

新北市立三重高級中學 113 學年度國中生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、108 年 12 月 31 日華總一義字第 10800141691 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、十二年國民基本教育課程綱要。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 113 年 4 月 30 日臺教國署國字第 1135501009A 號令）
- 四、教育部國民及學前教育署 113 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1135501503 號函暨新北市政府教育局 113 年 6 月 25 日新北教技字第 1131225215 號函。

貳、辦理目的：

生涯發展課題基於十二年國教之精神，善用校內外社會資源，使本校學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯規劃，其目的為：

- 一、瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- 三、認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省能力，以擴展生涯發展之信心。
- 四、瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- 五、運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力以適應社會環境的變遷。
- 六、培養學生生涯規劃知能，並發展洞察趨勢的敏感度及生涯應變的行動力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市立三重高級中學

肆、辦理期程：113 學年度（113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止）。

伍、實施對象：113 學年度本校國中部全體學生。

陸、行政組織與運作

生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌：

工作組別	職稱	姓名	工作執掌
召集人	校長	曾慧媚	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任	張庭軒	規劃生涯發展教育融入各領域課程事宜
執行秘書	輔導主任	王曹晏婷	策劃生涯發展計畫與行政協調
行政組	學務主任 總務主任 圖書館主任	王可杰 葉志強 潘昱璇	行政業務配合與支援、經費核銷及採購、執行成效考核等後勤支援
教學組	教學組長	余慶俊	一、承辦生涯發展教育/生涯規劃教育課程規劃 二、於課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」
	各領域召集人	國文-蔡盈任 英語-楊美惠 數學-王育端 自然-李培鈺 社會-鍾妮妮 健體-葉志強 藝術-尤秋雅 綜合-朱宜芳 科技-梁株株	執行生涯發展教育/生涯規劃教育課程融入各領域教學
活動組	訓育組長	張維安	一、承辦生涯發展相關活動 二、配合辦理生涯發展教育/生涯規劃教育相關活動
	輔導組長	張怡婷	
	資料組長	楊謙芮	
	國一導師代表	鄭秋美	
	國二導師代表	黃健蓉	
	國三導師代表	閻永瑛	
適性輔導組	專輔教師	郭明惠	配合辦理生涯發展教育/生涯規劃教育相關輔導
	專輔教師	高霈紋	

柒、課程規劃

一、生涯規劃教育融入領域教學：

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第七課 兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
			第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	第四課愛蓮說	生涯決定與行動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			第八課生命中的碎珠	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林	第七課蘇東坡突圍	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。
語文 (英語)	七年級	康軒	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	九年級	翰林	Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
語文 (本土語文)	七年級	真平	第四課螃蟹俗蜘蛛	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	真平	第一課僱未來個頭路	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
數學	七年級	翰林	3-3應用問題	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	康軒	四、一元二次方程式	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	康軒	3-1證明與推理	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
社會	七年級	翰林	第6章 清帝國時期社會文化的變遷	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作教育環境的關係。
	八年級	翰林	第2章 東北亞的經濟發展與挑戰	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J8 工作教育環境的類型與現況。
	九年級	翰林	第6章 社會中的勞動參與	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
自然科學	七年級	翰林	第1章生命世界與科學方法	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	第一章基本測量	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	九年級	翰林	七、浩瀚的宇宙	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
藝術	七年級	翰林	L3聲音調色盤	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J8 工作教育環境的類型與現況。
	八年級	奇鼎	創意想想看：廣告創意	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	第十二課立於藝術現自我-口述歷史劇場	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。
綜合活動	七年級	翰林	單元2遇見・Scout	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	第1單元支援家庭我可以	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
	九年級	翰林	主題二生涯航海王	生涯決定與行動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
科技	七年級	翰林	關卡二-認識科技挑戰一:看見科技	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	南一	第二章 資料在哪兒-搜尋演算法	生涯規劃與工作教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	南一	第一章：基本電路設計與應用	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
健康與體育	七年級	翰林	第四篇運動好健康	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	翰林	致命的吸引力 無毒人生	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。

二、生涯檔案架構及內容：

生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	學生填寫	備註 (建議完成的學年別)
			完成(✓)	
前言	生涯檔案目錄及檢核表	01		
	國中生涯發展教育簡介	02		
一、 成長 歷程	拼出自我	03		七
	我的特質星星	04		七
	細數來時路	06		七
	家庭職業樹	08		七
二、 多元 試探	我的決策風格	09		八
	我的學習類型	10		八
	我的多元智慧	12		八
	我的工作價值觀	14		八
	生涯卡	16		八
三、 生涯 抉擇	生涯發展進路圖	17		九
	國中畢業多元進路	18		九
四、 生涯 資訊	初探技職教育	19		九
	職群分布一覽表	20		九
	基北區就學行政圖	22		九
	雙北高中職捷運站分布圖	23		九

使用方法

1. 本生涯檔案使用三年，請妥善保存，並請結合「國中生涯發展紀錄手冊」共同使用。
2. 生涯檔案平日由學校統一保存於輔導處，每學年末進行檔案查核，九年級畢業發還給學生保存。
3. 除檔案內容填寫之外，在校三年各類紀錄（如：競賽獎狀、檢定證明書等），皆可放入資料袋中，創造個人風格的生涯檔案。

教師檢核表

	七年級	八年級	九年級
教師查核			
處室審查			

捌、活動進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☐ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☐ 參訪活動	技藝性社團	113/09~114/06
		新生智力測驗	113/06
		導師暨輔導教師生涯手冊及檔案使用說明會	113/11
		學生生涯發展教育專題講座	113/12
		國一家長入班職業分享	114/01
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	114/01、114/06
		生涯檔案審閱查核	114/06
八年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	技藝性社團	113/09~114/06
		中學多元性向測驗	113/10
		情境式生涯興趣量表測驗	113/11
		全面性高級中等學校專業群科參訪活動	113/10
		學生生涯發展教育專題講座	113/12
		技藝教育課程意願調查	114/01
		技藝教育說明會(導師、家長、學生場)	114/03
		技藝教育課程遴選會	114/03、04
		技藝班面試	114/04
		產業參訪體驗	114/06
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	114/01、114/06
		生涯檔案審閱查核	113/06
九年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	技藝教育課程	113/09~114/06
		學習與讀書策略量表測驗	113/10
		學生生涯發展教育專題講座	113/10
		選所愛好好讀有前途技職學校參訪	113/11
		家長生涯親職講座	114/03
		技藝教育成果展	114/05
		適性升學宣導說明會	114/02、114/03
		國中學生生涯發展紀錄手冊審閱查核	114/01、114/05
		生涯檔案審閱查核	114/05

玖、經費

- 一、 經費來源：本校生涯發展教育實施計畫，經教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- 二、 經費概算：申請補助經費新臺幣 119,000 元，詳如經費概算表。

拾、預期成效及檢核機制

一、預期成效：

(一) 質的成效：

1. 透過活動及教學，引導學生自我探索、生涯試探及生涯規劃。
2. 透過講座與各項活動幫助本校學生對社區高級中等學校專業群科和五專的認識，給予生涯進路明確方向。
3. 加深加廣學生對於職涯認識，能夠過管道收集資訊，做出正確生涯選擇。

(二) 量的成效：

活動名稱	場次	參與人次	備註
建置生涯發展記錄手冊及生涯檔案	1	565	於學期末進行抽查
實施各年級心理測驗	3	200	國一：新生智力測驗
		170	國二：中學多元性向測驗、情境式生涯興趣量表
		175	國三：學習與讀書策略量表
家長入班職業分享	10	235	國一全面辦理
社區高級中等學校專業群科參訪	1	170	國二全面辦理
技藝教育課程	6	114	國三技藝教育課程學生全學年辦理
產業參訪	1	30	國二入選技藝教育課程學生
生涯發展專題講座	3	570	每年級各 1 場
升學進路宣導	2	350	國三 2 場

二、檢核機制：

1. 配合教育局年度成果報告要求，完成「國民中學生涯發展教育輔導訪視表」，自我檢核各項工作推動情形。
2. 依各項學生成果及省思學習單進行自評：
 - (1) 生涯檔案：依學生學習發展，逐步完成自我探索、生涯試探、生涯規劃之生涯檔案建置。
 - (2) 活動學習單：針對職校參訪及職業介紹等設計相關活動之學習單，藉由心得分享及相關內涵的提問，提供學生省思並學習規劃生涯雛型。
3. 各領域生涯規劃議題融入情形另依課發會業務工作規畫辦理。

拾壹、附則

本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

新北市立三重高中 113 學年度「國中生涯發展教育計畫」經費概算表

項目	單位	單價(元)	數量	金額(元)	備註
鐘點費	節	420	31	13,020	■ 外聘高級中等學校教師進行班級生涯發展教育-技職體驗課程，八年級7個班下午3節至高職學校參與體驗活動，7班*3節=21節 ■ 外聘家長進行班級生涯發展教育-職業達人入班分享，七年級每班1位，合計10位支付10節 ■ 兩案合計21節+10節=31節
	節	2,000	3	6,000	■ 外聘講師針對全年級學生進行活動講座 ■ 七八九年級各辦理1場，合計3場
短程車(船)資及運費	輛	6,000	5	30,000	■ 八年級下午來回稻江護家3輛、開南中學2輛，每輛報價6,000元。 ■ 產業參訪來回車租1輛預估車資7,000元
	輛	7,000	1	7,000	
活動材料費	份	100	170	17,000	■ 生涯發展教育-技職體驗課程材料費 ■ 八年級全體學生及導師170人參與
	份	200	30	6,000	■ 產業參訪體驗材料費 ■ 預計招收學生30人參與
學生生涯檔案	人	120	240	28,800	■ 製作七年級新生學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製) ■ 七年級人數無條件進位至十位數，約240人
教材及資料印製費	份	10	570	5,700	■ 教材、講義、補充資料及成果檢討報告、碳粉墨水、裝訂、宣導資料等 ■ 國中學生人數無條件進位至十位數，約570人
雜支	式	5,078	1	5,078	■ 文具、資料夾、紙等，活動總經費5%以內
全民健康保險補充保費	式	402	1	402	■ 預計支付鐘點費總額13,020元+6,000元=19,020元，健保補充費率為2.11% ■ 19,020元*2.11%=402元，不足部分由雜支支應
總計				119,000 元整	
承辦處室		會計室		校長	