

備查文號：
新北市政府教育局112年1月17日新北教中字第1120077768號函備查

高級中等學校課程計畫

新北市立三重高級中學

學校代碼：014311

進修部課程計畫

本校111年10月28日111學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

中華民國112年2月3日

學校基本資料表

學校校名	新北市立三重高級中學			
普通型高中	普通科；美術班；體育班			
進修部	學術群:普通科			
聯絡人	處 室	教務處	電 話	02-2976-0501#122
	職 稱	實驗研究組長	行動電話	個資不予顯示
	姓 名	個資不予顯示	傳 真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、學校應依【高級中等以下學校體育班設立辦法】第8條之規定成立體育班發展委員會，並於該會下設課程規劃小組。組織要點之內容應含組織與運作方式，以及校務會議通過之日期。
- 六、學校為推動藝術才能班發展，依據《藝術教育法》及相關規定，應訂定「藝術才能班課程發展小組組織要點」，經學校校務會議通過後，據以成立學校藝術才能班課程發展小組。學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之藝術才能班課程發展小組。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小 計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
普通型高中	學術群	普通科	11	393	11	387	11	375	33	1155
		美術班	1	18	1	15	1	31	3	64
		體育班	1	30	1	21	1	26	3	77
進修部	學術群	普通科	1	21	1	21	1	22	3	64

備查版

二、核定科班一覽表

表 2-2 112學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
普通型高中	學術群	普通科	11	35
		美術班	1	25
		體育班	1	35
進修部	學術群	普通科	1	35

備查版

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校願景「真知-Gnosis」、「善群-Virtue」、「美力-Beauty」、「律己-Model」是以「真善美律」校訓為源。其中「真知-Gnosis」在於追求真知、實事求是及終身學習；「善群-Virtue」適切互動溝通、多元包容與開展國際視野；「美力-Beauty」具備藝術感知、藝術涵養與美感素養；「律己-Model」促進自我精進，探索規劃與系統思考。其具體內涵說明如下：

「真知-Gnosis」：在於追求真知、實事求是。學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力；激發持續學習、創新進取的活力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。

「善群-Virtue」：發展適切的人際互動關係，展現多元包容、溝通協調及團隊合作的精神；具備國際化視野，提昇國際移動力與競爭力，關心全球議題或國際情勢，進一步實踐聯合國永續發展目標(SDGs)。

「美力-Beauty」：具備藝術感知與鑑賞的能力，體會藝術創作之歷史文化脈絡與互動關係，增進生活的豐富色彩與美感體驗，展現科技應用與生活美學的涵養。

「律己-Model」：選擇適當學習方式，進行系統思考以解決問題，並具備創造力與行動力。在社會情境中，能自我管理，採取適切行動，提升身心素質，裨益自我精進。

承上之學校願景，學校課程將以「國際」、「科學」、「藝術」為發展主軸，架構學校校本課程，以培養學生具備「品格力、探索力、藝術力、創新力和國際力」為核心能力，強調以學生學習為中心，精進教師專業成長，落實適性揚才之教育；妥適引導學生開展自我與群體之互動能力，應用及實踐所學之知識與能力，致力於學校、社會與自然之永續發展，不但符應十二年國教新課綱「自發」、「互動」及「共好」之理念，更能培育學生成為符合社會所用的「多元國際人」、「勇於面對新知與挑戰的「科學探究人」及在生活工作中的「藝術文創人」，以達成「多元學習、無限創意、服務關懷、拓展國際視野」的課程發展目標及「全人教育、終身學習，培養世界公民」的遠景。



二、學生圖像

前言

學校課程發展主軸為「國際」、「科學」、「藝術」，學生適性依學校規劃課程學習地圖，包含部定課程、校訂課程、彈性學習課程，將使每一位學生成為具備「品格立、探索力、藝術力、創新力和國際力」等五種核心能力的「多元國際人」、「科學探究人」及「藝術文創人」。

A. 品格力

- A1. 具備志工服務經驗
- A2. 具備環境保育意識
- A3. 具備團隊合作能力

B. 探索力

- B1. 能主動閱讀欣賞
- B2. 能參與探索活動
- B3. 能發表感想報告

C. 藝術力

- C1. 感知各種藝術之美
- C2. 展現自我美感思維
- C3. 尊重美學主觀意識

D. 創新力

- D1. 完成個人學習檔案
- D2. 完成課程主題作品
- D3. 完成時事議題分析

E. 國際力

- E1. 進行多元文化理解
- E2. 進行多種語言溝通
- E3. 進行國際交流活動



肆、課程發展組織要點

壹、依據：教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點。

貳、目的：考量學校主客觀環境條件、學生需求及家長期望等相關因素，發展學校課程。

參、組成：本課程發展委員會（以下簡稱本會）置委員37人，由學校行政人員代表、年級及學科老師代表、家長代表、專家學者代表及學生代表組成之。

一、召集人：校長(莫恒中)。

二、總幹事：教務主任(張庭軒)。

三、聯絡人：實驗研究組長(林瑞瑤)。

四、委員：

(一) 行政人員代表7人：學務主任(王可杰)、輔導主任(李旻蓉)、進修部主任(吳明欽)、圖書館主任(潘昱璇)、訓育組長(張維安)、特教組長(張慧如)、教學組長(王育端)。

(二) 學科教師代表20人：國文(王雅綺)、英文(陳熾如)、數學(謝福餘)、歷史(余慶俊)、地理(林淑華)、公民與社會(童淑華)、物理(洪舜賢)、化學(張威進)、生物(邱麟雅)、地科(林宜嫻)、資訊(鄭詠憲)、音樂(章苑庭)、美術(吳心荷)、家政(林秋慧)、生活科技(魏嘉輝)、體育(黃澄靜)、健康與護理(陳淑慧)、藝術與生活(溫念庭)、輔導(莊伯萱)、全民國防(陳孝盈)代表各1人。

(三) 特殊班委員會代表2人：美術班(王明鐘)、體育班(鍾瓊瑤)代表各1人。

(四) 特教教師代表(胡欣怡)1人

(五) 教師會代表(林其良)1人。

(六) 家長會代表(柯慈儀)1人。

(七) 專家學者代表(張純寧)1人。

(八) 學生代表(呂晏庭)1人。

五、各類代表選(推)舉時，得分別選(推)舉候補委員若干人。

六、本會委員任期1年(任期自當年八月一日起至隔年七月三十一日止)，連選得連任。候補委員之任期均至原任期屆滿為止。

肆、執掌

一、每學期開學前，考量學校經營理念、學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，完成學校課程計畫。

二、將各重要議題納入相關課程，並確保學校課程符合學校發展特色。

三、審查各領域(或學科)教學計畫，內容包含「學期目標、學期核心素養及能力、學期教學進度表、評量方式及配分、教科書及參考書目」等項目。

四、審查教師自編教科用書。

五、擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。

六、負責審查課程評鑑小組所提陳之課程與教學的評鑑。

七、其他相關課程發展事宜。

伍、本會開會時，得視實際需要，邀請學者專家或其他相關人員列席諮詢或研討。

陸、本會每年定期舉行二次會議，唯必要時得召開臨時會議。每年11月召開會議時，必須提出下學年度學校課程計畫，送教育局備查。

柒、本會定期由校長召集，但經委員二分之一以上連署時，得召開臨時會議，開會時由校長擔任主席，校長因故無法主持時，由校長指派1人為主席。

捌、本會開會時，需有應出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議。需有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。投票採無記名投票或舉手方式行之。

玖、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

一、各領域/科目教學研究會：由領域/科目教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

二、研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

拾、各研究會之任務如下

一、規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

二、規劃跨學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

三、協助辦理教師甄選事宜。

四、辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

五、辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

六、發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

七、選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

八、擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

九、協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

十、其他課程研究和發展之相關事宜。

拾壹、各研究會之運作原則如下

一、各領域/科目教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。

二、每學期召開會議時，必須提出各領域/科目之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員

會審查。

三、各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

四、各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

五、經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。

六、各研究會之行政工作及會議記錄，由各領域/科目召集人主辦，教務處協助之。

拾貳、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修正時亦同。

依據民國111年8月26日經校務會議通過112年度課程計畫

新北市立三重高級中學體育班發展委員會組織要點

110年08月27日校務會議通過

111年09月26日體育發展委員會修正

111年10月24日體育發展委員會修正

111年10月28日課程發展委員會通過

壹、依據教育部110年3月2日臺教授體部字第1100006595B號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

貳、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

參、體育班發展委員會（以下簡稱本會）置委員九人至十五人，由校長兼任主任委員，其餘委員，由各相關行政人員、專任運動教練及體育班教師代表、家長代表派（聘）兼之；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一；體育班學生代表一人至二人擔任委員，不受前項委員總數三分之一。

肆、本會任務如下：

一、審議課程及教學規劃：包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、專項運動訓練督導。

三、辦理體育班校內自我評鑑。

四、學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

五、學習輔導措施審議，包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式（體育班學生實施課業輔導，以補足體育班學生因對外參賽未能實施之課程）。

六、辦理體育班學習輔導措施所需之經費，以維護體育班學生受教權益。

七、學生因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

八、指定體育班召集人（體育班召集人一人，由教師兼任，綜理體育班事務，並襄助體育班發展委員會會務）及遴任導師。

九、其他有關體育班發展事項。

伍、體育班課程實施規範及專業領綱規定：高級中等學校之體育專業科目，包括體育專業學科及體育專項術科，合計應達五十學分；體育專業學科，每週以二節為原則，體育專項術科，每週以六節至十節為原則，並得自各類科教學時數中調整。

陸、為順利推動會務，本會下設工作小組：課程規劃及課業輔導組；訓練規劃及競賽督導組；生活輔導及進路規劃組；招生規劃及評鑑檢核組。

柒、本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年8月1日起至翌年7月31日止），委員隨其職務進退之。

捌、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

玖、本會應有體育班家長代表及專任（長）運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

壹拾、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

壹拾壹、本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

職稱	成員名單		主要任務
召集人	校長		一、召集委員會議。 二、領導議題、整合共識。
總幹事	教務主任		一、籌劃本校新課綱課程之各項工作。 二、聯繫各項工作之執行、教師溝通協調。
聯絡人	實驗研究組組長		行政庶務、計畫統整
委員	行政人員代表	學務主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、教學組長、訓育組長、特教組長。	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、審查教師自編教科用書。 四、擬定「選用教科用書辦法」初稿，送校務會議決議。 五、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 六、訂定學生成績評量辦法補充規定。 七、負責審查課程評鑑小組所提陳之課程與教學的評鑑。 八、鼓勵教師專業成長，提升教學專業能力。 九、整合社會資源，建立學校支援系統。 十、溝通觀念，建立課程發展共識。 十一、其他相關課程發展事宜。
	學科教師代表	國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、地球科學、資訊科技、生活科技、音樂、美術、藝術生活、家政、體育、輔導、健康與護理、全民國防教育，以上各科代表各 1 人。	
	特殊班委員會代表	美術班、體育班	
	特殊教師代表		
	教師會代表		
	家長會代表		
	專家學者代表		
	學生代表		

新北市立三重高級中學體育班發展委員會

組織要點

110 年 08 月 27 日校務會議通過
111 年 09 月 26 日體育發展委員會修正
111 年 10 月 24 日體育發展委員會修正
111 年 10 月 28 日課程發展委員會通過

壹、依據教育部 110 年 3 月 2 日臺教授體部字第 1100006595B 號令修正頒布之「高級中等以下學校體育班設立辦法」訂定之。

貳、為銜續前一教育階段運動績優學生繼續升學，施以專業體育及運動教育，輔導其適性發展，培育運動專業人才。

參、體育班發展委員會（以下簡稱本會）置委員九人至十五人，由校長兼任主任委員，其餘委員，由各相關行政人員、專任運動教練及體育班教師代表、家長代表派（聘）兼之；專任運動教練及體育班教師人數，應占委員總數三分之一以上；任一性別委員人數，不得少於委員總數三分之一；體育班學生代表一人至二人擔任委員，不受前項委員總數三分之一之限制。本會任務如下：

一、審議課程及教學規劃：包括課程計畫、個別化課程、自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫、體育班訪視、課程評鑑、生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。

二、專項運動訓練督導。

三、辦理體育班校內自我評鑑。

四、學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽、培訓計畫之審議。

五、學習輔導措施審議，包括補課規劃、課業輔導及學習扶助模式（體育班學生實施課業輔導，以補足體育班學生因對外參賽未能實施之課程）。

六、辦理體育班學習輔導措施所需之經費，以維護體育班學生受教權益。

七、學生因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學之審議。

八、指定體育班召集人（體育班召集人一人，由教師兼任，綜理體育班事務，並襄助體育班發展委員會會務）及適任導師。

九、其他有關體育班發展事項。

伍、體育班課程實施規範及專業領域規定：高級中等學校之體育專業科目，包括體育專業學科及體育專項術科，合計應達五十學分；體育專業學科，每週以二節為原則，體育專項術科，每週以六節至十節為原則，並得自各類科教學時數中調整。

陸、為順利推動會務，本會下設工作小組：課程規劃及課業輔導組；訓練規劃及競賽督導組；生活輔導及進路規劃組；招生規劃及評鑑檢核組。

柒、本會召集人、副召集人、執行秘書及委員均為無給職，任期壹年（每年 8 月 1 日起至翌年 7 月 31 日止），委員隨其職務進退之。

捌、本會由校長召集，或由委員二分之一以上連署召集，並由連署委員互推一人召集之。本會開會時，以召集人擔任主席，召集人因故無法主持時，由其指定代理主席或由委員互推一人為主席。

玖、本會應有體育班家長代表及專任（長）運動教練出席，且出席人數需達全體委員二分之一以上，始得開會；出席委員過半數同意，始得通過；贊成與反對同數時，取決於召集人。

壹拾、本會每學期至少召開一次，惟必要時得召開臨時會議。本會召開會議時得視實際需要，邀請相關人員列席。

壹拾壹、本章程經校務會議通過後，陳校長核定後公布實施，修正時亦同。

新北市立三重高級中學體育班發展委員會工作小組職掌表

序號	職稱	現職	負責事項
1	主任委員	校長	督導體育班發展與運作事宜
2	委員	學務主任	綜理有關體育班發展規畫事宜並協助召集人督導體育班發展與運作
3	委員	體育組長	1.有關體育班行政業務之執行 2.綜理體育班相關會議事務及成果彙整 3.籌辦體育班相關招生事宜
4	委員	教務主任	協助本校體育班課程規劃及課業輔導事務
5	委員	總務主任	1.協助本校體育班相關訓練器材之採購 2.執行及檢核體育專業課程所需訓練場地、空間及設備檢修維護及更新
6	委員	輔導主任	協助體育班學生生涯輔導及升學進路規劃事宜
7	委員	一體導師	1.協助體育班學生班級經營事宜 2.生活輔導及常規建立事宜
8	委員	二體導師	1.協助體育班學生班級經營事宜 2.生活輔導及常規建立事宜
9	委員	三體導師	1.協助體育班學生班級經營事宜 2.生活輔導及常規建立事宜
10	委員	體育專任教師	1.協助籌辦體育班招生事宜 2.協助體育班專業課程規劃事宜

11	委員	專任運動教練代表	1.專項運動訓練規劃及執行 2.對外參賽規劃及執行
12	委員	專任運動教練代表	1.專項運動訓練規劃及執行 2.對外參賽規劃及執行
13	委員	體育班家長代表	提供體育班相關業務意見參考
14	委員	體育班學生代表	提供體育班相關學科及術科業務意見參考
15	委員	體育班學生代表	提供體育班相關學科及術科業務意見參考

備查版

伍、課程發展與規劃

□ 普通科

一、課程地圖

請參閱課程實務工作手冊



二、學校特色說明

請針對學校課程地圖規劃與學校特色說明(含加深加廣選修規劃及彈性學習時間規劃500-1000字以內)

進修部以全人教育、世界公民、終身學習三大主軸結合日間高中部以國際、科學、藝術為課程發展三大主軸，因應新課綱所發展之各式課程與活動，以培養學生具備五大核心能力-國際力、創新力、科學力、探究力、藝術力，旨在使學生能適應現代生活、解決問題並能面對未來挑戰，具備核心素養語能力之國際公民。高一主要課程包含培養學生核心素養及奠定基本學力，並具備通識應用能力之部定必修課程，以及依照學生興趣、性向、能力與需求開設多元選修課程及第二外語課程，透過外語能力，未來與世界溝通無障礙。高二除部定必修課程外，學生適性選擇，本校更針對各學程之大學銜接及未來相關職場所需能力作為加深加廣選修之開課依據。有鑑於國際為學校發展主軸之一，進修部結合本校日間設計出6學分之跨領域國際溝通課程，以作為本校校訂必修課程。本課程採議題式、跨領域協同教學為特色，學生透過議題式文本之解析，提升英語之聽說讀寫之能力，並針對特定主題做學科知識之延伸學習。透過期末多元評量之專題報告，希冀學生能掌握語用能力、具備國際素養，更能在課程中培養價值思辨、問題探究之能力。為養成學生有自學能力，本校高一、二每周1節之彈性學習時間，以學生自主學習為規劃主軸。高一將以閱讀素養作為學生自主學習之方向，高二將閱讀面向提升至可撰寫小論文等。另可依學校規劃各項比賽、活動開設選手培訓及協助學校特色活動。希冀學生能透過本校彈性學習時間(自主學習)之規劃漸進式培養自學能力進而達成終身學習者之目標。

三、議題融入

表普5-3 議題融入對應表

科目	議題																
	性別平等	人權	環境	海洋	品德	生命	法治	科技	資訊	能源	安全	防災	家庭教育	生涯規劃	文化多元	素養閱讀	戶外教育
校必 / 國際溝通																	✓
多元選修 / 日文會話																	✓
多元選修 / 基礎日語																	✓
多元選修 / 進階日文																	✓
多元選修 / 進階韓文																	✓
多元選修 / 運動訓練法	✓		✓														
多元選修 / 運動體適能	✓		✓														
多元選修 / 韓文會話																	✓
多元選修 / 韓語																	✓
科目數統計	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7

☐專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					A. 品 格 力	B. 探 索 力	C. 藝 術 力	D. 創 新 力	E. 國 際 力

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

三、科課程地圖

四、議題融入

陸、群科課程表

一、教學科目與節數表

☐ 普通科

表 6-1 學術群普通科 教學科目與節數表

112學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修課程	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學	數學	12	3	3	3	3			B版
	社會	歷史	4	2	2					
		地理	4	2	2					
		公民與社會	4	2	2					
	自然科學	物理	2		2					
		化學	2	2						
		生物	2	2						
		地球科學	2		2					
	藝術	美術	2					2		
		藝術生活	2						2	
	綜合活動	生涯規劃	2				2			
	科技	資訊科技	2			2				
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	2			1	1			
	全民國防教育		2	1	1					
	小計			72	20	20	10	10	6	6
校訂必修課程	一般科目	專題探究 國際溝通	6	1	1	1	1	1	1	專題探究型
		小計	6	1	1	1	1	1	1	校訂必修一般科目總計6節數
選修課程	語文	語文表達與傳播應用	2					1	1	
		國學常識	2			1	1			
	本土語文	閩南語文口語溝通與表達	0					(1)	(1)	
		臺灣手語專題	2					1	1	
	數學	數學乙	4					2	2	
	社會	探究與實作：公共議題與社會探究	2					1	1	專題探究型
		探究與實作：歷史學探究	2			2				
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	2			2				
	自然科學	選修物理-力學一	2					2		
		選修地球科學-地質與環境	2					2		
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	2						2	
		選修化學-化學反應與平衡二	2				2			
		選修物理-力學二與	2						2	

			熱學								
			選修化學-化學反應與平衡一	2			2				
		科技	領域課程：科技應用專題	2						2	
			進階程式設計	2					2		
		健康與體育	運動與健康	2			1	1			
			健康與休閒生活	2						1	1
		小計		36	0	0	8	4	12	12	校訂選修一般科目總計36節數
選修課程	補強性選修	社會	補強-歷史	2				2			
			補強-地理	2				2			
		小計		4	0	0	0	4	0	0	校訂選修一般科目總計4節數
選修課程	多元選修	第二外國語-其他	韓語	0	(1)	(1)					
			韓文會話	0					(2)	(2)	
			進階日文	4			2	2			
			日文會話	4					2	2	
			進階韓文	0			(2)	(2)			
			基礎日語	2	1	1					
		實作(實驗)	運動體適能	2					1	1	實作(實驗)
			運動訓練法	0					(1)	(1)	實作(實驗)
		小計		12	1	1	2	2	3	3	校訂選修一般科目總計12節數
校訂選修節數合計			52	1	1	10	10	15	15		
校訂必修及選修節數合計			58	2	2	11	11	16	16		
學生應修習節數總計			130	22	22	21	21	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間節數			12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間節數			2	0	0	1	1	0	0		
每週總上課節數			144	24	24	24	24	24	24		

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表7-1 團體活動時間規劃表

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	36	36	36	36	36	36	
	合 計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

備註：每學期以18週計算

捌、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計2-4節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1校1表。

表8-1 彈性學習時間規劃表

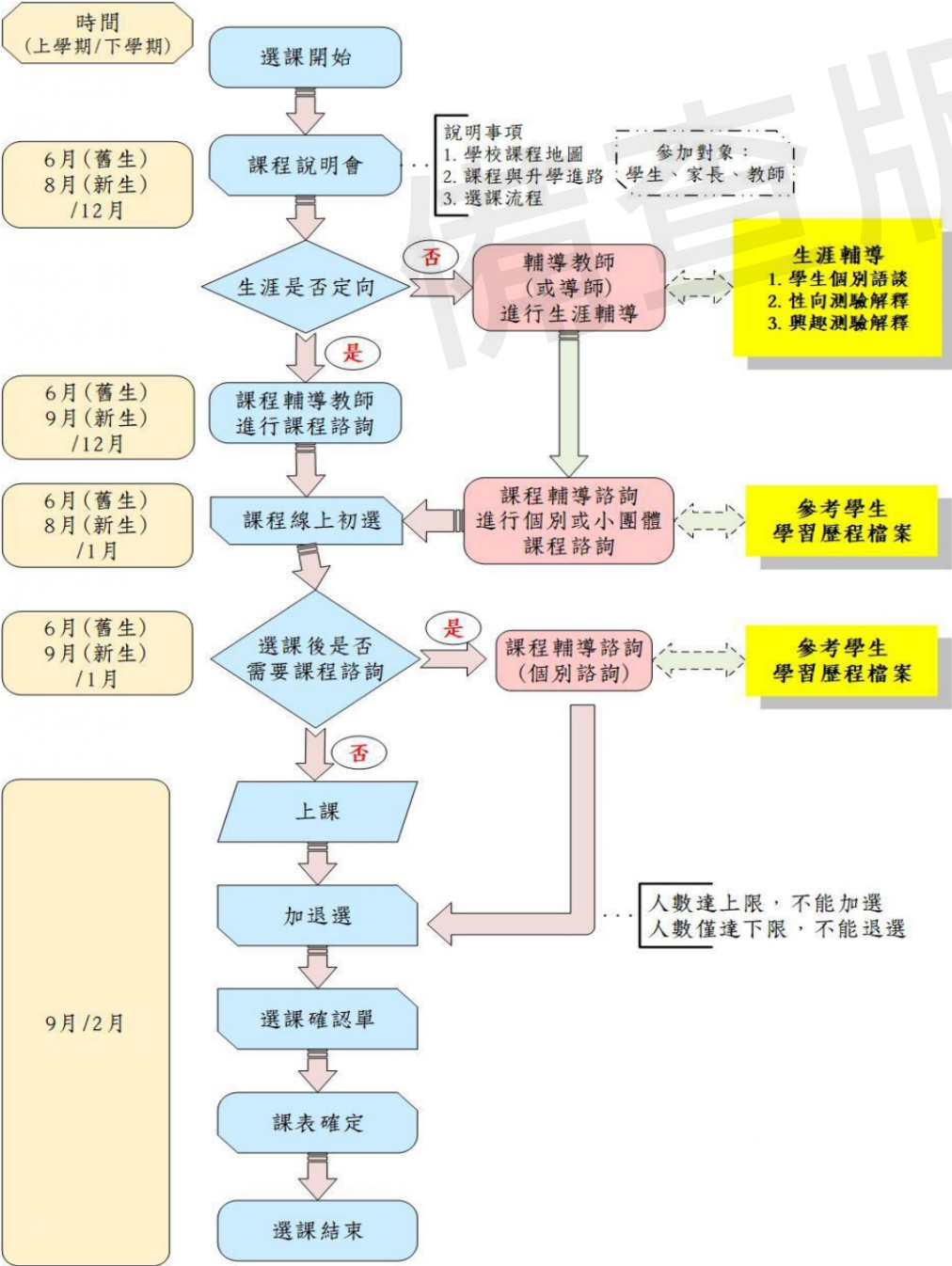
開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	第二學期	自主學習(閱讀)	1	18	全校各科				獨創性	內聘	
	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	第二學期	自主學習(閱讀)	1	18	全校各科				獨創性	內聘	

玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

選修課程作業流程圖



本計畫經課程發展委員會討論修正後，陳校長簽核後實施，修正時亦同。

(二) 日程表

表9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明

1	06/07	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	08/12	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	08/12	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	08/30	正式上課	跑班上課
5	09/01	加、退選	得於學期前兩週進行
6	11/12	檢討	課發會進行選課檢討
7	01/03	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
8	02/07	加、退選	得於學期前兩週進行
9	02/14	正式上課	跑班上課

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊 http://www.schs.ntpc.edu.tw/news/u_news_v2.asp?id={C4AB9363-EDE7-4878-84D8-5E885BD89C8F}&newsid=2083

(二)生涯探索 1. 透過高一課程融入生涯相關九大議題：(1) 生規劃與成長歷程之探索 (2) 個人特質探索 (3) 生活角色與生活型態探究 (4) 教育發展與大學學群認識 (5) 大學生涯與職業選擇 (6) 職業生活與社會需求之探索 (7) 生涯資源探索 (8) 生涯決定歷程之探索 (9) 生涯目標之探索 2. 經由測驗解釋協助學生進行生涯評估 3. 建構資訊平台以數位化(網路資源)及實體化(書面、布告欄)雙軌方式提供各項試探及升學訊息 4. 辦理大學參訪、楷模講座提供學生及家長增進生涯規劃之知能

(三)興趣量表 1. 興趣測驗 2. 性向測驗 3. 大學學系探索量表

(四)課程諮詢教師 課程諮詢教師：設置課程諮詢教師組長1人，課程諮詢教師108學年5人、109學年11人、110學年10人

(五)其他 新北市立三重高級中學高一學生選課輔導計畫

1. 目的：(1) 使學生能充分自我了解、適性學習發展，增進其學習興趣。(2) 協助學生選擇適合學程，激發學習潛能，以利生涯規劃及發展。

2. 辦理單位：輔導處。

3. 實施對象：高中普通班全體同學。

4. 實施日期：高中部上下學期。

5. 實施原則：(1) 輔導室實施性向及興趣測驗、測驗結果解釋、選組歷程分析及編製選組學習單，並辦理高三學生經驗分享協助高一學生完成學程選課工作。(2) 高中課程諮詢教師應依據學生各項性向、興趣、學科能力，提供高中學生、學生家長「選課諮詢」協助學生做適性選課，並視學生選課困難程度進行個別晤談。協助學生完成學程選課工作。(3) 高中輔導老師於高一「生涯規劃」課程中提供高一學生充份的學程及選課相關訊息，並於高中諮商室中陳列相關的資訊，供高中學生參閱。(4) 高中輔導老師於校網，設置「選課輔導」專區，提供親師生選擇相關生涯資訊，隨時參閱。

6. 實施方式：如下表

7. 經費運用：高一性向測驗及大學入學考試中心「興趣量表」購置由輔導處相關經費中支出。

8. 本計畫陳 校長核准後實施，修正時亦同。

新北市立三重高中建置學生學習歷程檔案作業補充規定(中華民國107年06月28日校務會議通過)

一、補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。

二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。

三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、註冊組長、社團活動組長、訓育組長、生輔組長、資料組長及年級導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計十七人組成；其中校長擔任召集人，輔導主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

四、學生學習歷程檔案平臺由教務處負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：(一)基本資料：1. 學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。2. 選課輔導措施 3. 社團活動由社團活動組負責登錄。4. 幹部經歷之紀錄由訓育組負責登錄。5. 學生出缺勤紀錄由生輔組負責登錄。6. 競賽成績、證照紀錄及參賽紀錄由競賽及證照主辦單位登錄。(二)修課紀錄：1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由註冊組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。(三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品 或書面報告等)，於本校規定期限內自行登錄，每學期至多三件並須經任課教師線上簽核認證。(四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，每學年至 多十件。但資料庫內已由學校或校內外機構登陸之資料不包括在十件之內。(五)自傳(含學習計畫)、其他與學生學習歷程相關之資料：學生自我覺察描述、個人生涯規劃等，於學校規定期限內由學生自行登錄。前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。相關處室並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：(一)學生訓練：1. 教務處、課程諮詢教師擇定適當日期辦理學校課程地圖、選課及選組等說明會 2. 每學期結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。(二)教師研習：教務處、輔導處及課程諮詢教師每學期利用課程準備日辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。(三)親師說明：輔導處、課程諮詢教師每學期得

結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用 之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。 七、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正亦同。

三、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-3-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二

表 9-3-2 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開 課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		

拾、學校課程評鑑

一、112學年度學校課程評鑑計畫

文字說明：

附檔資料：

新北市立三重高級中學 112 學年度課程自我評鑑計畫

111 年 10 月 28 日課程發展委員會通過

一、依據

- (一)教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令。
- (二)新北市政府 108 年 8 月 20 日新北府教中字第 1081514990 號函。

二、目的

- (一)協助學校落實課程及教學之變革與創新，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，引導學校精進課程發展。
- (二)透過課程自我評鑑過程及結果，發揮學校課程評鑑之實質效益，協助教師提升教學效能與改善學生學習。

三、課程自我評鑑小組組織成員

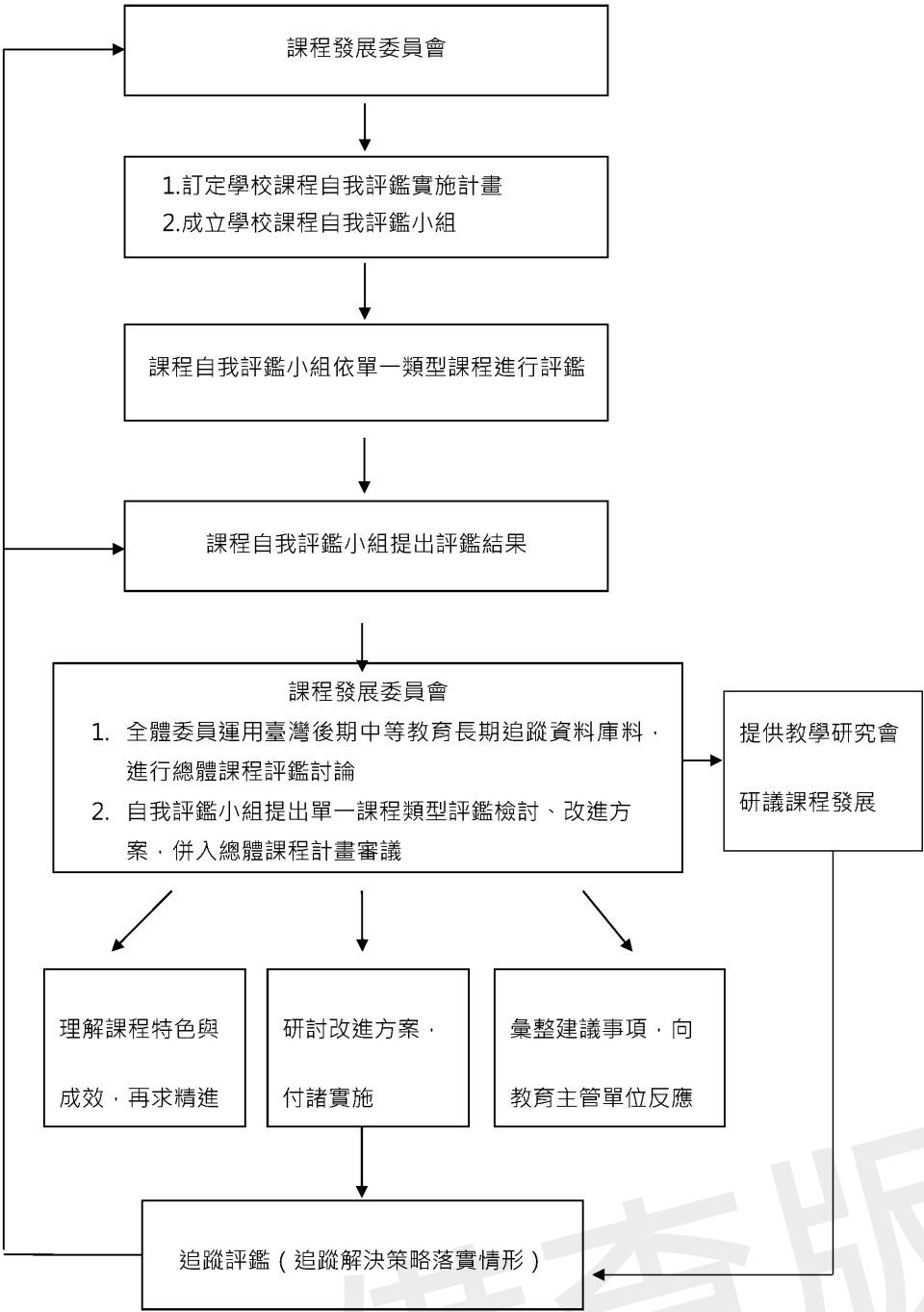
- (一)於課程發展委員會下設「課程自我評鑑小組」執行課程評鑑工作。
- (二)「課程自我評鑑小組」成員含校長、教務主任、學務主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、實研組長、教學組長、訓育組長、特教組長、特殊班委員會代表、高中語文(含國文、英文)、數學、社會(含歷史、地理、公民)、自然科學(含物理、化學、地科、生物)、藝術(美術、音樂、生活藝術)、高中科技(含資訊科技、生活科技)、綜合活動(含輔導、家政)、健康與體育(含健護、體育)、國防等各科代表，共 31 人；及家長代表 1 人，共 32 人。

四、課程自我評鑑期程

課程自我評鑑工作項目	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
組成課程自我評鑑小組	■											
課程發展委員會提出下年度總體課程計畫		■	■	■								
上學期末辦理上學期單一類型課程分享會，教務處彙整教師自評與學生回饋				■	■							
課程自我評鑑小組就上學期單一類型課程評鑑至課程發展委員會報告							■					
依照單一類型課程評鑑結果提供開課教師修正參考								■	■			

教務處下載臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫「課程規劃」、「教學實施」與「學生學習」等資料，作為總體課程評鑑討論用											■		
下學期末辦理下學期單一類型課程分享會，教務處彙整教師自評與學生回饋											■		
課程自我評鑑小組就下學期單一類型課程評鑑至課程發展委員會報告											■		
課程發展委員會運用臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫調查資料，進行本年度總體課程計畫評鑑											■		
課程發展委員會進行本年度總體課程計畫評鑑											■		
總體課程計畫與單一課程計畫評鑑結果上傳至課程計畫網站												■	■

五、課程自我評鑑流程



六、實施方式

- (一) 學校課程評鑑分為「總體課程評鑑」及「單一類型課程評鑑」(評鑑「校訂必修」與「多元選修」等單一課程實施狀況)，總體課程評鑑由課程發展委員會全體委員運用「臺灣後期中等教育長期追蹤資料庫」、「新北市普通型高級中學學校總體課程評鑑表」評鑑之；單一類型課程評鑑則由課程評鑑小組運用「新北市普通型高級中學學校單一類型課程評鑑表」，分工評鑑之。
- (二) 學校課程評鑑每學年實施一次，若單一類型課程僅開設一學期，則於該學期期末評鑑之。
- (三) 為了解學生個人修習課業之態度及對教師教學之反應，單一類型課程設有「學生學習回饋表」，由教務處規劃各年級學生填答。
- (四) 學生學習回饋表與課程評鑑結果應於該學年度期末課程發展委員會議提出報告，根據相關結果檢討改進，提供教師未來調整教學與下一學年度課程計畫之參考。
- (五) 學校得聘請外部專家協助進行總體及單一類型課程評鑑。

七、課程評鑑內容：

- (一) 由課程與總綱及學校願景關聯，檢視總體課程與單一類型課程，課程發展計畫符合總綱精神，課程發展計畫與學校願景具關連性。
- (二) 從總體課程評鑑之課程發展組織與運作機制，檢視是否成立或健全課程發展組織；各課程發展組織之間、課程發展組織和行政單位之間，其運作機制及互動協調能發揮實質功效，以及是否完整記錄各層級課程發展組織之運作情形，以供後續改進參考。
- (三) 藉由總體課程與單一類型課程的適性課程實施內涵，檢視課程目標與各課程規劃之目標及學習內容、學習活動、評量安排等，是否具邏輯一貫性；課程內容與教學模式，能以學生為主體，符合學生多元學習需求與適性發展，以及建立教材資源共享與永續的概念。
- (四) 從總體課程與單一類型課程的系統課程評鑑與回饋，檢視是否能建立課程發展回饋機制，管理多元的課程評鑑結果，並善用評鑑結果增進學習成效。

八、課程評鑑結果之應用：

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法、回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會議通過後實施，修正時亦同。

二、110學年度學校課程自我評鑑結果

文字說明：

附檔資料：

已上傳自我評鑑結果：[110_014311_2 Year1_自我評鑑結果.pdf](#)，請自行列印！

備查版

附件一：課程及教學規劃表

☐普通科

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

二、校訂必修科目

表 11-1-2-1 新北市立三重高級中學 校訂必修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國際溝通		
	英文名稱	International Communication		
授課年段	第一學年 第二學年 第三學年	節數		6
課程屬性	專題探究型			
議題融入	國際教育			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	課程介紹(了解國際溝通能力之重要性)		第一學年 國際觀	
2	Ch1交通運輸Transportation 1		字彙與對話 1	
3	Ch1交通運輸Transportation 2		字彙與對話 2	
4	Ch1交通運輸Transportation 3		對話撰寫1	
5	Ch1交通運輸Transportation 4		對話撰寫2	
6	Ch1交通運輸Transportation 5		上台演示1	
7	Ch1交通運輸Transportation 6		上台演示2	
8	Ch2旅遊規劃Travel Plans 1		字彙與對話 3	
9	Ch2旅遊規劃Travel Plans 2		字彙與對話 4	
10	Ch2旅遊規劃Travel Plans 3		旅遊規劃實作1	
11	Ch2旅遊規劃Travel Plans 4		旅遊規劃實作2	
12	Ch2旅遊規劃Travel Plans 5		上台報告 1	
13	Ch3飯店住宿 Hotels 1		字彙與對話5	
14	Ch3飯店住宿 Hotels 2		字彙與對話6	
15	Ch3飯店住宿 Hotels 3		對話撰寫 3	
16	Ch3飯店住宿 Hotels 4		對話撰寫 4	
17	Ch3飯店住宿 Hotels 5		上台演示	
18	Oral Presentation 情境演練		複習	
19	Ch4休閒娛樂Events1		字彙與對話 7	
20	Ch4休閒娛樂Events2		字彙與對話 8	
21	Ch4休閒娛樂Events3		認識國際知名博物館美術館 1	
22	Ch4休閒娛樂Events4		認識國際知名博物館美術館 2	
23	Ch4休閒娛樂Events5		上台報告 2	
24	Ch4休閒娛樂Events6		上台報告 3	
25	Ch5外出用餐 Dining Out1		字彙與對話9	
26	Ch5外出用餐 Dining Out2		字彙與對話10	

27	Ch5外出用餐 Dining Out3	認識菜單1
28	Ch5外出用餐 Dining Out4	認識菜單2
29	Ch5外出用餐 Dining Out5	上台演示點餐role play 1
30	Ch5外出用餐 Dining Out6	上台演示點餐role play 2
31	Ch6購物消費Shopping 1	字彙與對話 11
32	Ch6購物消費Shopping 2	字彙與對話 12
33	Ch6購物消費Shopping 3	上網購物練習1
34	Ch6購物消費Shopping 4	上網購物練習2
35	Ch6購物消費Shopping 5	上網購物練習3
36	Oral Presentation 情境演練1	複習1
37	Ch7人才招募Recruitment1	第二學年 字彙與對話 13
38	Ch7人才招募Recruitment2	字彙與對話 14
39	Ch7人才招募Recruitment3	電影片段欣賞1
40	Ch7人才招募Recruitment4	電影片段欣賞2
41	Ch7人才招募Recruitment5	公司行號招聘訊息1
42	Ch7人才招募Recruitment6	公司行號招聘訊息2
43	Ch8教育訓練Training1	字彙與對話 15
44	Ch8教育訓練Training2	字彙與對話 16
45	Ch8教育訓練Training3	對話撰寫 5
46	Ch8教育訓練Training4	對話撰寫 6
47	Ch8教育訓練Training5	上台演示2
48	Ch8教育訓練Training6	上台演示3
49	Ch9工作表現Work Performance 1	字彙與對話17
50	Ch9工作表現Work Performance 2	字彙與對話18
51	Ch9工作表現Work Performance 3	對話撰寫7
52	Ch9工作表現Work Performance 4	對話撰寫8
53	Ch9工作表現Work Performance 5	上台演示4
54	Oral Presentation 情境演練 2	複習2
55	Ch10工作溝通Office Communication1	字彙與對話 19
56	Ch10工作溝通Office Communication2	字彙與對話 20
57	Ch10工作溝通Office Communication3	情境角色扮演1
58	Ch10工作溝通Office Communication4	情境角色扮演2
59	Ch10工作溝通Office Communication5	上台role play 3
60	Ch10工作溝通Office Communication6	上台role play 4
61	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales1	字彙與對話21
62	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales2	字彙與對話22
63	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales3	設計行銷商品1
64	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales4	設計行銷商品2
65	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales5	上台報告 4
66	Ch11行銷與銷售Marketing and Sales6	上台報告 5

67	Ch12法律與合約Law and Contracts1	字彙與對話 23
68	Ch12法律與合約Law and Contracts2	字彙與對話 24
69	Ch12法律與合約Law and Contracts3	合約注意事項 1
70	Ch12法律與合約Law and Contracts4	合約注意事項 2
71	Ch12法律與合約Law and Contracts5	撰寫合約
72	Oral Presentation 情境演練3	複習3
73	英文科教師解析文章「The Metropolitan Museum」	第三學年 學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。
74	英文科教師解析文章「Vehicle Technology」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。1
75	公民科教師至社會組班級針對文章「The Metropolitan Museum」做協同教學。物理科教師至自然組班級針對文章「Vehicle Technology」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識
76	英文科教師解析文章「The History of Bam in Iran」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。2
77	英文科教師解析文章「The Danger of Bottled Water」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。3
78	歷史科教師至社會組班級針對文章「The History of Bam in Iran」做協同教學。化學科教師至自然組班級針對文章「The Danger of Bottled Water」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識2
79	英文科教師解析文章「The History of Tea」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。4
80	英文科教師解析文章「Blood Types」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。5
81	期中考	複習4
82	歷史科教師至社會組班級針對文章「The History of Tea」做協同教學。生物科教師至自然組班級針對文章「Blood Types」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識3
83	英文科教師解析文章「Adventurous Runner in the Remote Africa」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。6
84	英文科教師解析文章「An Alcohol Breath Test」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。7
85	地理科教師至社會組班級針對文章「Adventurous Runner in the Remote Africa」做協同教學。化學科教師至自然組班級針對文章「An Alcohol Breath Test」	學習主題一及主題二專業學科延伸知識4
86	英文科教師解析文章「Why are Diamonds More Valuable than Water」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。8
87	英文科教師解析文章「The Design of Shoes」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。9
88	公民科教師至自然組班級針對「Why are Diamonds More Valuable than Water」協同教學。數學科教師至社會組班級針對「The Design of Shoes」協同。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識5

89	美術教師協同教授簡報實作課程 「How to make an eye-catching PowerPoint and professional briefing? 」	學習簡報製作技巧及英文簡報之口語表達
90	期末評量 Share your thoughts and ideas about one topic through briefing	學習英文簡報之口語表達
91	英文科教師解析文章 「Introduction to Mount Kilimanjaro」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。 10
92	英文科教師解析文章「The Unhappy Secret of Popcorn」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。 11
93	地理科教師至社會組班級針對文章「Introduction to Mount Kilimanjaro」做協同教學。 化學科教師至自然組班級針對文章「The Unhappy Secret of Popco	學習主題一及主題二專業學科延伸知識6
94	英文科教師解析文章「Bitcoin」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。 12
95	英文科教師解析文章「Tractor Beam」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。 13
96	公民科教師至社會組班級針對文章「Bitcoin」做協同教學。 物理科教師至自然組班級針對文章「Tractor Beam」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識 7
97	英文科教師解析文章「The Ice Hotel in Canada」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。14
98	英文科教師解析文章「The Solar Power」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。15
99	地理科教師至社會組班級針對文章「The Ice Hotel in Canada」做協同教學。 物理科教師至自然組班級針對文章「The Solar Power」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識 8
100	期中考1	複習5
101	英文科教師解析文章「Alan Turing」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。16
102	英文科教師解析文章「Lithium Batteries」	學習文章中英文字彙、片語、文法、句構，瞭解文意並能用英文撰寫摘要及讀後心得。17
103	數學科教師至社會組班級針對文章「Alan Turing」做協同教學。 化學科教師至社會組班級針對文章「Lithium Batteries」做協同教學。	學習主題一及主題二專業學科延伸知識 9
104	美術教師協同教授簡報實作課程 「How to make an eye-catching PowerPoint and professional briefing? 」	學習簡報製作技巧及英文簡報之口語表達
105	期末評量 Share your thoughts and ideas about one topic through briefing. 1	學習英文簡報之口語表達 1
106	期末評量 Share your thoughts and ideas about one topic through briefing. 2	學習英文簡報之口語表達 2
學習評量	1. 平時小考佔40分 2. 作業及小組報告佔60分(含日常作業、學習態度、課堂表現、情境演練等)	
備註	1. 提醒學生會話中所使用之英語，較為口語，與正式文章書寫應有所區隔。 2. 教師使用網路資源時，應註明出處。	

三、多元選修科目

表 11-1-3-1 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	韓語		
	英文名稱	Korean		
授課年段	第一學年		節數	2
課程屬性	第二外語			
議題融入	國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	B. 探索力、E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 藉由課堂介紹，讓學生們能對韓國文化有更進一步的了解 2. 讓學生們能學習基本的韓語會話、閱讀 3. 認識韓語40個音及簡單自我介紹（包含問候語及名字、國家、身分） 4. 能認識韓文格式體的語尾變化 與唱韓文兒歌3首 5. 使學生理解韓國飲食文化			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	(上)開學日；第4節起正式上課 簡介韓國；(下)開學日；第4節起正式上課		(上)團隊合作；(下)團隊合作	
2	(上)子母音10個；(1)動詞格式體語尾變化		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀	
3	(上)子母音10個；(2)動詞格式體語尾變化		(上)文本閱讀；(1)文本閱讀	
4	(上)子母音10個；(3)動詞格式體語尾變化		(上)文本閱讀；(2)文本閱讀	
5	(上)子母音 14個；(1)主格助詞與「有」、「沒有」練習		(上)文本閱讀；(1)文本閱讀	
6	(上)子母音 14個；(2)主格助詞與「有」、「沒有」練習		(上)文本閱讀；(2)文本閱讀	
7	(上)子母音 14個；(1)說出校園建築的位置		(上)文本閱讀；(1)文本閱讀	
8	(上)複合母音及雙子音；(2)說出校園建築的位置		(上)文本閱讀；(2)文本閱讀	
9	(上)複合母音及雙子音；(1)說出家的位置		(上)文本閱讀；(1)文本閱讀	
10	(上)複合母音及雙子音；(2)說出家的位置		(上)文本閱讀；(2)文本閱讀	
11	(上)兒歌3首；(1)賓語助詞、說出正在做的事		(上)音樂欣賞；(1)團隊合作	
12	(上)兒歌3首；(2)賓語助詞、說出正在做的事		(上)音樂欣賞；(2)團隊合作	
13	(上)讀音不規則及小考；(1)介紹家人		(上)文本閱讀；(1)團隊合作	
14	(上)讀音不規則及小考；(2)介紹家人		(上)文本閱讀；(2)團隊合作	
15	(上)第一課 說名字（肯定句及主格助詞）；(1)韓服體驗		(上)團隊合作；(1)團隊合作	
16	(上)第一課 說名字（肯定句及主格助詞）；(2)韓服體驗		(上)團隊合作；(2)團隊合作	
17	(上)筆試；(1)口試及筆試		(上)團隊合作；(1)測驗	
18	(上)筆試；(2)口試及筆試		(上)團隊合作；(2)測驗	

19	(上)口試;(1)看電影	(上)團隊合作;(1)影片欣賞
20	(上)口試;(2)看電影	(上)團隊合作;(2)影片欣賞
學習評量	平時分數50% (包括準時進教室、參與度、每週的筆記) 期中、期末筆試 25% (發音、助詞、格式體語尾變化) 期末口試 25% (唱兒歌、韓文自我介紹)	
備註		

表 11-1-3-2 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	韓文會話		
	英文名稱	Korean Conversation		
授課年段	第三學年	節數	4	
課程屬性	第二外語			
議題融入	國際教育			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 練習進階日常韓語，體驗生活對話 2. 團隊小組練習，提升彼此語言能力			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	韓文會話：打招呼		團隊對話合作	
2	韓文會話：問路		團隊角色扮演	
3	韓文會話：買東西		團隊角色扮演對話	
4	韓文會話：應酬		團隊小短劇排演	
5	韓文會話：說故事練習		團隊小短劇修正	
6	韓文會話：說故事排練		團隊小短劇發表	
7	韓文會話：說故事檢討		團隊小短劇檢討	
8	韓文會話：影片賞析		分析影片對話內容單字	
9	韓文會話：台詞分析		分析影片對話內容句型	
10	韓文會話：劇本分析		分析影片對話情節與故事脈絡	
11	韓文會話：流行歌曲		聆聽歌詞	
12	韓文會話：流行歌曲視聽		分析歌詞單詞	
13	韓文會話：流行歌曲分析		分析歌詞句型	
14	韓文會話：流行歌曲試唱		跟著音樂一起唱	
15	韓文會話：流行歌曲合唱		全班一起合唱練習	
16	期中考試		期中評鑑	
17	韓文會話：自己寫劇本大綱		試著撰寫短篇故事	
18	韓文會話：自己寫劇本台詞		試著為故事角色加上台詞	
19	韓文會話：自己寫劇本對話		試著為故事角色潤飾台詞	
20	期末考試		期末評鑑	
學習評量	平時分數50%（包括準時進教室、參與度、每週的筆記）期中、期末筆試 25% 期末口試 25%			
備註				

表 11-1-3-3 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階日文		
	英文名稱	Advanced Japanese		
授課年段	第二學年		節數	4
課程屬性	第二外語			
議題融入	國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	C. 藝術力、E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 藉由課堂介紹，讓學生們能對日本文化習慣有更進一步的了解。避免與日本交流時因不瞭解日本文化習俗而做出太過失禮的行為表現。 2. 課程除了學習日本文化之外，也希望學生們能學習基本的日文50音及一些簡單的會話。如此一來就更能將日本文化與日語融合成一體。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	介紹日本領土及地形 / 簡單的日文會話教學1		日本地理1	
2	介紹日本領土及地形 / 簡單的日文會話教學2		日本地理2	
3	介紹當地的名產與特產。介紹日本除夕、過年的年菜及到寺廟的參拜方式，賀年卡、紅包…等。1		節慶習俗1	
4	介紹當地的名產與特產。介紹日本除夕、過年的年菜及到寺廟的參拜方式，賀年卡、紅包…等。2		節慶習俗2	
5	介紹日本的成人式，及為何要敲鐘108下及其算法由來。介紹情人節以及女兒節。1		節慶習俗3	
6	介紹日本的成人式，及為何要敲鐘108下及其算法由來。介紹情人節以及女兒節。2		節慶習俗4	
7	教簡單的日文會話。介紹日本的兒童節1		50音、節慶習俗1	
8	教簡單的日文會話。介紹日本的兒童節2		50音、節慶習俗2	
9	教簡單的日文會話。黃金週以及公司行號的拜訪禮儀文化。1		50音、節慶習俗3	
10	教簡單的日文會話。黃金週以及公司行號的拜訪禮儀文化。2		50音、節慶習俗4	
11	介紹日本的春假、暑假、寒假。介紹日本的浴衣、和服、飲食文化…等。1		日常禮儀1	
12	介紹日本的春假、暑假、寒假。介紹日本的浴衣、和服、飲食文化…等。2		日常禮儀2	
13	介紹日本的慶典、煙火、盂蘭盆節、中秋節…等。小考會話。1		節慶習俗1	
14	介紹日本的慶典、煙火、盂蘭盆節、中秋節…等。小考會話。2		節慶習俗2	
15	介紹敬老節、體育日、文化日、七五三慶典。小考		節慶習俗3	

16	介紹天皇誕生、勤勞感謝日、聖誕節…等。交期末報告。	節慶習俗4
17	介紹天皇誕生、勤勞感謝日、聖誕節…等。交期末報告。2	節慶習俗5
18	介紹日本的泡湯禮儀文化，送情人玫瑰花數量的代表含意，餐桌上的NG事宜。1	節慶習俗6
19	介紹日本的泡湯禮儀文化，送情人玫瑰花數量的代表含意，餐桌上的NG事宜。2	節慶習俗7
20	介紹日本的泡湯禮儀文化，送情人玫瑰花數量的代表含意，餐桌上的NG事宜。3	節慶習俗8
學習評量	1. 隨堂口試15% 2. 上課態度及表現20% 3. 口試+小考成績30% 4. 報告35%	
備註	1. 請學生自行準備筆記本。	

表 11-1-3-4 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	日文會話		
	英文名稱	japanese conversation		
授課年段	第三學年		節數	4
課程屬性	專題探究型			
議題融入	國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	E. 國際力			
學習目標	1. 藉由課堂介紹，讓學生們能對日本文化有更進一步的了解。 2. 除了學習日本文化之外，更希望學生們能學習基本的日文50音及一些簡單的會話、閱讀。 3. 透過一學年的日文學習後，可以報考日本語能力檢定N5。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	複習日語基礎句型1		肯定、否定、時代句型	
2	複習日語基礎句型2		形容詞的肯定、否定	
3	曾經.....句型		表動作的經驗	
4	第五課之2又..又		丙組動作的列舉	
5	第五課之3變得...		表狀態的自然演變	
6	第五課之4在....之後		表前面動作完成後再.....	
7	第六課之1平常體句型		普通體的句型練習	
8	第六課之2.....吧句型		表推測表現句型	
9	第六課之3我認為....句型		主觀的推測表現句型	
10	第六課之4他說....		引述他人說明的句型	
11	期中考1		複習1	
12	日本文化(神社)介紹		介紹日本文化信仰主題	
13	第七課之1在...正在		在某場作進行某動作句型	
14	第七課之2在...的....		狀態的描述句型	
15	第七課之3...時的句型		在某時間正在做某動作的句型	
16	第七課之4...就句型		某狀態發生後必定...句型	
17	綜合複習1		複習本學期教學句型	
18	期末考1		總複習	
19	生活問候語1		例行招呼語、問候用語	
20	生活問候語2		拜訪朋友、介紹家人等用語	
21	通關用語		出入境海關相關用語	
22	購買車票		搭乘交通工具詢問用語	
23	入住旅館		與櫃檯確認入住事宜	
24	訪問景點資訊		詢問目的地交通、費用等用語	
25	商店用語		購買土產等相關用語	
26	餐廳用語1		介紹日式餐飲種類	
27	餐廳用語2		介紹日式餐飲禮儀及事項	
28	期中考2		複習2	
29	變更住宿時間		提前或延後住宿相關用語	
30	日本生活禮儀		日本人日常生活的禮儀行為	
31	日本年中送禮文化		日本人年中送禮的禮儀行為	
32	日本的祭典		日本過年得習俗用語	
33	日本的氣候		介紹日本各地氣候差異	

34	日本的歷史	介紹日本與中國的關係
35	綜合複習2	綜合研討各項主題補充
36	期末考2	複習3
學習評量	出席率、平時表現、小考 40% 期中考 30% 期末考 30%	
備註		

表 11-1-3-5 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動體適能			
	英文名稱	Sports Fitness			
授課年段	第三學年			節數	2
課程屬性	實作(實驗)				
議題融入	性別平等、環境				
師資來源	校內單科				
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作				
學生圖像	A. 品格力				
學習目標	議題融入：性別議題、環境議題 1. 了解正確健康運動方法。 2. 掌握正確體適能訓練方式。 3. 養成終身健康運動習慣。				
教學大綱					
週次	單元/主題			內容細項	
1	課程簡介與分組1			課程內容概要說明及分組 1	
2	課程簡介與分組 2			課程內容概要說明及分組 2	
3	體適能源起及說明 1			體適能對學生重要性及起源說明1	
4	體適能源起及說明 2			體適能對學生重要性及起源說明2	
5	體適能檢測項目介紹1			體適能檢測項目及標準 1	
6	體適能檢測項目介紹2			體適能檢測項目及標準 2	
7	體適能訓練方式-軟柔度、肌力 1			加強軟柔軟度、肌力訓練方法介紹 1	
8	體適能訓練方式-軟柔度、肌力2			加強軟柔軟度、肌力訓練方法介紹 2	
9	體適能訓練方式-爆發力、心肺適能1			加強軟肌力訓練方法介紹 1	
10	體適能訓練方式-爆發力、心肺適能2			加強軟肌力訓練方法介紹 2	
11	體適能訓練方式1			加強軟爆發力、心肺適能訓練方法介紹1	
12	體適能訓練方式2			加強軟爆發力、心肺適能訓練方法介紹 2	
13	體適能訓練方式3			加強心肺適能訓練方法介紹 1	
14	體適能訓練方式4			加強心肺適能訓練方法介紹2	
15	體適能網站健康護照操作介紹1			體適能護照操作流程及網站功能介紹1	
16	體適能網站健康護照操作介紹12			體適能護照操作流程及網站功能介紹2	
17	體適能指導員考試項目操作及介紹1			實地操作指導員口訣及動作示範1	
18	體適能指導員考試項目操作及介紹2			實地操作指導員口訣及動作示範2	
19	體適能訓練方式5			加強軟爆發力、心肺適能訓練方法介紹1	
20	體適能訓練方式6			加強軟爆發力、心肺適能訓練方法介紹 2	
21	體適能訓練方式7			加強軟爆發力、心肺適能訓練方法介紹 3	
22	體適能訓練方式8			加強心肺適能訓練方法介紹1	
23	體適能訓練方式9			加強心肺適能訓練方法介紹2	
24	體適能網站健康護照操作介紹 1			體適能護照操作流程及網站功能介紹1	
25	體適能網站健康護照操作介紹 2			體適能護照操作流程及網站功能介紹2	
26	體適能網站健康護照操作介紹 3			體適能護照操作流程及網站功能介紹3	
27	體適能網站健康護照操作介紹 4			體適能護照操作流程及網站功能介紹4	
28	體適能指導員考試流程簡介1			說明體適能指導員考試流程及內容1	
29	體適能指導員考試流程簡介2			說明體適能指導員考試流程及內容2	
30	體適能指導員考試流程簡介3			說明體適能指導員考試流程及內容3	
31	體適能指導員考試流程簡介4			說明體適能指導員考試流程及內容4	
32	體適能指導員考試項目操作及介紹1			實地操作指導員口訣及動作示範 1	

33	體適能指導員考試項目操作及介紹2	實地操作指導員口訣及動作示範 2
34	體適能指導員考試項目操作及介紹3	實地操作指導員口訣及動作示範 3
35	體適能指導員考試項目操作及介紹4	實地操作指導員口訣及動作示範 4
36	成果發表	總複習
學習評量	1. 分組活動參與40% 2. 個人學習單或心得報告40% 3. 學習態度20%	
備註		

表 11-1-3-6 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	運動訓練法		
	英文名稱	Sports Training		
授課年段	第三學年		節數	2
課程屬性	專題探究型			
議題融入	性別平等、環境			
師資來源	校內單科			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	B. 探索力、C. 藝術力、D. 創新力			
學習目標	議題融入：性別議題、環境議題 1. 能掌握正確運動訓練方法 2. 能正確預防運動訓練傷害			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	課程簡介與分組		課程內容概要說明及分組	
2	運動種類介紹		說明各項運動種類項目	
3	運動訓練概述		說明運動訓練相關方式	
4	運動訓練的迷思		說明訓練上會遭遇之困難	
5	運動訓練方式概述		訓練方式種類及方式說明及示範	
6	運動訓練熱身方式概述		運動前熱身方式及種類說明及示範	
7	訓練傷害預防(一)		運動傷害預防及防護說明介紹1	
8	訓練傷害預防(二)		運動傷害預防及防護說明介紹2	
9	訓練恢復方法(一)		運動訓練後身體恢復方法介紹1	
10	訓練恢復方法(二)		運動訓練後身體恢復方法介紹2	
11	運動實作體驗(一)		實際參與運動訓練及練習1	
12	運動實作體驗(二)		實際參與運動訓練及練習2	
13	運動實作體驗(三)		實際參與運動訓練及練習3	
14	運動分組實作(一)		實際參與分組報告1	
15	運動分組實作(二)		實際參與分組報告2	
16	運動分組實作(三)		實際參與分組報告3	
17	影片鑑賞(一)		相關優秀運動選手訓練影片欣賞1	
18	影片鑑賞(二)		相關優秀運動選手訓練影片欣賞2	
19	學習心得分享(一)		分享本學期學習心得1	
20	學習心得分享(二)		分享本學期學習心得2	
學習評量	1. 分組活動參與40% 2. 學習單或心得報告40% 3. 學習態度20%			
備註				

表 11-1-3-7 新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階韓文		
	英文名稱	Advanced Korean		
授課年段	第二學年		節數	4
課程屬性	第二外語			
議題融入	國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	B. 探索力、E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 藉由課堂介紹，讓學生們能對韓國文化有更進一步的了解 2. 讓學生們能學習基本的韓語會話、閱讀 3. 認識韓語40個音及簡單自我介紹（包含問候語及名字、國家、身分） 4. 能認識韓文格式體的語尾變化 與唱韓文兒歌3首 5. 使學生理解韓國飲食文化			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	(上)開學日；第4節起正式上課 簡介韓國；(下)開學日；第4節起正式上課		(上)團隊合作；(下)團隊合作	
2	(上)介紹韓語的基本語法包括助詞；(下)動詞格式體語尾變化1		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀1	
3	(上)介紹韓語的基本語法包括助詞；(下)動詞格式體語尾變化2		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀2	
4	(上)介紹韓語的基本語法包括助詞；(下)動詞格式體語尾變化3		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀3	
5	(上)介紹韓語的基本語法包括助詞；(下)主格助詞與「有」、「沒有」練習1		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀4	
6	(上)介紹韓語的語尾；(下)主格助詞與「有」、「沒有」練習2		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀5	
7	(上)介紹韓語的語尾；(下)說出校園建築的位置		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀6	
8	(上)複合母音及雙子音；(下)說出校園建築的位置		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀7	
9	(上)複合母音及雙子音；(下)說出家的位置1		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀8	
10	(上)複合母音及雙子音；(下)說出家的位置2		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀9	
11	(上)兒歌3首；(下)賓語助詞、說出正在做的事1		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作1	
12	(上)兒歌3首；(下)賓語助詞、說出正在做的事2		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作2	
13	(上)讀音不規則及小考；(下)介紹家人1		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作3	
14	(上)讀音不規則及小考；(下)介紹家人2		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作4	
15	(上)第一課 說名字（肯定句及主格助詞）；(下)韓服體驗1		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作5	
16	(上)第一課 說名字（肯定句及主格助詞）；(下)韓服體驗2		(上)音樂欣賞；(下)團隊合作6	
17	(上)筆試；(下)口試及筆試1		(上)團隊合作；(下)測驗1	
18	(上)筆試；(下)口試及筆試2		(上)團隊合作；(下)測驗2	

19	(上)口試;(下)看電影1	(上)團隊合作;(下)影片欣賞1
20	(上)口試;(下)看電影2	(上)團隊合作;(下)影片欣賞2
學習評量	平時分數50% (包括準時進教室、參與度、每週的筆記) 期中、期末筆試 25% (發音、助詞、格式體語尾變化) 期末口試 25% (唱兒歌、韓文自我介紹)	
備註		

表 11-1-3-8新北市立三重高級中學 校訂選修科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎日語		
	英文名稱	Basic Japanese		
授課年段	第一學年	節數	2	
課程屬性	第二外語			
議題融入	國際教育			
師資來源	外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	B. 探索力、C. 藝術力、E. 國際力			
學習目標	議題融入：國際教育 1. 藉由課堂介紹，讓學生們能對日本文化有更進一步的了解。 2. 除了學習日本文化之外，更希望學生們能學習基本的日文50音及一些簡單的會話、閱讀。 3. 透過一學年的日文學習後，可以報考日本語能力檢定。			
教學大綱				
週次	單元/主題		內容細項	
1	(上)開學日；第4節起正式上課，日文自我介紹，選班級幹部；(下)開學日；第4節起正式上課－複習五十音		(上)團隊合作；(下)團隊合作	
2	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第一課1		(上)電影欣賞、文本閱讀；(下)電視劇欣賞、文本閱讀1	
3	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第一課2		(上)電影欣賞、文本閱讀；(下)電視劇欣賞、文本閱讀2	
4	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第一課3		(上)電影欣賞、文本閱讀；(下)電視劇欣賞、文本閱讀3	
5	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第一課4		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀1	
6	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第一課5		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀2	
7	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第二課1		(上)文本閱讀；(下)文本閱讀3	
8	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第二課2		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀1	
9	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第二課3		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀2	
10	(上)日本文化介紹、五十音平假名清音；(下)第二課4		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀3	
11	(上)日文期中考；(下)第三課		(下)文本閱讀1	
12	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)期中考		(上)電視劇欣賞、文本閱讀	
13	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第四課1		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀1	
14	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第四課2		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀2	
15	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第四課3		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀3	
16	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第四課4		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀1	
17	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第五課1		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀2	
18	(上)日本文化介紹、五十音片假名；(下)第五課2		(上)電視劇欣賞、文本閱讀；(下)文本閱讀3	

19	(上)日本文化介紹、五十音片假名; (下)第五課3	(上)電視劇欣賞、文本閱讀;(下)文本閱讀4
20	(上)日本文化介紹、五十音片假名; (下)第五課4	(上)電視劇欣賞、文本閱讀;(下)文本閱讀5
21	(上)日文期末考;(下)期末考	(下)文本閱讀2
學習評量	出席率、平時表現、小考 40% 期中考 30% 期末考 30%	
備註		

四、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

☐專業群科

- 一、部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型或實作型課程規劃
- 二、校訂一般科目教學大綱(以校為單位)
- 三、校訂專業科目教學大綱
- 四、校訂實習科目教學大綱
- 五、彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)