

# 新北市立三重高級中學 113 學年度學生輔導工作計畫

## 一、緣起

「教育沒有最好，只有更好」。本校地理位置優越，與文化薈萃的台北市僅距一橋之遙，使得本校發展在地就學更具優勢，三重學子就讀本校可同時享受離家近與學習資源豐富。然而，位置優勢也帶來隱憂，本校國中部於少子化浪潮下，同時面對學生來源流失前往台北市就讀，造成減班與師資結構不均問題；另一方面，高中部面對 108 課綱課程規畫實施壓力下，亦承擔因增班而形成學生素質與結構多元的變異，在在給予本校教師考驗，所幸教師內部團結，堅信「一個人走得快，一群人走得遠」，為學生生活輔導、生涯輔導、升學輔導等面向共同努力，並由處室進行橫向資源整合，縱向六年輔導方針規劃，讓輔導工作更形完備，師生共同創造友善溫馨的積極校園氛圍。

## 二、依據

- (一) 學生輔導法。
- (二) 高級中等學校學生輔導辦法。
- (三) 新北市 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (四) 教育部國民及學前教育署 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

## 三、學校概況

(一) 學校規模：本校為一完全中學，包括高中部、國中部、進修部、幼兒園等

1. 班級概況：本校現有國、高中共 64 班，全校國、高中人數 1919 人；國中包括普通班(含藝才班 3 班)、特教班 1 班及資源班 1 班；高中 39 班(含美術班 3 班、體育班 3 班)、資源班 0.33 班，另有進修部 3 班。

類別	國一	國二	國三	高一	高二	高三	進修部
班級數	10	7	8	13	13	13	3
學生數	240	167	174	433	428	434	43

(二) 輔導人力：包括校內及校外系統合作單位

1. 學生輔導工作委員會：

- 1) 工作任務：

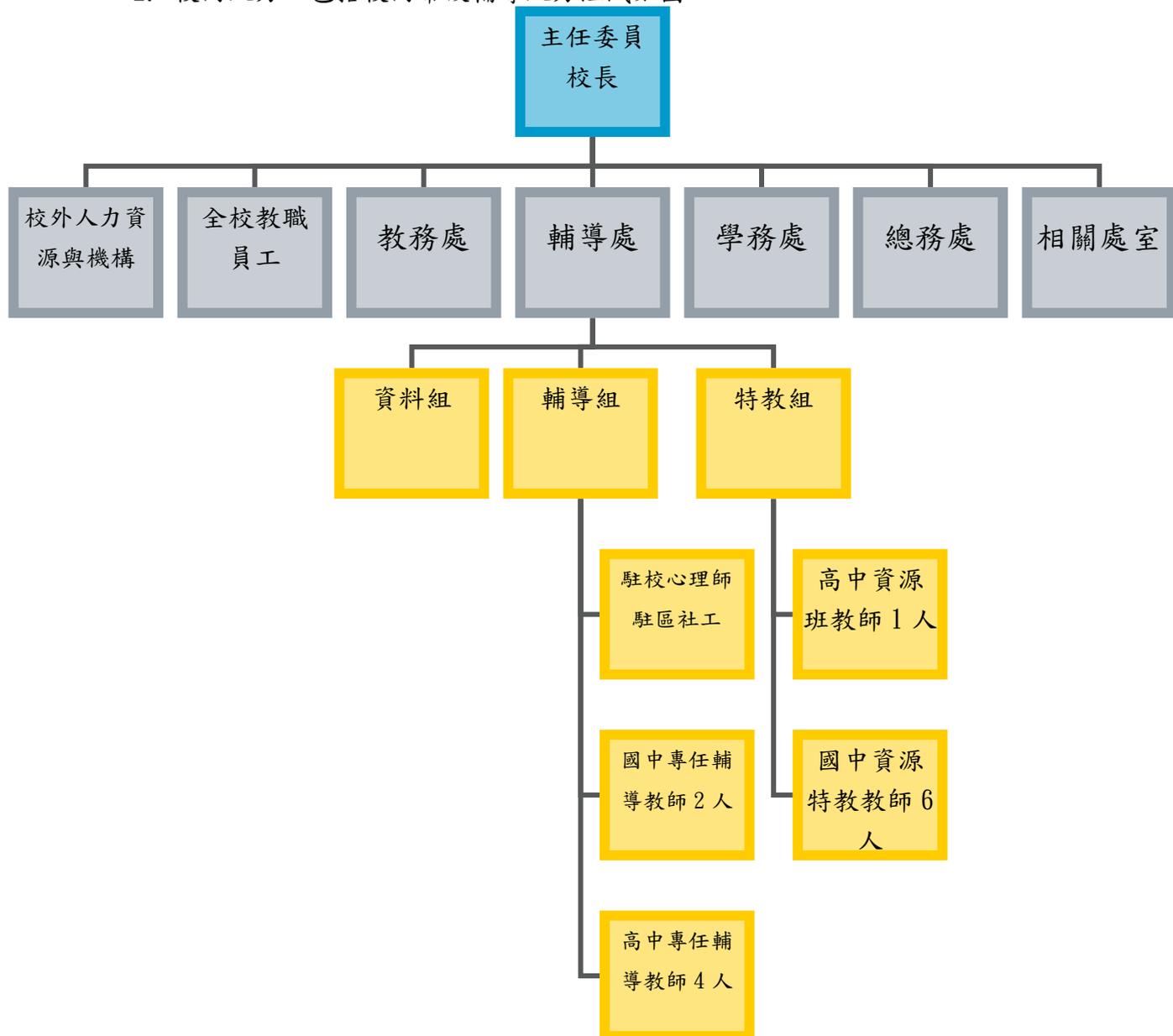
- i. 統整學校各單位相關資源，訂定學生輔導工作計畫，落實並檢視其實施成果。

- ii. 規劃或辦理學生、教職員工及家長學生輔導工作相關活動。
- iii. 結合學生家長及民間資源，推動學生輔導工作。
- iv. 其他有關學生輔導工作推展事項。

2) 組織成員：

由校長擔任主任委員，委員分由各處室主任(教務、學務、總務、輔導、圖書、人事、會計、教官、研發)、高中各年級導師代表(級導師優先)、國中各年級級導師、高國中輔導教師、教師會代表 1 人、家長會代表 1 人、學生代表 1 人等組成。並設執行秘書 1 人，由輔導主任擔任。

2. 校內人力：包括校內常設輔導人力組織如圖。



3. 校外資源：

包括新北市政府公務單位分區輔導資源、民間及社區資源、醫療體系等，可協助進行三級個案之處遇或系統性服務人力，包括署立三重醫院、新北市學生輔導諮商中

心駐區心理師、社工、外聘鐘點心理師、土城少年觀護所、新北市家暴暨性侵害防治中心、蘆洲少年福利服務中心、勵馨基金會、新北市觀馨園、新竹少年之家、桃園輔育院等、花漾青春館。

#### 四、目標

- (一) 建立有效輔導體制。
- (二) 增進輔導組織功能。
- (三) 協助學生適性發展。
- (四) 落實教師輔導職能。
- (五) 建立學校輔導網絡。

#### 五、工作項目及期程：

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
壹、一般性工作	一、行政規劃	1. 擬定輔導工作計畫及學期行事曆 2. 安排高國中輔導教師責任班級 3. 遴聘輔導處各委員會議	輔導處	學期初
	二、輔導會議	1. 定期召開學生輔導工作委員會 2. 成立性別平等教育委員會 3. 成立國中生涯發展教育推行委員會 4. 成立特殊教育推行委員會 5. 成立家庭教育委員會 6. 中離、中輟追輔暨個案會議 7. 個案輔導工作會議	輔導處 學務處 資料組 特教組 輔導組 輔導組 輔導處	學期初 學期初 學期初 學期初 學期初 學期初 視需求
	三、輔導活動經費運用	1. 有效執行預算、落實輔導工作	輔導處、會計室	整學年
	四、輔導活動設備充實	1. 依預算購置所需設備及材料 2. 充實輔導圖書、設備及光碟等軟體	總務處、輔導處	整學年
	五、輔導資料建立、充實及運用	1. 建立高一及國七學生資料 2. 整理高二、高三及國八、國九學生資料	輔導組 高諮商 輔導組	學期初 學期初

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
		3. 建置轉出、轉入、中輟、中離、休學等學生資料 4. 調查身心障礙、單親家庭及新住民子女等資料 5. 建立性平、霸凌、非學校型態、轉銜、復學、重讀及中輟中離學生個別輔導資料	高諮商 特教組 輔導組 輔導組	學期初 學期初 學期初
	六、心理測驗實施	1. 國七：智力測驗 2. 國八：性向測驗 3. 國九：興趣測驗 4. 高一：大考中心興趣量表 5. 高一：新編多元性向測驗 6. 高三：大學學系探索量表 7. 個別測驗：職業組合卡、生涯彩虹探索 8. 提供測驗結果與相關資訊予導師作為輔導學生之依據，並予導師共同遵守保密倫理	資料組 資料組 資料組 資料組 資料組 資料組 輔導教師 資料組 輔導教師	上學期 上學期 上學期 上學期 上學期 上學期 視需要 整學年
	七、輔導工作E化	1. 輔導處網頁定期更新及資訊公佈	輔導處	整學年
	八、友善校園工作	1. 落實推動友善校園輔導工作 2. 填報學生事務與輔導工作自評表	學務處 全體教師 學務處 輔導處	全學年 上學期
	九、家庭教育	1. 申請教育優先區計畫 2. 辦理親職講座 3. 辦理家庭教育宣導活動及課程	輔導組 輔導組 輔導組	依實際情況申請 全學年 全學年
	十、志工服務	1. 調查並建立本校家長志工名單 2. 協助志工隊運作 3. 辦理志工增能研習	輔導組 輔導組 輔導組	學期初 全學年 全學年
貳、生活	一、優先關懷學生輔導 (一) 認輔工作	1. 調查須優先關懷之學生，列冊建檔 2. 責任班輔導教師關心輔導狀況 3. 回收輔導記錄表	輔導組 高諮商	整學年

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
輔導	(二) 中輟輔導	1. 中輟生復學時，召開中輟生鑑定復學輔導就讀會議 2. 辦理高關懷班（課間）課程 3. 個別輔導及追蹤輔導 4. 依需求召開個案會議或個案研討會	輔導組 教務學務輔導 輔導組 輔導教師	
	(三) 中途離校輔導	1. 中離生返校時，視需要召開安置輔導會議 2. 個別輔導及追蹤輔導 3. 依需求召開個案會議或個案研討會	輔導教師 教務學務輔導	
	(四) 轉介服務	1. 轉介有精神醫療及心理諮商服務需求的學生至醫療機構單位及駐校心理師專業諮商服務 2. 轉介有社福補助需求的學生至社福機構或民間團體	輔導組 輔導教師	
	(五) 轉銜輔導	1. 落實轉銜輔導機制，協助後續關懷轉銜生。	輔導組 輔導教師	
	二、班級輔導	1. 規劃高三生涯規劃課程並實施班級輔導 2. 規劃高一生涯規劃課程並實施班級輔導 3. 規劃國中七、八、九年級綜合活動〈輔導〉課程並實施班級輔導	輔導組 輔導教師	下學期 上學期 整學年
	三、主題輔導	1. 依性別平等教育實施計畫，將性別議題融入各科教學 2. 依家庭教育實施計畫，將家庭教育議題融入各科教學 3. 依生命教育實施計畫，將生命教育議題融入各科教學 4. 依生涯教育實施計畫，將生涯教育議題融入各科教學 5. 利用班、週會時間辦理性別平等、家庭、生命及生涯教育相關活動	全體教師	整學年

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
	四、團體輔導	1. 高中生自我成長小團體 2. 國中生自我成長小團體	高諮商 輔導組	視需要
	五、個別輔導	1. 個案來源：學生/輔導老師主動，或由老師/家長轉介而來 2. 建立輔導教師責任班級制度，落實個別諮商與輔導	輔導教師	整學年
	六、特殊身份學生之輔導	1. 轉學生、復學生、重讀生 2. 單親家庭、原住民、新住民、經濟弱勢學生 3. 資優生、身心障礙生	輔導教師 輔導教師 特教教師	整學年
參、學習輔導	一、班級輔導	1. 利用高中生涯規劃課程實施班級輔導，主題包含生涯選擇、時間管理、壓力管理…等 2. 利用國中輔導活動課程實施班級輔導，主題包含如何建立良好的學習習慣、學習技巧、時間管理…等	輔導教師 高諮商	整學年
	二、學習方法與輔導	1. 辦理學習輔導講座，如：時間管理、各科學習技巧。 2. 輔導教師視學生需求進行個別輔導	輔導組 高諮商 輔導教師	整學年
肆、生涯輔導	一、大學多元入學輔導	1. 利用生涯規劃課及入班教學實施班級輔導 2. 大學多元入學方案導師說明會 3. 大學多元入學方案家長說明會 4. 利用高一生涯規劃課說明學習歷程檔案製作與準備 5. 課程諮詢教師選課諮詢	輔導組 高諮商 輔導教師 課諮教師	整學年 上學期 上學期 上學期 整學年
	二、高中多元入學輔導	1. 利用輔導活動課程宣導多元入學方案及進路輔導 2. 多元入學方案導師說明會 3. 多元入學方案家長說明會	輔導教師 資料組 資料組	上學期 上學期 上學期
	三、國中生涯規劃與輔導	1. 國中選填志願輔導 2. 國中生涯講座 3. 職業探索課程：	輔導教師 資料組 資料組	整學年

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
		1) 七年級：家長達人入班進行各行各業介紹 2) 八年級：依班級需求申請高中職校參訪 3) 九年級：技藝教育學程 4. 建置國中生涯檔案 5. 國中畢業生升學概況調查 6. 各級學校升學宣導（國小、國中）	輔導教師 輔導組 資料組	
	四、高中生涯規劃與輔導	1. 利用生涯規劃課程宣導多元入學方案及進路輔導 2. 高中選/轉組輔導 3. 高中選系、選班群輔導 4. 高中學群講座 5. 大學校系營隊資訊轉知 6. 大學博覽會/大專院校參訪 7. 大學甄選入學第二階段模擬面試活動 8. 高中選填志願輔導 9. 協助學生申請入學審查資料、面試指導、學習歷程檔案等 10. 高中畢業生升學概況調查	輔導組 高諮商 輔導教師	整學年
	五、身心障礙學生升學輔導	1. 召開 I E P 會議及進行個別輔導	特教教師 輔導教師	視需求
	六、個別輔導	1. 輔導教師視學生、家長需求進行個別輔導	輔導教師	視需求
伍、特殊教育	一、特殊教育：身心障礙資源班	1. 成立「特殊教育推行委員會」，落實特教工作推動與實施 2. 透過特教宣導活動的實施，幫助親師生一同關懷弱勢學生 3. 充實特教班教學設備及器材 4. 辦理特教教師專業成長研習 5. 辦理教師特教專業知能研習 6. 特殊需求學生的評估與診斷 7. 召開 I E P 個別化教育計畫及落實銜銜服務方案	特教組	整學年

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
		8. 提供各類身障生升學管道資訊，並加強升學輔導工作		
	二、團體輔導	1. 國中特教生人際互動小團體輔導 2. 高中特教生人際互動小團體輔導	特教組	
陸、專業諮詢	一、諮詢服務	1. 以學生、家長及導師各項諮詢	輔導處	整學年
	二、輔導資訊	1. 輔導圖書、雜誌及視聽媒體之運用 2. 輔導公佈欄之資訊展示（主題包含：技藝教育職群、生命教育、性別平等教育及特教宣導及 12 國教專欄五大類。）	輔導、資料組	整學年
	三、輔導知能研習	1. 透過教學研究會提供教師研習內容與方向 2. 辦理輔導知能研習（主題含家暴、兒少保護、性別平等、性侵害和性騷擾及性霸凌、網路成癮） 3. 辦理輔導知能教師增能研習 4. 辦理特教知能教師增能研習 5. 鼓勵教師參加校外輔導知能研習	輔導組 輔導組 輔導組 特教組 輔導組	整學年
	四、測驗運用	1. 測驗結果提供教師參考 2. 協助教師、學生運用測驗結果	資料組 輔導教師	整學年
柒、專業成長	一、專業督導	1. 不定期聘請專家學者，實施專業督導	輔導處	整學年
	二、同儕督導	1. 於共同處室會議時間進行專業成長與對話（如：個案討論、課程討論..等）	輔導處	整學年
	三、專業增能研習	1. 組成專業社群，邀請講師到校辦理工作坊	輔導處	整學年
捌、輔導資訊網絡	一、輔導網絡連結	1. 連結軍訓室、生輔組、區公所、心理衛生中心、警察單位、學生輔導諮商中心之輔導資訊網絡，協助校內學生輔導。 2. 連結學校附近心理諮商所，提供家長親職諮詢。	輔導處	整學年
	二、善用雲端平台	1. 將各項輔導資訊（如：校友備審資料、面試經驗及考古題），上傳至高諮商雲	高諮商	整學年

類別	工作項目	實施內容	執行單位	實施時程
建置		端平台，提供師生參考使用。		

## 六、預期效益

- (一)以積極與支持性作為提供輔導訊息，掌握輔導時效，並求學生心理與情緒問題之防範未然，朝零中輟學生努力。
- (二)增進教師輔導與特教知能之認識，並協助教師落實在教學中進行輔導與關懷特殊需求學生。並進一步提升一般學生對弱勢學生的照顧。
- (三)藉由輔導相關課程的實施，培養學生樂觀開朗、積極進取之人生觀，並能維持良好的人際互動。提升學生在畢業前認清自己未來生涯規劃。
- (四)充實並妥善管理各項教學設備，整合校內外輔導資源與網絡，以做為增進學生學習與教師教學成效之後盾。已設置1間愛心(地板團輔)教室、1間輔導活動教室、3間特教資源班教室和2間特教班教室。
- (五)辦理教育優先區特色課程、高關懷班課程、技藝班及技藝性社團成果展、社區高職參訪等各項輔導相關競賽及宣導活動，開發學生潛能並發展多元能力。

七、經費：由各處室相關項下支應。

八、本計畫經輔導工作推行委員會核定後實施，修正時亦同。