

BILINGUAL EDUCATION

雙語教育推動的 挑戰與配套措施

Leader: 郭月秀校長

Presenter: 郭月秀校長



陳玉芬校長



陳君武校長



王如杏校長



許欣霖校長



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

前言Preface

新北雙語教育：

Best Education for Students and Teachers

Belief：相信學生能力

Excellence：卓越雙語教育

Support：提供資源和支援

Technology：科技融入學習



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

前言Preface

學校推動雙語教育的困境

- 1.沒老師?怎麼教?學校缺乏雙語師資
- 2.沒專人?怎麼做?學校行政人力吃緊
- 3.沒教材?教什麼?教材教法尚待開發
- 4.沒共識?難推動?校內外有反對聲浪
- 5.沒資源?做不到?雙語計畫申請條件

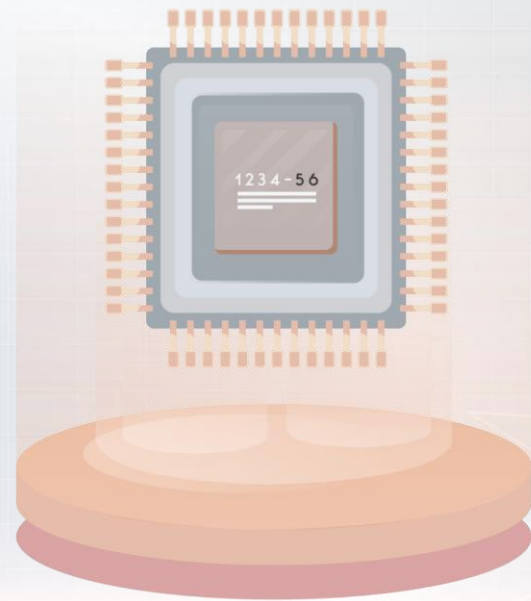


新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

TOPIC 01

面對學校教育現況 如何激勵學校 推動雙語教育？



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

子題1:教育局如何結合資源，激勵學校推動雙語教育

1. 大學資源(外部資源):

- (1)與師培大學合作進行雙語實習方案、培養優質雙語公費生方案。
- (2)與各大學國際部簽約，徵聘國際生為外籍教學助理。
- (3)邀請專家學者組成諮詢團，提供各校諮詢請益。
- (4)寒暑假大學學生採雙語營隊模式。

2. 跨校策略聯盟(校際間):

- (1)依分區規劃校際策略聯盟
- (2)依學校實施雙語教育程度規劃策略聯盟
- (3)規劃外縣市標竿學習參訪



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

子題2:教育局如何結合資源，激勵學校推動雙語教育

3. 經費補助

(1) **人力資源**: 實施雙語課程給予減授時數、英語檢定、英語增能、雙語教學社群、雙語課程協同教學鐘點費、個人或團體組的雙語教案競賽。

(2) **環境設備**: 優化雙語環境。

(3) 各校依實際實施情況(即使剛起步)，給予經費補助。

(4) 辦理國際教育或國際交流融入雙語課程者，給予經費補助。

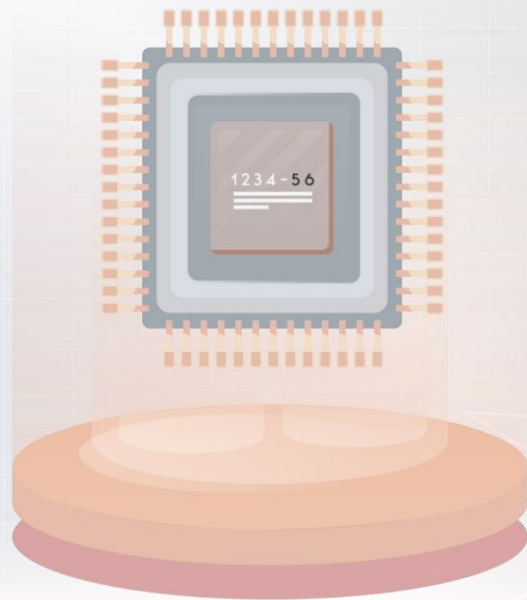


新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

TOPIC 02

師資是成敗的關鍵 如何支持教師 實踐雙語教育？



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

子題1:支持雙語教師需要有哪些彈性配套

1. 專責中心專業化

(1)提升各地方政府英語教學資源中心能量、成立雙語教學研究中心

1. 師資培育多元化

(1)中央或地方透過師資職前培育與在職教師進修，進行「雙語教學師資培育」計畫。

(2)雙語公費生培育、現職教師培訓

(3)辦理短期「微課程」師培，推動「雙語教學專長證明書」。

(4)加強雙語課綱及雙語教材的發展

1. 師資甄選與招募

(1)適度降低英檢能力門檻，吸納有興趣投入雙語教學的老師。

(2)雙語教師聯合甄選、雙語教師代理專班甄選

(3)中央主動整合運用國際學生、僑生、華裔青年等資源協助中小學雙語教學。

(4)活化市內雙語專長教師調校作業

1. 教學模式彈性多元

(1)需要給雙語教師有充分備課時間，應適度降低授課節數投入備課。

(2)依據學校本位，開放學校自主選擇可能進行的形式與推動光譜，亦可從難易度來區分雙語教學時機。

子題2:校長課程領導如何支持雙語教師

1. 認知與情感的支持

- (1)願景的溝通-推雙語的理由-為什麼已經有英語老師，還要有雙語教師？
- (2)稱許與感謝-巡堂文化的建立（巡堂是要監督，還是給支援？）
- (3)時間管理與壓力調適：減少文書作業（paperwork reduction）

1. 專業自主發展的支持

- (1)需要給雙語教師有充分時間推進
- (2)雙語教師可以決定自己要教什麼
- (3)教學及課室管理的肯定與支援

1. 夥伴關係的支持

- (1)創造合作的文化-雙語教育需要學校全員一起投入
- (2)大手拉小手(mentor)-教學資源分享及如何使用這些素材
- (3)雙語教師需要有互動與軟硬體環境支持

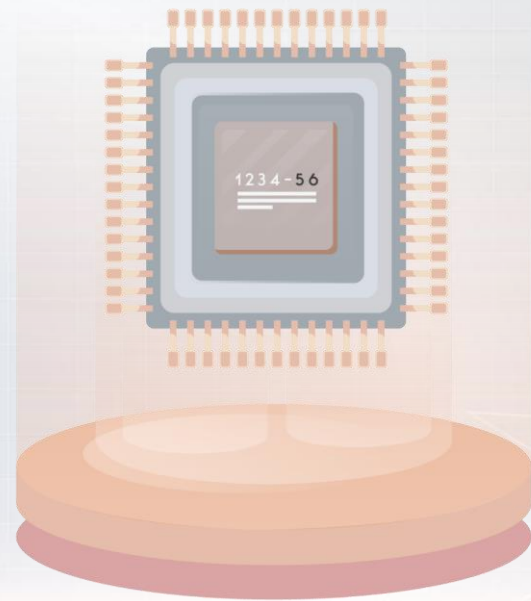
1. 反思實踐的支持

- (1)自評工具的提供：教學效能自我評估、學生表現分析方法
- (2)公開課教師同儕回饋
- (3)分享如何在嘗試錯誤中的自我對話



TOPIC 03

課程教學從無到有 如何設計分享 雙語教材教法？



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

子題1.教育局如何支持學校建構雙語課程?

- (1) 學校課程計畫部分領域融入雙語的規範/比例/獎勵
- (2) 校訂課程雙語(實驗)課程的計畫補助
- (3) 雙語課程領導的專家學者支持系統
- (4) 雙語課程評鑑的學校自主檢核機制
- (5) 雙語課程的教學卓越方案甄選表揚



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

子題2:教育局如何協助教師設計分享教案?

- (1) 雙語教案格式公告及教案產出研習
- (2) 雙語教案公開課影片錄影剪輯發行
- (3) 雙語教材教法教師共備推廣工作坊
- (4) 雙語教科書的編輯出版產官學合作
- (5) 雙語學習評量質量分析及回饋系統



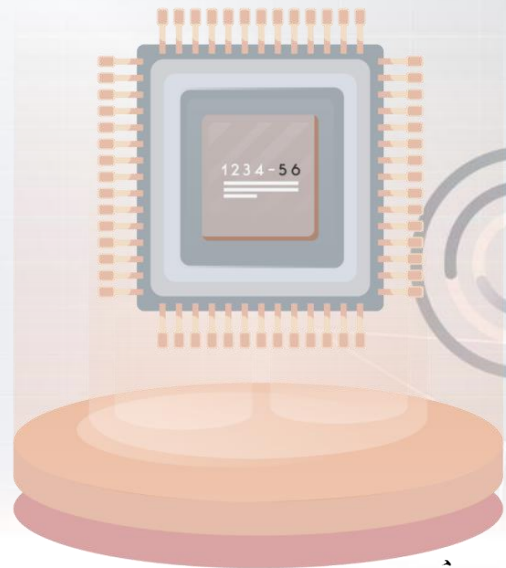
新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

TOPIC 04

雙語教育智慧管理 如何建置

BEST Bilingual Education 資源網？



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

教育局如何設計BEST Bilingual Education 資源網

1.推動雙語行政資源

- (1)行政文件表單下載(依處室需求蒐集資料)
- (2)經費補助計畫彙整
- (3)績優學校連結
- (4)硬體設備案例
- (5)校園活動案例
- (6)教育策略聯盟入口(提供K-12或同教育階段之行政或人力支援/分區中心學校與策略聯盟)
- (7)教育政策與相關新聞報導(含定義與解釋)
- (8)常見QA整理



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議

2.推動雙語教學資源

(1)教案分享

(2)數位資源：

(a)網站連結:教育部數位學伴入口網、國立臺灣師範大學雙語教學研究中心、新北市英語教學資源中心、CIRN國中小學部分領域雙語教學

(b)影音資源

(C)閱讀資源(精選)

(3)教師培訓與增能

(4)雙語教師人才庫(校名/分科/領域)

結論 Conclusion

雙語教育是孩子通向世界的大門，
每所學校都有座任意門，請校長們
先敲敲門，只要老師能教，學生聽
得懂，準備好就開門！

雙語的世界精彩可期，相信師生的
教學是最動人的風景！



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北雙語教育：

Best Education for Students and Teachers

Belief：相信學生能力

Excellence：卓越雙語教育

Support：提供資源和支援

Technology：科技融入學習

THANK YOU!



新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government

教育局

新北市112學年度第2學期公私立高級中等學校暨國民中學校長會議