

新北市立三重高級中學 113 學年度德國克卜勒文理中學交換學習計畫

一、依據新北市政府教育局 113 年 11 月 1 日新北教新字第 1132132875 號函辦理。

二、計畫目的：

- (一) 推廣國際教育，鼓勵學校建立國際夥伴關係，並實施多元化的國際交流模式。透過國際教育旅行，引導學生體驗不同國家與文化，拓展國際視野並提升競爭力。
- (二) 強化與姊妹校的課程及學生交流，建立長期合作夥伴關係，促進雙方教育資源共享與課程共融。

三、內容：為期兩週出訪德國友校克卜勒文理中學，參與該校必修及選修課程，住宿於德國接待家庭、於鄰近地區進行文化交流學習。行程內容(暫訂)，請參考附件 1。

四、辦理單位：

- (三) 主辦單位：新北市立三重高級中學(圖書館)。
- (四) 協辦單位：德國斯圖加特市威爾鎮克卜勒文理中學。

五、招募對象：本校高一、高二學生，品行優良、具有學習熱忱者。

六、活動地點：德國斯圖加特市威爾鎮克卜勒文理中學。

七、交流時間：預計 114 年 7 月 2 日(星期三)~114 年 7 月 13 日(星期日)，計 12 日 11 夜(暫訂)。

八、培訓期間：114 年 1 月~114 年 5 月間(暫訂)；將於錄取名單公告後另行通知。

九、招募人數：共計 15 名(需能擔任 115 年度接待學伴、若能提供德生住宿家庭者為佳)。

十、參與費用：約新臺幣(以下同)9 萬 9,000 元整，實際金額於招標後另行公告(含機票、交通、學校課程、文化參訪等費用，但不含簽證、護照等其他個人費用)。

十一、相關補助：本計畫另提供機票補助，14 位學生可獲得每人約 1 萬 7,500 元補助；1 名全額補助(需持特有證明文件之學生，含具原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙)可獲全額補助。

十二、甄選方式：

(一) 初選(資料審查)：

1. 填妥附件 2 交換學習申請表(含導師推薦、家長同意書)。
2. 英文作文一篇附件 3 (120~200 字，請以電腦打字列印，字型 Times New Roman、13 號字、1.5 倍行高)，題目："Abilities I Would Like to Enhance via Participating in the Exchange Learning Program with Kepler Gymnasium". 請描述在參與德國克卜勒文理中學交換學習計畫期間，你希望增強哪些能力？並解釋

為什麼這些能力對你個人未來的學習或生活發展很重要。作文第一段請說明你希望透過這個計畫提升的能力是什麼？如：語言能力、跨文化溝通、時間管理或問題解決能力…等）、第二段請解釋為什麼你想提昇這些能力，以及這些能力對你未來的重要性。

3. 曾參與其他校內(外)國際教育/交流相關活動之證書、心得與照片…等(非必要)。

(二) 複選(面試)：

1. ☒個人特質：含家庭成員特性、家庭生活習慣等，及個人敘事能力，了解該生參與該計畫的動機與態度。
2. ☒語言能力：評估學生或接待家庭英語、德語語言表達能力，佔 40%。
3. ☒特殊優良表現：個人才藝、興趣表現、服務學習經歷、擔任校內/班級幹部經驗、活動參與記錄、是否能提供家庭住宿接待，佔 30%。

(三) 面試時間與地點：將於初選結果公布後另行通知。。

十三、錄取名額：完成以下書面資料，於 **114 年 1 月 3 日(五)中午 12:30** 前繳至圖書館採編組。

1. 必備條件：須擔任下年度接待學伴，並完整參與本計畫前、中、後課程及相關活動。
2. 填妥**附件 2**《交換學習申請表》(含導師推薦、家長同意書)。
3. 提交一篇英文作文《請參考**附件 3**》。

十四、參與本次計畫之義務：

1. 協助接待與交流：本校與克卜勒文理中學互動頻繁，預計於 115 年 5 月~7 月由克卜勒文理中學師生回訪本校。屆時，本計畫的學員需擔任接待同學，並協助學校進行國際交流工作。若能提供德國學生寄宿為佳。
2. 培訓與成果分享：經錄取後學員需完整參與相關接待培訓課程、製作學習日誌，並於回國後繳交活動參與學習檔案一份、參加學習成果分享會、配合各項相關活動。
3. 行前準備活動與參與：經甄選後錄取同學需於出訪前積極參與準備活動，並完成行前培訓課程。活動期間，須展現積極學習態度，並維持本校學生應有之學習氣質及行為表現。。

十五、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

附件 1 行程內容(暫訂)

113 學年度德國克卜勒文理中學交換學習計畫行程內容(暫訂)

天數	日期/星期	行程	備註
1	7 月 2 日(三)	✧ 桃園機場出發至德國	桃園機場
2	7 月 3 日(四)	✧ 抵達德國法蘭克福機場 ✧ 前往德國克卜勒文理中學(中午抵達)	由德國學校安排住宿
3	7 月 4 日(五)	✧ 迎新 ✧ 德國入校體驗	由德國學校安排
4	7 月 5 日(六)	✧ 德國入校體驗	由德國學校安排
5	7 月 6 日(日)	✧ 德國入校體驗	由德國學校安排
6	7 月 7 日(一)	✧ 德國入校體驗	由德國學校安排
7	7 月 8 日(二)	✧ 德國入校體驗	由德國學校安排
8	7 月 9 日(三)	✧ 斯圖加特→慕尼黑輕鬆遊(瑪莉恩廣場、新市政廳、BMW 世界)	城市文化探索
9	7 月 10 日(四)	✧ 慕尼黑～88KM 威斯教堂～26KM 壁畫村(奧伯拉瑪高)～30KM 新天鵝堡(入內參觀)～阿爾卑斯小鎮～5KM～	城市文化探索
10	7 月 11 日(五)	✧ 阿爾卑斯小鎮～170KM 梅爾斯堡 MEERSBURG(湖畔小鎮)～110KM 蒂蒂湖 Titisee (蒂蒂湖遊船)	城市文化探索
11	7 月 12 日(六)	✧ 黑森林小鎮(阿爾卑斯山區)～80KM 霍亨佐倫城堡 HOHENZOLLERN BURG～156KM～海德堡 HEIDELBERG(安排纜車上下古堡)～90KM～萊茵河遊船	城市文化探索
12	7 月 13 日(日)	✧ 海德堡 ✧ 德國法蘭克福機場→桃園機場	

新北市立三重高級中學 113 學年度德國克卜勒文理中學交換學習申請表

A. 學生基本資料																					
班級	____年____班			座號				中文姓名				性別	☐ 男 ☐ 女								
英文姓名	(依護照上姓名填寫)							英文名字													
身分別	☐ 一般生 ☐ 特殊生(☐ 原住民、 ☐ 低收入戶、 ☐ 中低收入戶、 ☐ 身心障礙)																				
出生日期				年			月			日	學生手機	0	9			-			-		
飲食	☐ 葷 ☐ 素 ☐ 不吃牛肉 ☐ 不吃蝦子 ☐ 其他							電子信箱													
								護照號碼	(無免填)												
社團				才藝						是否修習德語作為第二外語選修					☐ 是 ☐ 否						
聯絡住址	□□□																				
緊急聯絡人 (監護人)	姓名				電話				手機												
護照資料	☐ 護照效期 6 個月以上 (有效期限須在 2026 年 1 月 2 日後)										☐ 護照已過有效期										
健康狀況	(若有特殊病史請詳細註明)																				
申請動機	(約 100-200 字)																				
學校活動 參與紀錄	(簡單列舉曾經參與過的學校所舉辦之活動)																				
B. 是否能於 115 年度德國學生來訪時提供寄宿(可提供獨立房間或與同性別學生共用房間)																					
☐ 無法提供寄宿 ☐ 可以提供寄宿，住家為 ☐ 公寓 ____ 樓 ☐ 電梯大樓 ____ 樓 ☐ 其他 _____																					

***若可提供寄宿，請於報名表附上 4~6 張住家照片(需含可提供給寄宿學生的房間、浴室)

C. 導師推薦

☐ 茲推薦本班 _____ 同學參加「三重高中 113 學年度德國克卜勒文理中學交換學習計畫」成為交流學伴；了解交流學伴在行前培訓及計畫期間若因活動參與需於正課時間請公假，將由學生自行負責請假與聯繫導師、任課教師，並自行補足該堂課程進度。

導師簽名 _____ 年 月 日

D. 參加同意書

☐ 我已詳讀「三重高中 113 學年度德國克卜勒文理中學交換學習計畫」，明白交流學伴應負責之項目，了解交流學伴在行前培訓及計畫期間若因活動參與需於參加校內補考，請自行斟酌。或於正課時間請公假，將自行負責請假與聯繫導師、任課教師，自行補足該堂課程進度；並同意遵守身為交流學伴之相關規定。

學生簽名 _____ 年 月 日

家長簽名 _____ 年 月 日

附件 3

英文作文一篇 (120~200 字，請以電腦打字列印，字型 Times New Roman、13 號字、1.5 倍行高)，題目："Abilities I Would Like to Enhance via Participating in the Exchange Learning Program with Kepler Gymnasium". 請描述在參與德國克卜勒文理中學交換學習計畫期間，你希望增強哪些能力？並解釋為什麼這些能力對你個人未來的學習或生活發展很重要。作文第一段請說明你希望透過這個計畫提升的能力是什麼？如：語言能力、跨文化溝通、時間管理或問題解決能力…等）、第二段請解釋為什麼你想提昇這些能力，以及這些能力對你未來的重要性。

班級：高一/二年____班 座號：____ 姓名：_____

Abilities I Would Like to Enhance via Participating in the Exchange Learning Program
with Kepler Gymnasium