

新北市 112 學年度三重高中附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 106 年 9 月 22 日新北教幼字第 1061899319 號函辦理。

貳、目的：

- 1、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 2、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 3、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 4、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 5、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 30 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	莫恒中 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	黃子恬 主任	1. 協助指揮、策劃小組之全盤事宜。 2. 協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜。 3. 支援教學軟硬體設備。	
教保組	陳姿均 老師	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 協調教師課程設計與本土語教學活動相關事宜。 3. 製作推動成果簡報、活動成果整理。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
教師代表	王明秀 莊翎鈺 沈玉雯 黃琳恩 高嘉崎 洪育榕 張以雯 老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助定訂台灣母語日實施計畫 2. 協助推動母語日活動，並播放鄉土傳統歌謠，供全班師生欣賞。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。 	
家長代表	各班家長代表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。 	

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

三、單元教學活動方式進行

學期	週次	單元	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	3-4	好吃的食物	① 兒歌： 中秋暝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹中秋節的由來-嫦娥奔月的故事。 2. 認識中秋節的習俗-吃月餅、賞月、烤肉、吃柚子…。 3. 兒歌搭配自編動作，熟悉中秋節的特色及兒歌內容。
	5-6		② 兒歌： 番麥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享吃玉米的經驗，說一說玉米的特徵及有哪些料理方式？ 2. 配合歌詞內容進行扮演遊戲-請幼兒扮演切玉米、煮玉米湯的樣子，並邀請大家來吃玉米。
	7-8		③ 兒歌： 雞卵糕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解生日的意義和感受生日的快樂及知道自己生日的年份。 2. 介紹蛋糕有哪些形狀和口味，平常也會在什麼時候吃蛋糕？最喜歡吃哪一種蛋糕？ 3. 配合兒歌旋律一起唱、一起做動作。
	9-10	生活用品	④ 兒歌： 盤子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問幼兒有沒有觀察過家中的盤子是什麼造型或花樣？生活中什麼時候會用到盤子呢？ 2. 跟著兒歌一起唸謠，認識盤子。 3. 自己設計盤子的造型及圖案。
	11-12		⑤ 兒歌： 面巾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導幼兒團討生活經驗中看過、使用過的毛巾，說一說毛巾的功用是什麼呢？看過什麼顏色、花紋的毛巾呢？ 2. 配合歌曲搭配自編動作，熟悉兒歌歌詞。

	13-14	一起玩遊戲	⑥ 兒歌： 干樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹傳統童玩~陀螺的外型、配件繩子，和玩法？也可和現代陀螺做比較。 2. 搭配律動，唱唱跳跳整首童謠。 3. 創作紙杯陀螺，使用紙杯、剪刀、色筆，創作陀螺，並觀察旋轉時顏色的變化。 4. 歌詞「一腳嘛會走，無嘴擱會吼，世界我上勢，摔一下，車奮斗」。
	15-16		⑦ 兒歌： 做伙來拍球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 示範拍球的動作，討論拍球的經驗-拍過什麼樣的球？球的大小、軟硬…。 2. 進行拍球遊戲，帶孩子拍各式各樣的球(遊戲球、大龍球、小皮球、充氣球…)，探索不同的球拍出來的異同。 3. 兒歌搭配自編動作，熟悉兒歌內容。
	17-18	過新年	⑧ 兒歌： 圍爐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹農曆年的習俗及含意：圍爐、放鞭炮、紅包…。 2. 認識圍爐料理的吉祥話：魚-年年有餘、年糕-步步高升…。 3. 配合歌曲搭配自編動作，熟悉兒歌歌詞。
	19-20	總複習	八首母語歌謠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用八首母語歌謠玩團體遊戲，例如：猜歌名、母語歌謠接龍、母語齊唱等。
下學期	1-2	生活觀察	① 兒歌： 落大雨	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享為什麼會下雨，並欣賞為什麼會下雨的相關影片。 2. 和孩子討論下雨天要注意的安全，並完成親子學習單。 3. 玩團體遊戲，唱個母語歌，一隻手張開當雨傘，另一人伸出一隻手指頭在雨傘下面，唱到最後一句歌詞時，雨傘要關起來。可交換。
	3-4		② 兒歌： 雨傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享什麼時候需要用到傘？ 2. 討論傘可以有哪些美麗的設計。 3. 玩音樂律動遊戲，將自己變成一把傘，聽到歌詞「開阿開」就做出開傘的動作。
	5-6	好玩的數字	③ 兒歌： 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看圖片找一找有哪些小動物？一共有幾隻動物？動物在做什麼事情？ 2. 找數字遊戲→4人一組，聽老師說數字，輪流跳到數字格子裡。
	7-8		④ 兒歌： 數目字真趣味	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數字1-10 2. 進行1-10躲貓貓的遊戲，找出藏在教室中的數字圖卡，並將找到的數字圖卡，使用本土語言念出。

9-10	來逛社區	⑤ 兒歌: 賣水果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子分享喜歡吃的水果，並且敘述水果的特徵。 2. 老師根據孩子分享的內容，以水果特徵為提示，做水果猜謎遊戲。 3. 唱母語歌謠搭配自編律動，以熟悉母語歌謠內容。 4. 玩團康遊戲「水果蹲」，除了蹲的動作外也可以更改其他動作，譬如：跳、抖、轉……等。
11-12		⑥ 兒歌: 公共汽車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請孩子分享搭公車的經驗，欣賞搭公車禮儀影片，欣賞完之後討論搭公車應注意的地方，影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=I4Cxb4ICwAE 2. 唱母語歌謠搭配自編律動，以熟悉母語歌謠內容。 公車摺紙活動，摺紙完畢後可自行彩繪出獨創的公車。
13-14	感恩的心	⑦ 兒歌: 母親節-心肝仔囡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解母親節是五月的第二個周日，和學習感恩母親的辛勞。 2. 搭配律動，唱唱跳跳整首童謠。 3. 遊戲「愛的比手畫腳」：抽題後，無聲表演媽媽的動作，讓孩子舉手說答案。 4. 歌詞「阮是父母的心肝仔囡，感謝伊用心加阮晟，予阮愈來愈勇健，伊的苦心阮知影」。
15-16		⑧ 兒歌: 五日節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問幼兒五日節是什麼節日？分享端午節有哪些好吃、好玩的東西和活動。 2. 跟著兒歌一起唸謠，學會唸「五日節」、「扒龍船」、「縛肉粽」 3. 遊戲-打地鼠。分別請三位孩子戴「五日節」、「扒龍船」、「縛肉粽」的頭套，講到其中的語詞，就點選孩子的頭套。
17-18	總複習	八首母語歌謠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用八首母語歌謠玩團體遊戲，例如：猜歌名、母語歌謠接龍、母語齊唱等。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

教師兼
教保組長 陳姿均

園主任：

教師兼
幼兒園主任 黃子恬

園（校）長：

中華高
校 長 莫恒中