

(2) 點選收訖明細類別，將依學年期與類別查詢並表列收訖明細資料。

注意事項

1. 此收訖明細資料為學校應徵人員，應選擇中央資料庫下載收訖明細後匯入系統之資料。
2. 資料若有問題，請先與開學之應徵人員。

查詢收訖明細

收訖明細學年期 學年: 108 學期: 1 **查詢** a.

收訖明細類別 課程學習成果 多元表現 校內評量成績 c.

收訖明細 【確認期間: 2021-03-26 10:00 - 2021-03-29 10:00】 b.

學生資料

班級: 一年一班 班級: 03 學號: 810003 姓名: 張國棟

學期成績

#	科目名稱	開課年級	修課學分	學期學業成績	成績及格	補考成績	補考及格	是否採計學分	質性文字描述
1	國語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
2	國語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
3	英語文	108	1	2	及格	-	-	是	-
4	數學	108	1	2	及格	-	-	是	-
5	英語文	108	1	1	及格	-	-	是	-
6	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
7	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
8	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
9	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
10	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
11	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
12	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
13	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-
14	英語文	108	1	4	及格	-	-	是	-

2. 確認收訖明細

(1) 條件：需在可確認期限且收訖明細尚未確認。

(2) 功能操作：若在可確認期限內，當確定收訖明細內容無誤時

課程學習成果 【確認期間: 2021-03-26 10:00 - 2021-03-29 10:00】

學生資料

班級: 一年一班 班級: 22 學號: 810022 姓名: 張國棟

學期課程學習成果

#	課程修課	科目名稱	學分	修課學分	成績	文件檢核	文件檢核大小	影音檢核	影音檢核大小
1	1	國語文	1	4	及格	✖	0.375	-	-
2	1	國語文	1	4	及格	✔	0.435	-	-
3	1	國語文	1	2	及格	✔	0.187	-	-
4	2	國語文	1	2	及格	-	0.19	-	-
5	2	國語文	1	1	及格	-	0.021	-	-
6	2	英語文	1	4	及格	-	-	-	1.796

確認 **確認「課程學習成果」資料正確** i.

確定要「確認」【課程學習成果】資料正確嗎?

按下「確定」後，將「確認」【課程學習成果】資料正確，確認後無法修改【課程學習成果】的確認結果!

確定 **取消**

3.問題回報

(1) 條件：需在可確認期限且收訖明細尚未確認。

課程學習成果 【確認期限：2021-03-25 10:00 ~ 2021-03-28 10:00】

學生資訊

班級：一學一班 座號：22 學號：810022 姓名：張三

學期課程學習成果

#	課程 學期	科目 名稱	開 課 年 度	修 課 學 分	作業 描述	文件 檔案 大小 ①	影音 檔案 大小 ②	影音 檔案 大小 ③
1	1	國語文	1	4	...	0.379	-	-
2	1	國語文	1	4	...	0.435	-	-
3	1	...	1	2	...	0.187	-	-
4	2	...	1	2	...	0.19	-	-
5	2	...	1	1	...	0.021	-	-
6	2	英語文	1	4	...	-	-	1.796

問題回報

請於「課程學習成果」資料上傳

問題回報

☐ 資料有多(200字為限)

☐ 資料有少(200字為限)

☐ 資料有誤(200字為限)

確認送出 取消

4.列印留存

(1)條件：收訖明細內容已被確認。

課程學習成果 【確認期限：2021-03-25 10:00 ~ 2021-04-01 10:00】

學生資訊

班級：一學一班 座號：22 學號：810022 姓名：張三

學期課程

#	科目名稱	開課年	修課學分	學期學業成績	成績及等	補考成績	補考及等	是否設計學分	異性文字描述
1	國語文	1	4	81	及格	-	-	設計學分	-
2	英語文	1	4	90	及格	-	-	設計學分	-
3	數學	1	4	70	及格	-	-	設計學分	-
4	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
5	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
6	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
7	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
8	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
9	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
10	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
11	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
12	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
13	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-
14	...	...	...	...	...	...	...	設計學分	-

列印留存

Print PDF Document

Print

六、歷年紀錄統計

1. 課程學習成果紀錄

(1)顯示「已新增上傳但未驗證」的紀錄數量。

(2)顯示「驗證成功但未勾選」的紀錄數量。

(3)顯示「驗證成功且已勾選」的紀錄數量。

(4)顯示「已送出」的紀錄數量。

(5)顯示「驗證失敗」的紀錄數量。

I. 輸入前之課程學習成果紀錄						
學年	總上傳件數	課程學習成果狀態				操作
		未送出認證	待認證	認證成功 (認證成功 / 已確認勾選)	認證失敗	
108	9	0	0	9 (8 / 1)	0	檢視

II. 歷年課程學習成果紀錄						
學年	總上傳件數	課程學習成果狀態				操作
		未送出認證	待認證	認證成功 (認證成功 / 已確認勾選)	認證失敗	
108	9	0	0	9 (8 / 1)	0	檢視

2. 多元表現紀錄

(1)顯示「已新增上傳但未勾選」之各類別的紀錄數量。

(2)顯示「已勾選但未送出」之各類別的紀錄數量。

(3)顯示「已送出」之各類別的紀錄數量。

III. 歷年多元表現紀錄												
IV. 學生自填多元表現												
上傳學年	總件數	幹部經歷 暨事蹟	競賽參與	檢定證照	服務學習	彈性學習時間	團體活動時間	職場學習	作品成果	大學及技專校院先修課程	其他多元表現	操作
108	8	0	0	0	2	4	0	0	2	0	0	檢視

V. 學生自填多元表現 - 已確認勾選												
勾選學年	總件數	幹部經歷 暨事蹟	競賽參與	檢定證照	服務學習	彈性學習時間	團體活動時間	職場學習	作品成果	大學及技專校院先修課程	其他多元表現	操作
108	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	檢視

P.S.詳見課程輔導手冊詳細版或校務行政系統
(學生成績查詢系統)

玖、彈性學習時間之規劃(含「學生自主學習實施之規劃」)

一.彈性學習時間規劃

類別	自主學習	選手培訓	全學期授課		週期性授課		
內容	自主學習	數理及資訊學科競賽	充實/ 增廣	高三國文充實	補強性	高二國文 扶助	高一國文 扶助
		語文競賽		高三數學充實		高二英文 扶助	高一英文 扶助
		各項校際技能競賽暨 小論文專題		高三生涯輔導		高二數學 扶助	高一數學 扶助

二.學校特色活動

活動	排球	籃球	校慶活動	模範生	羽毛球	射擊訓練	國際接待	飢餓十二體驗	創意舞蹈
----	----	----	------	-----	-----	------	------	--------	------

名稱	比賽	比賽	競賽	選舉	比賽			活動	比賽
辦理 方式	班際 競賽	班際 競賽	表演及 個人賽	全校投票	班際競賽	全年級 活動	國際學生 融入各班 學習	結合生命教育 課程之體驗活動	班際競賽

三.自主學習範例



▲參照校網【自主學習專區】(QR-code)

新北市民立三峯高級中學 學年度 第 學期 自主學習計畫表

學生資料	學號	班級	座號	姓名	
計畫簡述	☐ 週數: 週 ☐ 每週2小時(星期二 5-6節) ☐ 其他自學時間				
計畫內容	☐ 1. 延伸、補強與精進課程 (☐ 指定必修 ☐ 自行必修 ☐ 多元選擇) 類型: ☐ 延伸課程【科目: 科/主題名稱: 】, ☐ 補強課程【科目: 科/主題名稱: 】, ☐ 精進課程【科目: 科/主題名稱: 】				
	☐ 2. 課外閱讀 類型: ☐ 專業【 類/名稱: 】, ☐ 傳記【 類/名稱: 】, ☐ 休閒【 類/名稱: 】, ☐ 期刊【 類/名稱: 】				
	☐ 3. 線上學習課程 【簡述名稱: / 來源: 】, 類型: ☐ 專業【 類/名稱: 】, ☐ 傳記【 類/名稱: 】, ☐ 休閒【 類/名稱: 】				
	☐ 4. 議題專題探究(例如: 全國高級中學學校小論文、閱讀心得寫作……) 類型: ☐ 專題實作【科目: 類/主題名稱: 】, ☐ 議題探索【科目: 類/主題名稱: 】, (依據聯合國「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs))				
預期成果	☐ 5. 服務學習 服務課程【類別: 類/主題名稱: 】, ☐ 6. 培訓課程 競賽培訓【類別: 類/競賽名稱: 】, ☐ 7. 創意作品 【類別: 類/作品名稱: 】, ☐ 8. 其它 【類別: 類/名稱: 】				
	◆19學群：精力選 ☐ 1. 資訊學群 ☐ 2. 工程學群 ☐ 3. 基礎化學群 ☐ 4. 醫藥衛生學群 ☐ 5. 管理學群 ☐ 6. 藝術學群 ☐ 7. 外語學群 ☐ 8. 教育學群 ☐ 9. 法政學群 ☐ 10. 財經學群 ☐ 11. 文史哲學群 ☐ 12. 生命科學學群 ☐ 13. 生物資源學群 ☐ 14. 地理與環境學群 ☐ 15. 建築與設計學群 ☐ 16. 社會與心理學群 ☐ 17. 大眾傳播學群 ☐ 18. 造形與運動學群				
	成果 展示 形式				☐ 靜態展 ☐ 作品展示 ☐ 書面報告 ☐ 圖報成果 ☐ 資料故事展覽 ☐ 動態展 ☐ 影音紀錄 ☐ 表演發表 ☐ 中視報告 ☐ 個人期末學習成果作業展(簡報供專業老師檢視) ☐ 簡定閱讀心得寫作(小論文、閱讀心得報告、閱讀心得報告與簡報) ☐ 組合團體活動時間發表、分享(學生主觀與分享的影片與簡報) ☐ 組合研究專題(領域探索、專題研習、專題研究、專題主觀與分享的影片與簡報) ☐ 其他形式: (請說明)
	指導教師簽名: 日期: 學年級主任簽名: 日期: 學生自主學習計畫書或簡報, 需由指導教師、指導、導師簽名後才有效。 導師簽名/指導管理員簽名: (未使用導師簽名或指導者, 本圖免簽) 家長簽名: 日期: 自主學習護照研究暨編 (docx 檔) 自主學習學生專區				

學生動機	我為什麼要修課? 一、審視簡述	
學習目標	二、主觀簡述	
學習評量	我為什麼要修課?【請描述透過何種行動、策略或方法達成】 ☐ 個人學習 ☐ 小組合作學習(以2人為佳)同學成員: _____	
預期成果	◆數量部份	
	◆質性描述	
	項目	內容與進度
	執行日期或時間	計畫說明(目標/具體做法/目標達成)
執行	1	計畫說明(目標/具體做法/目標達成)
2	計畫說明(目標/具體做法/目標達成)	
3	計畫說明(目標/具體做法/目標達成)	

4	課程教室: 設備:
5	課程教室: 設備:
6	課程教室: 設備:
7	課程教室: 設備:
8	課程教室: 設備:
9	課程教室: 設備:
10	課程教室: 設備:
11	課程教室: 設備:
12	課程教室: 設備:
13	課程教室: 設備:
14	課程教室: 設備:
15	課程教室: 設備:
16	課程教室: 設備:
17	課程教室: 設備:
18	課程教室: 設備:
19	期末各類計畫成果發表會
20	自主學習計畫或成果簡報、反思與上傳

壹拾、選課作業方式與流程

一.選修課程實施計畫

新北市立三重高級中學選修課程實施計畫

一、目的：以「機會均等」、「公平公正」之原則，讓學生能依照興趣、需求，自主、彈性跨班選課，以落實綜合高中多元學習、充分試探、適性發展之教育理念。

二、工作分工

項次	工作內容	負責單位
1	選修課程規劃	實驗研究組
2	選課宣導	實驗研究組
3	選課作業	實驗研究組
4	加退選作業	實驗研究組
5	編班及成績登錄	註冊組
6	排課事宜	教學組

三、各年級跨班選修課程時段規劃

年級	選修課程時段	
高一	星期一	第3~4節
高二	星期一	第1~2節
	星期一	第5~6節
高三	星期二	第3~4節
	星期四	第3~4節
	星期五	第3~4節

▲上述各年級選修時段得視實際需要而調整。

四、課程預選及加退選作業時程

序	時間	活動內容	說明
1	第一學期 110/8 月	高一選課宣導	利用新生選課輔導時段進行選課宣導
2	第二學期 111/6 月	高二選課宣導	
3	第一學期 110/8 月 第二學期 111/1 月	高一學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期 110/6 月 第二學期 111/1 月	高二學生進行選課	
3	第一學期 110/9 月 第二學期 111/2 月	正式上課	跑班上課
4	第一學期 110/9 月 第二學期 111/2 月	加、退選	學期初進行
5	第一學期 110/12 月 第二學期 111/5 月	檢討	課發會進行選課檢討

五、選課實施方式：

(一)選課說明：由實驗研究組公告選修科目及相關資料，並對學生進行選課輔導及選課程序說明。

(二)正式選課：由實驗研究組印製各年級選課一覽表並發給各班，學生須於規定期限內登入選課系統選填，系統將依學生選填結果進行分發。

(三)人工加退選：開學第一週進行人工加退選作業，人數達上限的課不能加選、人數僅達下限的課不能退選。

六、開班原則：選修科目每班開班人數最低以十二人為原則，上限則以該教室座位數為原則。(最低人數視每年學生數而定。)

七、選修課程作業如本校選課作業流程圖。

八、本計畫經課程發展委員會討論修正後，陳 校長簽核後實施，修正時亦同。

上學期	課程預選及加退選作業時程						
110 年	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	111 年 1 月	檢討 110 年 12 月
	高一選課宣導 110/08/18	正式上課 110/09/06-學期結束					
	高二選課宣導 110/06						
	高一學生選課 110/08/18-21	加、退選 110/09/06-14 結果公告 9/17 (確切日期以學期行事曆為主)					
	高二學生進行選課 110/6 月						
下學期	課程預選及加退選作業時程						
111 年	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	檢討 111 年 5 月
	高一學生進行選課 111/01	正式上課 111/02-學期結束					
	高二學生進行選課 111/01	加、退選 111/02					

二.高中部社團選社說明

新北市立三重高級中學 高中部社團選社說明

新北市立三重高級中學 高中部社團選社說明

一、選社對象：全校高一、高二同學（除高二社團幹部外）

二、選社時間：8/18 上午 8:00 至 8/22 18:00 (新生訓練期間)

三、選社注意事項：

（一）沒有先選先贏，只要在時間內選社皆可。

（二）若未填滿十個志願，將由電腦亂數分發。

（三）選社結果將於開學社團課前廣播班長領取。

（四）社團名單經公告後，不得於學期中轉社，僅能於上學期「末」提出申請四、選社步驟：

四、選社步驟：



一、登入校網：

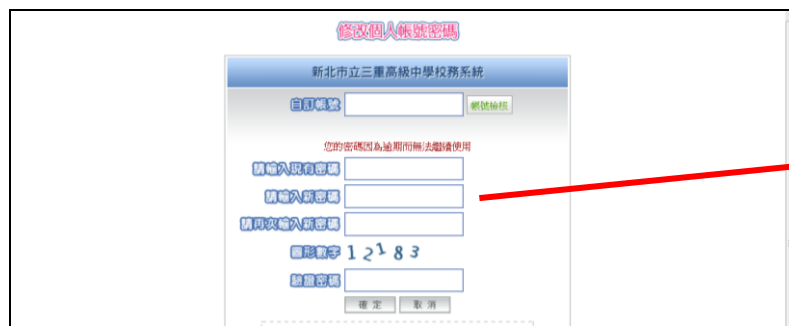
http://www.schs.ntpc.edu.tw/default_page.asp

點選「校務行政系統」



二、點選「登入」：輸入帳號密碼

1. 如果你原本**不是新北市的國中畢業生**，帳號跟密碼都輸入身分證字號（第一個字要大寫）
2. 如果你**是新北市國中應屆畢業生**，帳號請使用原本的帳號（忘記帳號者請找導師查詢），密碼用身分證字號（身分證字號第一個字要大寫）。



三、輸入帳密注意事項：

1. 高一新生輸入帳密後，會要求重設帳密**請記得！**

以後查成績也需要

2. 忘記密碼、無法登入：

請洽教務處註冊組(2976-0501#125)

網路聯絡簿 學校公告 【輔導處】新北市立三重高中辦理<基北區103年入學方案宣導>教師場 【圖書館】

校務模組列表

學校資料管理

成績管理

社團管理

免試入學

我的社團

線上選社

學年 / 學期	社團名稱	職務	指導老師
-- / --	--	--	--

四、點選左方欄「社團管理」

再點選右邊藍色的「線上選社」

點入之後再選一次右邊藍色的「線上選社」

學生線上選社(分發選社)

請選擇社團類別

友善列印 確定 返回

目前選擇志願：10

說明：請選擇右邊的社團，系統將自動填入左邊的文字框中，若要更改社團，請選點文字框右邊的「重選」，系統將清空文字框內容，選點社團後，系統自動補入第一個空白的文字框，點選完成，請按右上角的「確定」儲存。

我的志願	社團名稱	已選/全部(人)	已選/年級(人)	已選/班級(人)
01	其它			
02	● 數學研究社 謝福餘	0/45	0/不限	0/不限
03	● 自然科學社 曾博淵	0/45	0/不限	0/不限
04	● 康輔社 張局榕	1/45	1/不限	1/不限
05	● 烹飪社 簡偉婷	0/45	0/不限	0/不限
06	影片類			
07	● 大傳社 吳成夫	0/45	0/不限	0/不限
08	● 電影欣賞社 李濟慧	1/45	1/不限	1/不限
09	● 大傳社 吳成夫	1/45	1/不限	1/不限
10	服務類			
	● 服少團 顏端佑	1/45	1/不限	1/不限
	舞蹈類			
	● 熱舞社 黃建宏	1/45	1/不限	1/不限

五、填入十個志願：

(請填滿，少填的人會被亂數分發)

六、完成！

等待截止日期後，學校統一進行社團分發

壹拾壹、畢業條件與修課學分檢核

一.畢業條件

◆學生學習評量結果，依下列規定處理：(依高級中等學校學生學習評量辦法，民國 108 年 06 月 18 日修正案

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程：應修習總學分 180 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，

其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

而未符合前款規定者，發給修業證明書。【註】學生修習之必修及選修總學分數仍須達 120 學分，始發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

二.修課學分檢核

各班群需修習之科目及學分數，請參照學校課程計畫。

壹拾貳、問與答

Q1：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選擇多元選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

Q2：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

Q3：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要 12 人，但仍視每年學生數而定。

Q4：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

Q5：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

Q6：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

Q7：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q8：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

Q9：課程諮詢老師是否一定要提供學生課程諮詢，是否也一定要記錄在學生學習歷程檔案，如不做是否會怎麼樣？

A：

一、教育部 103 年 11 月 28 日訂定發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱已明定，學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大專院校進路建議的選修課程等。學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入高級中等學校學生學習歷程檔案。

二、承上,課諮教師設置要點第 3 點規定,課程諮詢教師之工作內容如下:

(一)每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(二)每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

(三)針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

(四)將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

三、考量新課綱實施後，大專院校之考試與招生制度變革及學校之課程規劃,將有高度連動相關，且學校須改變過往採取分類組(社會組或自然組、第一類組或第二類組或第三類組)規劃課程之方式，應擬訂學校課程地圖，並辦理課程說明會、輔導學生選課、提供學生選課對應未來相關進路之諮詢及紀錄學生之選課，有系統、有步驟地規劃及辦理「課程諮詢」相關事宜，以強化對學生之課程輔導諮詢。

四、學校遴選具資格者擔任課程諮詢教師，由學校所籌組之課程諮詢教師遴選會，依所訂相關規範為之，惟仍尊重教師個人意願。

Q10：學生於高一所選定之班群或學群，至高二時若想改變可否？若可，則學生之選課是否將有所調整？

A：

- 一、學生若經與家長及導師討論後，確定改變原所選定之班群或學群，應尊重學生、家長之自主考量及決定。
- 二、學生改變原選定之班群或學群後，其選課理所當然將有所調整，此時任其課程諮詢教師者，應協助輔導其選課。
- 三、至於學生之學分、成績採認問題，即須依高級中等學校學生學習評量辦法之相關規定辦理。

Q11：團體課程諮詢時如有學生未參加，則須否另為其提供個人之課程諮詢？

A：

- 一、依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第 3 點規定，課程諮詢教師應提供學生團體或個別方式之諮詢，並將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。
- 二、承上，課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。

Q12：學生若堅持不接受課程諮詢教師提供之諮詢，是否有強制機制？

A：

- 一、學校可結合選課說明會之辦理，採團體方式提供學生課程諮詢。
- 二、除團體之課程諮詢外，教師亦應提供學生可進行個別課程諮詢之時段。
- 三、課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。

Q13：課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上傳學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學生之申請入學？

A：

- 一、課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生,進行 1 次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情，則課程諮詢教師可透過導師協助，或進一步聯繫家長，主動積極協助之。
- 二、有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃,僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。

Q14：學校所辦課程說明會，可否等同對學生進行團體之課程諮詢？

A：

- 一、選課說明會無法直接等同對學生進行團體之課程諮詢。
- 二、學校於選課說明會時，主要就是向學生說明選課輔導手冊及課程計畫之內容，並輔導學生選課。此時該年段學生之課程諮詢教師，建議應併同參加該選課說明會；於說明會結束後，可規劃安排請課程諮詢教師即對負責提供課程諮詢之學生、班級，進行輔導，解決、回答、說明學生對說明會內容之疑義，則此即可視為對學生進行團體之課程諮詢。換言之，團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理，惟須規劃成二個時段，分別進行。

Q15：選課說明會是否要每學期對家長辦理 1 次？家長部分，可否於高一時辦理 1 次即可？

A：

- 一、依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第 3 點規定，每學期學生選課前，課程諮詢教師應協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- 二、建議對家長所辦理之課程說明會，可併親師座談會辦理。