

# 新北市 110 學年度三重高中附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

## 貳、目的：

- 1、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 2、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 3、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 4、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 5、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：110 年 9 月 1 日至 111 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	莫恒中 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	江凱媛 主任	1. 協助指揮、策劃小組之全盤事宜。 2. 協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜。 3. 支援教學軟硬體設備。	
教學組	黃子恬 老師	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 協調教師課程設計與本土語教學活動相關事宜。 3. 製作推動成果簡報、活動成果整理。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
教師代表	郭小華 賴韻旻 莊翎鈺 陳姿均 沈玉雯 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫 2. 協助推動母語日活動，並播放鄉土傳統歌謠，供全班師生欣賞。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	各班家長 代表	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

三、單元教學活動方式進行

學期	週次	單元	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	來上學	兒歌： 教早	1. 學會兒歌教早。 2. 以母語與家長老師、同學打招呼。
	5-6		兒歌： 學校	1. 利用兒歌-學校，讓幼兒了解學校各種活動的母語說法。 2. 利用故事接龍的方式，讓幼兒用母語說出學校活動。
	7-8		兒歌： 中秋	1. 聆聽兒歌並以圖片引導兒歌內容，並唸出月餅、柚子、嫦娥。 2. 鼓勵幼兒自創動作引導幼兒做出母語兒歌【中秋】的肢體動作。 3. 遊戲活動：聆聽母語兒歌音樂散步，音樂一停止時和同伴圍成圈找出正確的語詞圖卡(從兩人→多人挑戰)。
	9-10	我會照顧自己	兒歌： 查埔 查某	1. 聆聽兒歌，並嘗試跟唱。 2. 兒歌內容： 【你是查埔，我是查某；你愛唱歌，我愛畫圖；查埔、查某，互相照顧。】 3. 說明與解釋兒歌內容。 4. 圍成大圓圈，全班手牽手，跟著音樂唸唱兒歌。 5. 加上隨節拍牽手走路和動作。 6. 團體活動—跳高： 一男一女合成一組，互相幫忙一起越過高過他們頭部的橡皮筋繩 7. 分享一起闖關心情或觀察。
11-12	兒歌： 點仔膠		1. 與幼兒討論肚子餓或想吃東西時的生理反應？ 2. 展示豬腳籐的照片或食物，討論物品名稱。 3. 母語兒歌教唱，請小朋友跟著老師唱	

				<p>一遍。</p> <p>4. 用「三輪車」的歌曲旋律哼唱該首兒歌，增加趣味性。</p> <p>延伸活動： ◎找二人扮演故事中主角，請其他小朋友以哼唱兒歌方式為扮演遊戲加入音樂。</p>
	13-14	假日好好玩	兒歌： 逛夜市	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看夜市中各種食物與遊戲攤的照片。</li> <li>2. 用母語念出「蚵仔煎」、「烘鱸魚」(烤魷魚)、「李仔攞」(糖葫蘆)、「播箍仔」(套圈圈)、射雞胗仔(射氣球)、拍珠仔台(彈珠台)…等，請孩子猜猜是指夜市中的哪些食物跟遊戲?</li> <li>3. 聆聽兒歌「逛夜市」並進行哼唱。</li> <li>4. 進行趣味遊戲「套圈圈」、「射飛鏢球」…等，邊撥放本歌曲製造氣氛、增加趣味性，並提升孩子對歌曲的熟悉度。</li> </ol>
	15-16		兒歌： 公園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享到公園會做哪些事情，以及自己最喜歡到公園做什麼事。</li> <li>2. 欣賞並熟悉兒歌—公園。</li> <li>3. 幼兒發想自創兒歌的動作。</li> </ol>
	17-18		坐捷運	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請幼兒分享坐捷運的經驗。</li> <li>2. 「坐捷運」台語唸謠： 坐捷運，金促咪，大家相招來迺迺。 坐捷運，足四序，阿公阿嬤攏呵啞。 坐捷運，金歡喜，四界逛街沒煩惱。 大家攏共金價賀啊!金價賀!</li> <li>3. 請幼兒創作唸謠的動作，並且搭配動作熟悉唸謠。</li> <li>4. 彩繪捷運車廂:提供空白捷運車廂圖案供孩子創作。</li> </ol>
	19-20	熱鬧過新年	<p>兒歌： 過新年 俗諺:年年春，年年富，給你哈田又哈厝</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以閩南語讓幼兒了解新年是哪一天，以及新年的意義。</li> <li>2. 小組分享過年時是什麼樣的情景，孩子們每年過春節的方式。</li> <li>3. 體會新年的氣氛，嘗試以閩語分享自己喜歡過年的哪一個部分。</li> <li>4. 以完整話表述春節的故事，動手製作愛的禮物。</li> </ol>
下學期	1-2	一起玩	元宵節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識元宵節是哪一天及由來與習俗。</li> <li>2. 欣賞並熟悉兒歌—元宵節。</li> <li>3. 遊戲：猜謎語 (1)五個兄弟住在一起，名字不同，高矮也不同(身體器官)—手指 (2)圓圓的房子，永遠背在身上，水陸</li> </ol>

				<p>都可以生活，走路慢吞吞(動物)－烏龜</p> <p>(3)身披黑白棉襖，模樣像隻熊，走路搖搖擺擺，愛吃竹子嫩葉(動物)－熊貓</p> <p>(4)有時候圓又圓，有時候彎又彎，有時晚上出來了，有時晚上看不見一月亮</p>
	3-4		騎鐵馬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享學騎腳踏車的經驗，可以從三輪車至兩輪車依序分享。</li> <li>2. 播放兒歌讓幼兒先熟悉歌曲。</li> <li>3. 兒歌內容與重要語詞： 「真濟」、「佇遐」、「四界」、「騎鐵馬」並用口頭解釋歌詞內容。</li> <li>4. 請幼兒一同編舞蹈動作唱跳，輪流上台表演動作。</li> <li>5. 遊戲：腳踏車接力賽 (1) 先將幼兒分成四組至六組。 (2) 每組一台腳踏車，輪流折返騎。</li> </ol>
	5-6		兒童節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識兒童節是四月哪一天以及兒童節的意義。</li> <li>2. 播放兒歌讓幼兒熟悉歌詞旋律與內容。 唸謠： 兒童節四月四，大人囡仔攏歡喜，有禮物笑微微，喙笑目笑若過年，歇清明 四界去，遊山玩水唸歌詩，求平安食百二，幸福感恩行千里。 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JieevFgvfMY">https://www.youtube.com/watch?v=JieevFgvfMY</a></li> <li>3. 請幼兒說出兒童節想要做的事情並分享自己兒童節的願望，或出想收到的禮物。</li> </ol>
	7-8	感恩的心	一二三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請孩子分享上學前要做好哪些準備?回想第一次上學的心情是什麼?引導孩子如何用台語向同學表示感謝。</li> <li>2. 播放一二三台語兒歌讓孩子熟悉兒歌內容並且帶動唱。 歌詞內容： 一二三，穿新衫。四五六，冊愛讀。 七八九，毋通吼。歡歡喜喜來學校。 網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-Gko9Dzgvs">https://www.youtube.com/watch?v=I-Gko9Dzgvs</a></li> <li>3. 透過撲克牌上的數字介紹 1 到 10 台語唸法。</li> </ol>

			4. 發下 1~10 成對的撲克牌，請孩子在老師停止播放兒歌前找到跟自己拿著相同數字撲克牌的同學，用台語和同學說：「感謝你和我做朋友。」，並且和同學一起用台語唸出撲克牌上的數字。
9-10		好食的果子 俗諺：吃果子拜樹頭	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請孩子分享自己喜歡的好吃水果有那些？</li> <li>2. 搭配水果圖片，討論各種常見水果(蘋果、芭樂、西瓜、香蕉、草莓…等)的母語念法為何，並進行搶答遊戲(分組進行趣味競賽，看到閃示的水果圖卡就要按鈴搶答母語念法)。</li> <li>3. 帶領孩子進行唸謠「食果子」，並搭配歌詞發想創意動作。</li> <li>4. 說明「吃果子拜樹頭」的俗諺原由，引導孩子理解其感恩的涵義。</li> </ol>
11-12		母親節-媽媽妳是我的最愛	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識母親節是五月哪一天以及母親節的意義。</li> <li>2. 播放兒歌讓幼兒熟悉歌詞旋律與內容。 歌詞：     嬰仔的時代，佇妳腹肚內，     媽媽妳是我的世界。     自細漢以來，佇我心肝內，     媽媽妳是我的最愛！ 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AKeeKkAqXXg">https://www.youtube.com/watch?v=AKeeKkAqXXg</a></li> <li>3. 了解兒歌內容與重要語詞：「嬰仔」、「細漢」、「腹肚」、「心肝」，運用口語與整體動作表達語詞意思。</li> <li>4. 表達對母親養育的感恩之心，製作感恩卡表達對媽媽的愛。</li> </ol>
13-14		放風吹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師介紹各式各樣的風箏的玩法和結構，了解母語歌詞內容。</li> <li>2. 在 YOUTUBE 搜尋：國際風箏節</li> <li>3. 請孩子分享玩風箏的體驗，並創作風箏設計畫(學習單)</li> </ol>
15-16	夏天好好玩	端午節-肉粽節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母語童謠教唱-肉粽節</li> <li>2. 練習說端午節應景食物及有哪些習俗之台語名稱。例如：掛艾草、菖蒲、划龍舟、喝雄黃酒等等</li> <li>3. 分組進行划龍舟比賽</li> </ol>
17-18		火金姑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 火金姑的歌詞在猜是什麼樣的昆蟲—螢火蟲，介紹歌詞的意義和內容</li> </ol>

				2. 準備幾個台語猜謎，可以將這學期和上學期的歌曲名稱，用台語唸出來讓孩子猜一猜，例如：教早是甚麼呢？點仔膠是甚麼呢？等等
--	--	--	--	---

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

### 陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

幼兒園教師 黃子恬

園主任：

教師兼幼兒園主任 江凱璥

園（校）長：

三重高中 莫恒中 校長