

新北市政府教育局 114 年度環境教育工作計畫

113 年 12 月 27 日新北教衛環字第 1132591198 號函

壹、計畫依據

- 一、總統府 99 年 6 月 5 日華總一義字第 09900137311 號函頒布「環境教育法」。
- 二、行政院 112 年 2 月 15 日公布施行「氣候變遷因應法」。
- 三、教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114 年)。
- 四、新北市政府教育局食農教育中程計畫(114-117 年)。
- 五、新北市政府教育局 111 年 2 月 10 日新北教環字第 1110205102 號函公布「新北市環境教育中程計畫」(111-114 年)。

貳、計畫緣起

本工作計畫依據新北市環境教育中程計畫(111-114 年)，以永續發展為上位概念，引導本市學校落實聯合國「永續發展目標」(SDGs)，配合教育部「新世代環境教育發展」政策推動計畫之七大策略領域，並結合十二年國民基本教育課程綱要中環境教育議題之五大學習主題(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用)及「氣候行動及淨零碳排」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題逐項架構本計畫。更秉持著學校與社區結盟的理念，整合週遭民眾及非政府組織團體的力量，致力於協助學校實踐「永續發展目標」(SDGs)並發展在地化環境教育特色課程，以及推動在地永續行動倡議，將永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

參、辦理單位

- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心、新北市環境教育輔導團、新北市戶外教育及海洋教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。

肆、推動架構



伍、工作內容

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|---------|-------------|-----------------------|---|--|-------|----------|
| 學校領導與治理 | 1. 強化政策支持系統 | 1-1 健全環境教育推動組織及資源分享平臺 | 1-1-1 精進本市環境教育輔導團團務運作模式，納入跨領域學科背景團員，並辦理定期考核機制 | 1-1-1-1 辦理本市環境教育輔導小組會議 | 12月 | 1場次 |
| | | | | 1-1-1-2 定期召開本市環境教育輔導團團務會議 | 1-12月 | 12場次 |
| | | | 1-1-2 結合本市永續環境教育中心、NGO 團體與社區志工資源，擴充環境教育推廣團隊 | 1-1-2-1 辦理新北市永續環境教育中心新進志工招募暨培訓計畫 | 5月 | 1場次 |
| | | | | 1-1-3-1 輔導九大分區能源教育推動中心學校推廣本市能源教育市級課程與能源教育推廣 | 1-12月 | 9校 |
| | | | 1-1-3 推動環境教育相關議題重點學校(海洋、氣候變遷、防災與淨零碳排等) | 1-1-3-2 輔導藍星學校推廣本市海洋教育市級課程與淨零碳排國際趨勢等 | 9-12月 | 32校 |
| | | | | 1-1-3-3 輔導本市學校申請教育部補助防災教育暨防災校園計畫申請 | 10月 | 全市 |
| | | | | 1-1-3-4 推動校園碳盤查示範學校，辦理碳盤查認證及人員培訓 | 1-12月 | 環教中心及11校 |
| | | | 1-1-4 維運新北市永續環境教育中心網站及網路社群 | 1-1-4-1 定期維護更新新北市永續環境教育中心網站及網路社群 | 1-12月 | - |
| | | | 1-1-5 整合跨單位政策與資源，推展校園氣候變遷集思平臺 | 1-1-5-1 邀集學者專家及學校人員協助推動政策諮詢系統、教師支持系統、人才培育系統及淨零韌性校園系統 | 1-12月 | 全市 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|------|-------------|---------------------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| | | 1-2 發展「全校式環境教育經營模式」 | 1-2-1 配合「SDGs 永續學校」指標，以永續發展為上位概念推動全校式環境教育經營模式學校 | 1-2-1-1 辦理各級學校校園環境教育執行成果評比 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 1-2-2 辦理「全校式環境教育經營模式」說明會或教學工作坊 | 1-2-2-1 辦理 SDGs 相關工作坊或說明會 | 6-12月 | 全市 |
| | | | | 1-2-2-2 推廣本市落實永續發展目標(SDGs)之環境教育理念與成果 | 1-12月 | 全市 |
| | 2. 推動永續學校發展 | 2-1 環境教育相關獎項認證與表揚 | 2-1-1 輔導及鼓勵學校參與環境教育相關獎項認證與表揚(國家永續發展獎、臺美生態學校認證、新北市環境教育獎、新北市低碳校園認證、海洋教育推手獎、能源教育標竿學校、戶外教育成效卓越獎、山野教育推手獎、防災校園建置績優學校等) | 2-1-1-1 辦理各項環境教育補助計畫並鼓勵及協助學校參與環境教育相關獎項評選 | 1-12月 | - |
| | | | | 2-2 落實各校環境教育執行成果 | 2-2-1 辦理永續環境教育優質學校評選 | 2-2-1-1 督導學校填報校園環境教育執行成果 |
| | | | | | 2-2-1-2 辦理參與評選學校到校實地訪視複評 | 1-12月 |
| | 環境及能資源管理 | 3. 推廣永續循環校園 | 3-1 推廣永續建築及校園節能設備 | 3-1-1 規劃新建校舍取得綠建築候選證書，整建校舍逐項達成綠建築指標 | 3-1-1-1 鼓勵新建校舍取得綠建築候選證書 | 1-12月 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 | |
|------|------|-------------------|--|---|------------------------|-------|-----|
| | | | 3-1-2 鼓勵各校使用節能、再生能源與循環再利用之設備(太陽能光電板、雨水貯留系統等),汰換老舊耗能器材,規劃校園多元降溫方案 | 3-1-2-1 辦理新北市校舍裝置屋頂型太陽能發電設備案 | 1-12月 | 全市 | |
| | | | | 3-1-2-2 辦理既有公有建築節能改善計畫、雨水貯留系統建設計畫 | 6-12月 | 2校 | |
| | | | | 3-1-3-1 九大分區能源教育中心學校協助本市公立學校取得「新北市低碳校園標章-銀鵝級」,並延續擴展本市校園碳盤查、科技食農、落葉堆肥、節水節電工作 | 1-12月 | 全市 | |
| | | 3-2 規劃校園環境教育場域及生態 | 3-2-1 鼓勵學校申請環境教育場域改善相關政策推動計畫(教育部建構智慧化氣候友善校園先導型計畫、教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫、教育部校園綠籬專案計畫、新北市川山家計畫、新北市食農樂活巧營造計畫等) | 3-2-1-1 鼓勵及協助學校申請教育部建構智慧化氣候友善校園先導型計畫 | 1-12月 | 10校 | |
| | | | | 3-2-1-2 鼓勵及協助學校申請教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫 | 1-12月 | 79校 | |
| | | | | 3-2-1-3 辦理新北市環境教育-川山家計畫 | 1-12月 | 40校 | |
| | | | | 3-2-1-4 辦理新北市食農樂活巧營造推廣計畫 | 1-12月 | 48校 | |
| | | | | 3-2-1-5 辦理新北市校園導入科技農作計畫 | 1-12月 | 2校 | |
| | | | | 3-2-2 推動各校樹木維護管理及棲地保育 | 3-2-2-1 辦理校園愛樹教育增能研習計畫 | 5-6月 | 2場次 |
| | | | | | 3-2-2-2 辦理校園危險樹木移除及修剪 | 1-12月 | 全市 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|---------|-------------|-------------------------|--|--|-------|------|
| | 4. 創新能源資源管理 | 4-1 校園智慧能源管理系統 | 4-1-1 建置校園智慧能源管理系統(EMS)及維運能源教育資訊平臺 | 4-1-1-1 定期維運校園智慧能源管理系統(EMS)及能源教育資訊平臺 | 1-12月 | 全市 |
| | | 4-2 校園智慧生活資源管理 | 4-2-1 校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊(教資科) | 4-2-1-1 定期維運校園智慧能源管理系統(EMS)結合新北校園通，提供教師與學生可視化資訊 | 1-12月 | 全市 |
| 課程發展與教學 | 5. 深化環教議題知能 | 5-1 辦理環境教育人員認證及環境教育相關研習 | 5-1-1 督導各校均具有環境教育認證人員，並每學期完成環境教育4小時增能研習 | 5-1-1-1 督導本市各校均具有環境教育認證人員，且每學期學校人員皆完成環境教育4小時增能研習 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 5-1-2 辦理環境教育指定人員認證與展延課程，針對「氣候行動及淨零碳排、永續發展教育及永續發展目標」議題為課程主題，跨域融合各項環境教育議題 | 5-1-2-1 辦理環境教育人員認證24小時研習 | 7月 | 4場次 |
| | | 5-1-2-2 辦理環境教育人員認證展延研習 | 1、8月 | 2場次 | | |
| | | 5-2 提升師生永續發展教育知能 | 5-2-1 透過校長/主任儲訓班、進修研習等場合，辦理學校行政人員及教師將「國際趨勢的永續發展教育」(氣候行動及淨零碳排、永續發展教育及永續發展目標等議題)融入教學工作 | 5-2-1-1 辦理環境教育議題融入式研習 | 1-12月 | 全市 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 | |
|------|---------------------------|---|--|---|---|---|-------|
| | | | 5-2-2 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動(技職科、中教科、小教科) | 5-2-2-1 結合雙語、生活及職業試探等領域辦理環境教育活動 | 1-12月 | 全市 | |
| | | | 5-2-3 結合水利局推廣全市流域治理環境教育 | 5-2-3-1 辦理河川流域種子教師培訓教育訓練 | 1-12月 | 2場次 | |
| | | | 6. 優化環教本位課程 | 6-1 符應12年國教推動環教市級課程 | 6-1-1 推廣及深化新北市環境教育相關市級課程及教材教具(新北市海洋教育市級課程、新北市能源教育市級課程、青春小伴旅山海線戶外學習指南、在地文史摺頁等) | 6-1-1-1 辦理推廣新北市海洋教育市級課程及新北市能源教育市級課程相關計畫 | 1-12月 |
| | | 6-1-1-2 結合文史專書研發及推廣戶外與海洋教育教材 | | | 1-12月 | - | |
| | 6-2 建構新世代環境教育發展為主體的學校本位課程 | 6-2-1 環境教育議題相關團隊運用共學、示例指引、入校等策略，引導學校推動永續發展的學校本位課程 | | | 6-2-1-1 辦理各項環境教育議題分區輔導及到校輔導 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 6-2-1-2 辦理環境教育議題公開授課 | 1-12月 | 2場次 | | |
| | | | 6-2-1-3 鼓勵學校運用教育部數位教材將環境教育議題融入跨領域課程教學 | 1-12月 | 全市 | | |
| | 在地行動與社區共學 | 7. 促進在地行動倡議 | 7-1 認識家鄉及關注在地環境議題 | 7-1-1 鼓勵學校將各環境教育議題結合在地文史及環境，發展特色計畫與活動 | 7-1-1-1 辦理青春小伴旅摺頁宣導-分區研習 | 9月 | 1場次 |
| | | | | | 7-1-1-2 辦理戶外及海洋教育教師增能研習 | 5月 | 1場次 |
| | | | | 7-1-2 透過參與式預算計畫鼓勵學生關心在地環境相關議題，提出行動倡議並實際行動 | 7-1-2-1 配合本局參與式預算計畫融入環境教育議題辦理 | 6-12月 | 2校 |

| 實施面向 | 策略領域 | 實施目標 | 執行方案 | 執行內容 | 實施期程 | 預期成效 |
|------|---------------|----------------------|---|---|---|-------------------------------------|
| | | 7-2 實踐綠色生活行為 | 7-2-1 建立輔導機制鼓勵學校參與教育部環境教育實作競賽，強化師生共學內涵及環境行動之素養 | 7-2-1-1 辦理新北市環境教育創意實作活動分享說明會及氣候變遷實作競賽 | 9月 | 1場次 |
| | | | 7-2-2 鼓勵學校結合環境教育相關節日(世界地球日、世界海洋日、能源教育月等)，辦理減塑、環保、零碳等議題之活動，以落實校園綠色生活 | 7-2-2-1 辦理氣候變遷特展開幕暨園遊會活動 | 6月 | 全市 |
| | | | | 7-2-2-2 鼓勵學校結合世界地球日、世界海洋日、能源教育月等節日辦理相關活動。 | 1-12月 | 全市 |
| | | | 7-2-3 鼓勵學校優先採購具環保標章之綠色商品 | 7-2-3-1 督導學校優先採購具環保標章商品 | 定期申報 | - |
| | 8. 辦理環境教育成果分享 | 8-1 辦理校內、校際或社區環境教育活動 | 8-1-1 鼓勵學校結合社區發展環境教育共學基地，打造校園與社區環境共學網絡。(淨灘、淨山、食農文化節、神明進港海洋文化等) | 8-1-1-1 鼓勵學校結合社區團體辦理環境教育議題相關活動 | 1-12月 | 全市 |
| | | | | 8-2 辦理全市環境教育成果活動 | 8-2-1 辦理本市環境教育相關議題成果分享活動。(永續環境教育優質學校評選頒獎典禮暨分享會、食農教育分享會、能源小鐵人、海洋教育競賽活動等) | 8-2-1-1 辦理永續環境教育優質學校評選頒獎典禮暨指定人員增能研習 |
| | | | | 8-2-1-2 辦理食農教育成果分享會 | 12月 | 1場次 |
| | | | | 8-2-1-3 辦理能源小鐵人競賽、海洋教育擂臺賽 | 6、9月 | 2場次 |

陸、預期成效

- 一、整合本市環境教育資源，輔導本市各級學校執行環境教育計畫，落實「永續發展目標」(SDGs)於校園，協助學校發展環境教育特色學校，打造永續發展校園。
- 二、因應環境教育學習主題充實知能，辦理各式環境教育活動及研習，並達成各級學校每校至少有1名教師獲得環境教育人員認證。
- 三、深耕環教課程體驗，強化本市各級學校教職員生的環境專業素養，計30萬人次以上各項環境教育活動及研習，及每年每人至少4小時環境教育課程。
- 四、分享環教多元成果，建置各區特色學校，經由競賽、體驗和課程教學融入，並鼓勵學校持續深耕本市環境教育，至少1校獲得國家級榮譽。

柒、經費

- 一、新北市政府教育局環境教育相關經費項下支應。
- 二、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費項下支應。
- 三、其他單位補助經費項下支應。

捌、本計畫由新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。