

新北市 111 學年度三重高中附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

貳、目的：

- 1、 增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 2、 傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 3、 營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 4、 培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 5、 激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	莫恒中 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	黃子恬 主任	1. 協助指揮、策劃小組之全盤事宜。 2. 協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜。 3. 支援教學軟硬體設備。	
教保組	陳姿均 老師	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 協調教師課程設計與本土語教學活動相關事宜。 3. 製作推動成果簡報、活動成果整理。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
教師代表	江凱媛 沈玉雯 黃琳恩 吳奕萱 張以雯 陳琪茹 洪育榕 老師	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫 2. 協助推動母語日活動，並播放鄉土傳統歌謠，供全班師生欣賞。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	各班家長代表	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

三、單元教學活動方式進行

學期	週次	單元	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	禮貌好寶寶	① 兒歌： 我真有禮貌	1. 學會兒歌我真有禮貌。 2. 以母語與家人老師、同學說早安。
	5-6		② 兒歌： 老師真疼我	1. 聆聽兒歌並以圖片引導兒歌內容，並唸出老師、唱歌、摺紙。 2. 鼓勵幼兒自創動作引導幼兒做出母語兒歌中的肢體動作。
	7-8		③ 兒歌： 真好禮	1. 利用兒歌-真好禮，讓幼兒了解學校各種生活作息中的班級規範。 2. 讓幼兒用母語說出學校活動中一起玩的時候，玩具要一起分享一起收拾。
	9-10	我的身體	④ 兒歌： 目矦	1. 用鏡子觀察自己的眼睛。 2. 用眼睛做喜、怒、哀、樂的表情。 3. 討論保護眼睛的方法。
	11-12		⑤ 兒歌： 手指頭仔	1. 與幼兒討論自己的手紙頭有幾隻?哪隻手指頭長?哪隻手指頭短? 2. 展示手指投的照片，討論手指頭的名稱。 3. 手指變變變，用手指頭比動作。
	13-14	昆蟲與動物	⑥ 兒歌： 三重高中附幼的歌	1. 分享觀察螞蟻的經驗，說一說螞蟻的特徵。 2. 討論哪裡有螞蟻?螞蟻都如何行動? 3. 扮演遊戲-請幼兒扮演成螞蟻，爬行方式搬運食物，合作把食物搬回家。
	15-16		⑦ 兒歌： 一隻狗仔	1. 請孩子分享自己家裡是否有養狗?有沒有在校門口觀察過學校的狗? 2. 用母語說出狗的特徵「一支嘴」、「兩蕊目矦」、「四支腿」。

				3. 扮演遊戲-學狗的叫聲與肢體動作，說一說狗幫助人類什麼事情。
	17-18	歡喜過新年	⑧ 兒歌： 過新年	1. 以閩南語讓幼兒了解新年是哪一天，以及新年的意義。 2. 小組分享過年時是什麼樣的情景，孩子們每年過春節的方式。 3. 體會新年的氣氛，嘗試以閩語分享自己喜歡過年的哪一個部分。
	19-20	總複習	八首母語歌謠	1. 用八首母語歌謠玩團體遊戲，例如：猜歌名、母語歌謠接龍、母語齊唱等等。
下學期	1-2	假日生活	① 兒歌： 公園	1. 分享去公園玩的經驗，說一說去過哪一個公園？去公園玩什麼？ 2. 用母語念出公園、大樹、唱歌、跳舞、掃地、澆花。 3. 請幼兒一同依照而歌內容編舞蹈動作唱跳，輪流上台表演動作。
	3-4		② 兒歌： 逛動物園	1. 觀看各種動物的圖片。 2. 用母語念出羊、馬、山豬、猴子、孔雀，並說一說這些動物的特徵？ 3. 分享自己逛動物園的經驗，自己跟家人去動物園看過什麼動物？
	5-6		③ 兒歌： 外婆兜	1. 請孩子分享阿公阿嬤住在哪裡？ 2. 分享阿嬤家有什麼好玩的事情？ 3. 看海報用母語說出「山」、「河」、「吊橋」、「溪水」，並指認圖片。
	7-8	好吃的食物 /感恩的心	④ 兒歌： 小蚰蟻	1. 說一說學校活動中，什麼時候會大家一起吃蛋糕？ 2. 說一說自己喜歡吃蛋糕嗎？為什麼？ 3. 慶生會的時候一起唱這首母語而歌「雞卵糕」。
	9-10		⑤ 兒歌： 果子	1. 觀看各種水果的圖片。 2. 用母語念出「西瓜」、「鳳梨」，並說一說這些水果要怎麼吃？怎麼分享？ 3. 神秘箱-猜猜摸到的是什麼水果？
	11-12		⑥ 兒歌： 好喙斗	1. 說一說家人三餐煮的菜色是什麼？ 2. 用餐點圖卡討論均衡營養需要青菜、魚、肉都吃不挑食。 3. 在午餐時間依照菜色用母語說出「青菜」、「魚」、「肉」，讓幼兒指認餐點。

13-14		⑦ 兒歌： 母親節-多謝您愛我	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識母親節是五月哪一天以及母親節的意義。 2. 了解兒歌內容與重要語詞，運用口語與整體動作表達語詞意思。 3. 表達對家人養育的感恩之心，製作感恩卡表達對家人的愛。 4. 歌詞：阿公講古予我聽，阿嬤做粿予我食，阿爸教我學騎車，阿母共我惜命命。
15-16		⑧ 兒歌： 嬰嬰睏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母語童謠教唱-嬰嬰睏，分享家人一起照顧家中小寶寶的經驗。 2. 說一說自己長大的變化，身高與體重有什麼改變？ 3. 討論睡覺的好處，睡眠對身體有什麼幫助？
17-18	總複習	八首母語歌謠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用八首母語歌謠玩團體遊戲，例如：猜歌名、母語歌謠接龍、母語齊唱等。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。

二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。

三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：
 教師兼教保組長 陳姿均

園主任：
 教師兼幼兒園主任 黃子恬

園（校）長：
 三重高中 校長 莫恒中