

新北市立三重高中113學年度 第2學期地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

新北市政府教育局113年1月12日新北教衛環字第1130055799號函「新北市113年度防災校園建置基礎學校實施計畫」辦理。

貳、目的：

模擬歹徒入侵、校屬人員遭挾持、大規模地震發生、縱火等緊急重大事件發生時，強化本學校及幼兒園師生災害防救自救救人與應變能力，養成學生及幼童在重大事件發生時有正確的本能反應，得知如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：

一、預演：114年3月4日（二）上午10時21分

二、演練：114年3月12日（三）上午9時21分

肆、演練重點：

實施1分鐘地震避難掩護演練動作，並依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理。

伍、執行構想：

一、計畫與預演階段：

(一) 114年1月22日(三)前完成演練計畫撰擬，並經學務主任完成審核修訂，校長核定後排入行事曆管制實施。

(二) 114年1月29日(三)前完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作，並將地震就地避難掩護動作要領與程序，公告於學校網頁，提供師生參考利用。

(三) 114年2月11日(二)針對全校師生實施演練流程、避難動作說明(附件1、2)，同時實施異動之教職員銜接教育。

(四) 114年3月4日(二)上午10時21分全校預演。

(五) 113年3月12日(三)上午9時21分全校正式演練，緊急救護組實施傷患救助與搶救組實施大樓因地震發生火災進行消防安全演練。

二、正式演練階段：

(一) 114年3月12日上午9時21分，運用校內廣播系統發布(附件3)。

(二) 國(高)中部學生及各辦公室行政人員實施1分鐘就地避難掩護動作，1分鐘後，由任課老師引導疏散至指定安全地點(至操場集合)，並完成人員清查及安全回報動作，並錄製演練實況影片(3-5分鐘)及至少4張照片。

陸、災害防救應變組織職掌表：

編 組 及 負 責 人 員	負 責 工 作
指揮官(黃色工作帽) 校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
指揮官代理人(白色工作帽) 學務主任	於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
發言人(白色工作帽) 主任教官	負責統一對外發言。
通報組(白色工作帽) 學務處	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 學務處 教官室 各班導師(或任課老師)	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 教務處 高中專任(代理)老師 國中專任(代理)老師	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 總務處 圖書館 警衛 工友	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。
緊急救護組 學務處健康中心 輔導處	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。 4.提供紓解壓力方法。
機動組 會計室人事組	機動支援各組。

柒、災害防救應變小組分組名單：

組別	編組職務	原屬部門	姓名	器材準備	備註
指揮中心	指揮官	校長	曾慧媚	對講機 黃色工作帽 黃色識別背心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責指揮、督導、協調。 ➤ 依情況調動各分組間相互支援。
	指揮官代理人	學務主任	王可杰	對講機 白色工作帽 黃色識別背心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於校長不在學校或因故無法執行指揮官職務時，擔任指揮官之任務。
	發言人	秘書室	張凱筑		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 負責統一對外發言。 ➤ 呈報上級主管相關通報事宜。 ➤ 襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。
通報組	組長	生輔組長	張涵妮	對講機 廣播設備 防災各機關通訊錄 班級人數表 全校教職員通訊錄 白色工作帽 淺藍色識別背心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 通報地方救災、治安、醫療及聯絡有關人員等，並請求支援。 ➤ 通報教育行政主管機關（教育局處）、縣市政府災害應變中心、鄉/鎮/市/區災害應變中心及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心，已疏散人數、收容地點、災情等。 ➤ 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 ➤ 蒐集並紀錄指揮官所有下達應變指令。 ➤ 回報災情狀況。 ➤ 啟動社區志工與家長協助。 ➤ 學生家長必要緊急聯繫。
	組員	生活輔導員	楊定源		
		生活輔導員	賴文傑		
		生活輔導員	高嘉璟		
		協助行政	李忠諭		
避難引導組	組長	衛生組長	黃菩榕	對講機指揮棒哨子 白色工作帽 桔色識別背心	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 依據不同災害之應變原則，協助教職員工生進行第一時間的避難。 ➤ 於適當時機，協助教職員工生緊急疏散至集結點。 ➤ 避難人數清點確認。 ➤ 維護教職員工生及集結點安全。 ➤ 進行必要的安撫。 ➤ 視災情變化，引導教職員工生移動、避難與安置。 ➤ 隨時清查教職員工生人數與安全狀況，並回報或申請救護車支援。 ➤ 在集結地點設置服務臺，提供協助與諮詢。 ➤ 學生領回作業。
	組員	訓育組長	張維安		
	組員	體育組長	鍾瓊瑤		
	組員	社團活動組長	單文珍		
	組員	訓育副組長	張維倫		
	組員	協助行政	林香儀		
	組員	協助行政	黃鈺琳		
	組員	協助行政	林永錫		
	組員	協助行政	高文奕		
	組員	幹事	葉旻真		
	組員	幹事	鍾上惠		
	組員	701 導師	周艾琦		
	組員	702 導師	陳雅利		

組員	703 導師	王姿勻
組員	704 導師	孫婧雅
組員	705 導師	施丁法
組員	706 導師	林奎佐
組員	707 導師	李旻蓉
組員	708 導師	梁珠珠
組員	709 導師	鍾妮妮
組員	710 導師	鄭秋美
組員	801 導師	尤秋雅
組員	802 導師	楊美惠
組員	803 導師	賈青鳳
組員	804 導師	洪佳妘
組員	805 導師	李培鈺
組員	806 導師	黃健蓉
組員	807 導師	謝宜修
組員	901 導師	王文英
組員	902 導師	閻永瑛
組員	903 導師	彭桂華
組員	904 導師	蔡盈任
組員	905 導師	楊雅琪
組員	906 導師	卮玉明
組員	907 導師	翁逸樺
組員	908 導師	黎慧倫
組員	高 1 忠導師	謝福餘
組員	高 1 孝導師	李俐瑩
組員	高 1 仁導師	歐陽靜芳
組員	高 1 愛導師	鄭宏展
組員	高 1 信導師	褚淑美
組員	高 1 義導師	張秀蓉
組員	高 1 和導師	李雁婷
組員	高 1 平導師	劉雅玲
組員	高 1 真導師	段致平
組員	高 1 善導師	許麗莎
組員	高 1 律導師	陳明莉
組員	高 1 美導師	陳鏘旭
組長	高 1 體導師	郭明琪
組員	高 2 忠導師	彭羽阡
組員	高 2 孝導師	陳賢明
組員	高 2 仁導師	林馥蘋

	組員	高 2 愛導師	陳熾如		
	組員	高 2 信導師	王婉如		
	組員	高 2 義導師	陳鳳秋		
	組員	高 2 和導師	何沐鴻		
	組員	高 2 平導師	劉芸豪		
	組員	高 2 真導師	王家森		
	組員	高 2 善導師	鄭素卿		
	組員	高 2 律導師	傅于恆		
	組員	高 2 美導師	王雅綺		
	組員	高 2 體導師	黃澄靜		
	組員	高 3 忠導師	林嘉琦		
	組員	高 3 孝導師	邱苡茜		
	組員	高 3 仁導師	林聰傑		
	組員	高 3 愛導師	周佳慧		
	組員	高 3 信導師	施尹婷		
	組員	高 3 義導師	鄭曉波		
	組員	高 3 和導師	吳易庭		
	組員	高 3 平導師	洪舜賢		
	組員	高 3 真導師	林凡又		
	組員	高 3 善導師	洪昕嵐		
	組員	高 3 律導師	黃美筑		
	組員	高 3 美導師	蔡佩陵		
	組員	高 3 體導師	楊馥徽		
搶救組	組長	教務主任	張庭軒	對講機 五金挖土工具 滅火器 手套 手電筒 深藍識別背心 紅色工作帽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 平時急救常識宣導。 ➤ 檢修與保養救災相關裝備。 ➤ 受災教職員工生之搶救及搜救。 ➤ 清除障礙物協助逃生。 ➤ 協助疏散未能及時避難教職員工生。 ➤ 關閉校區總電源及瓦斯。 ➤ 設置警示標誌及交通管制。 ➤ 毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 支援避難引導組及搬運
	組員	教學組長	余慶俊		
	組員	實驗研究組長	盧奕安		
	組員	設備組長	林宜柔		
	組員	試務組長	李思妤		
	組員	教學副組長	林俶萍		
	組員	註冊組長	林佑倫		
	組員	資訊媒體組長	鄭詠憲		
	組員	協助行政	張芸瑄		
	組員	協助行政	張夢婷		
	組員	協助行政	陳貞宇		
	組員	協助行政	邱皇棋		
	組員	協助行政	洪萱慈		
	組員	協助行政	魏嘉均		
組員	協助行政	林亞慧			

組員	協助行政	黃玗煒
組員	專案助理	邵柔嘉
組員	充實行政	江珮瑄
組員	助理員	彭婉娟
組員	專案助理	徐嘉鎰
組員	幹事	王瑞慶
組員	幹事	顏筱恬
組員	幹事	曾語婕
組員	工友	洪一心
組員	老師	張雅萍
組員	老師	歐淑敏
組員	老師	劉怡均
組員	老師	吳恬綺
組員	老師	張時嫻
組員	老師	楊惠閔
組員	老師	張威進
組員	老師	林淑華
組員	老師	張菱君
組員	老師	黎明昌
組員	老師	童淑華
組員	老師	陳淑慧
組員	老師	王明鐘
組員	老師	溫念庭
組員	老師	林軒宇
組員	老師	章苑庭
組員	老師	吳信緯
組員	老師	林秋慧
組員	老師	林宜嫻
組員	老師	李濟慧
組員	老師	魏嘉輝
組員	老師	邱麟雅
組員	老師	王健一
組員	老師	顏端佑
組員	老師	楊秀景
組員	老師	江翊如
組員	老師	朱宜芳
組員	老師	吳怡慧
組員	老師	林怡玳
組員	老師	陳俊佑

防災救急箱器材。
 ▶ 如發生火災，研判火勢，必要時使用滅火器、室內消防栓進行初期滅火工作。

	組員	老師	涂玉芬		
	組員	老師	楊誠暉		
	組員	老師	劉聿修		
	組員	老師	陳怡如		
	組員	老師	林易昇		
	組員	老師	陳偉昌		
	組員	老師	孫鍾萍		
	組員	老師	許珮綺		
	組員	老師	黃翠蘭		
	組員	老師	張靜婷		
	組員	老師	呂尹甄		
	組員	老師	陳怡安		
	組員	老師	林韋彤		
	組員	老師	童祥頤		
	組員	老師	張玲琳		
	組員	老師	劉祥鋒		
	組員	老師	田育澤		
	組員	老師	陳虹均		
	組員	老師	黃于倩		
	組員	老師	陳怡君		
	組員	老師	李俊緯		
	組員	老師	廖峻逸		
	組員	老師	林柏宏		
	組員	老師	黃意涵		
安全防護組	組長	總務主任	葉志強	對講機 礦泉水 乾糧 交通錐及連桿 紫色識別背心 紅色工作帽	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建築物及設施安全檢查。 ➤ 教職員工生需要臨時收容時，協助發放生活物資、糧食及飲用水；以及各項救災物資登記、造冊、保管及分配。 ➤ 協助設置警示標誌及交通管制。 ➤ 協助毀損建築物與設施之警示標誌。 ➤ 校區硬體復舊及安全維護。 ➤ 維護臨時收容空間安全。 ➤ 確認停班、停課後，確實疏散校園內人員。 ➤ 防救災設施操作。
	組員	出納組長	高儀萍		
	組員	文書組長	洪美寬		
	組員	事務組長	陳玉蘭		
	組員	幹事	林岱蔚		
	組員	幹事	吳怡儒		
	組員	庶務委外	林振福		
	組員	工友	宮貴英		
	組員	警衛	羅增財		
	組員	警衛	李進中		
	組員	庶務委外	周治誠		
	組員	午餐秘書	謝欣曄		
	組員	圖書館主任	潘昱璇		
	組員	採編組長	蕭如惠		

	組員	讀者服務組長	彭采儀		
	組員	協助行政	黃禾欣		
	組員	老師	李芳儀		
緊急救護組	組長	輔導主任	王曹晏婷	對講機 醫療器材擔架 粉紅色識別背心 紅色工作帽	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 設立急救站。 ▶ 針對傷患進行檢傷分類。 ▶ 緊急基本急救、重傷患就醫護送。 ▶ 情緒支持、安撫及心理輔導。 ▶ 登記傷患姓名、班級，建立傷患名冊。
	組員	輔導組長	張怡婷		
	組員	資料組長	楊謙芮		
	組員	特教組長	謝宜珍		
	組員	特教副組長	邱燕君		
	組員	國中專輔老師	高霈紋		
	組員	國中專輔老師	郭明惠		
	組員	高中專輔老師	莊伯萱		
	組員	高中專輔老師	孫鍾萍		
	組員	高中專輔老師	許珮綺		
	組員	高中專輔老師	胡妤盈		
	組員	特教老師	陳蕙		
	組員	特教老師	陳佑昇		
	組員	特教老師	蔡嘉惠		
	組員	特教老師	張慧如		
	組員	特教班導師	林怡玢		
	組員	特教班導師	江采倪		
	組員	老師	韓宗叡		
	組員	協助行政	陳立伶		
	組員	協助行政	李文鳳		
	組員	老師	李薇		
	組員	充實行政	林冠廷		
	組員	老師	陳怡紋		
組員	心理師	顏佩君			
組員	護理師	陳維希			
組員	護理師	莊舜雯			
組員	助理員	王菁霞			
機動組	組長	進修部主任	吳明欽	對講機 哨子及手套 紅色識別背心 紅色工作帽	視需求支援其他各組。
	組員	人事室主任	楊靜惠		
	組員	會計主任	邱淑麗		
	組員	人事佐理	吳靜涵		
	組員	會計佐理	葉千綺		
	組員	進修部組長	王育端		

附件1

113學年度第2學期國家防災日高中職校地震避難掩護演練 時間流程及應作為事項(3月12日)			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
地震發生前	9時20分59秒前 (暫定)	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以廣播發布)	9時21分00秒 (暫定)	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下(雙肘貼地，雙腳貼地)，並以雙手緊握住桌腳。  3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	9時22分00秒 (暫定)	1. 地震稍歇後，再關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師協助引導避難，至集結點後由導師清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

附件2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

壹、情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

貳、學生在教室或其他室內：（如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等）

一、保持冷靜，立即就地避難。

（一）就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

1. 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
2. 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
3. 避免選擇之地點：

（1）玻璃窗旁。

（2）電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

（3）未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

（4）黑板、公布欄下。

（二）遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

（三）躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

二、地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

（一）應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部（例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等）；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。

（二）災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

（三）避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

三、抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

（一）學生在室外：

1. 保持冷靜，立即就地避難。

(1) 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，儘可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。

(2) 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

(3) 千萬不要觸碰掉落的電線。

四、抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

五、特別注意事項：

(一) 低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二) 在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三) 如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四) 在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五) 地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

附件 3

演練項目	狀況內容	對白	地點
一、地震事故發生與察覺	<p>(一) 情境模擬與介紹。</p> <p>(二) 師生安撫與指導。</p>	<p>指揮官： 有地震！有地震！三重地區發生地震，請同學不要慌張，拿起書包或課本放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮做疏散動作，各班教室內老師進行安撫及避難指導。</p> <p>1. 任課教師： 有地震，請同學不要慌張，拿起書包或課本放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮做疏散動作(大門開啟與電源關閉請指定固定同學負責)。</p> <p>2. 學生：是。 現在，各班教室內老師進行安撫及避難指導。</p>	教室
二、學生疏散與避難引導	<p>(一) 師生避難與疏散。</p> <p>(二) 避難引導組員引導與清查。</p>	<p>(指揮官判斷有需要緊急避難，告知指揮官代理人進行疏散避難。)</p> <p>[廣播]</p> <p>指揮官：</p> <p>1. 各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領學生依避難路線，進行疏散避難，同學們將書包(或課本)放在頭上，蹲低身體降低重心，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>2. 請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。緊急救護組請到司令台左側設立緊急醫護站。 (避難引導組員引導與清查)</p> <p>3. 避難引導組： 請同學下樓梯不要奔跑、推擠，蹲低身體，降低重心，並依照平時教導之疏散避難路線至各集合點集合。報告完畢!</p> <p>4. 任課老師： 同學們將書包(或課本)放在頭上，蹲低身體降低重心，迅速到走廊集合，並保持安靜，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</p> <p>5. 學生：是。 (任課老師攜帶避難背包帶領學生快走) (避難引導組長開始吹哨子急促短音，以示開始疏散)主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。因本校班級數多，各班就近從各個樓梯口分別疏散。全校師生依序疏散到。在疏散的時候，大家會拿著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。【學生疏散至操場時，應做到三不原則一不奔跑、不推擠、不喧嘩。並以快走方式到操場。依照平日集合位置安靜的蹲下，導師安撫學生並進行人數清點工作。】(等待同學疏散至各集合點集合)</p> <p>6. 高(國)中部導師：同學到集合點後，現在開始清點人數，點完名的同學請，蹲下，並將人數實施回報。</p>	各教室 走廊

演練項目	狀況內容	對白	地點
三、地震災情發佈與緊急應變組織啟動	<p>(一) 啟動災害應變組織。</p> <p>(二) 校園災情勘察與回報。</p> <p>(三) 人數統計與回報。</p> <p>(四) 災情掌握與回報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織。 2. 指揮官代理人：現在請各組測試通話。(各組組長與組員彼此通話測試) 【現在各組組長與組員彼此進行通話測試】 (各組長回到各組集合點) 3. 指揮官代理人：請各組組長回報集合狀況。請通報組回報，完畢! 4. 通報組：報告指揮官代理人，通報組全員到齊。完畢! 5. 指揮官代理人：收到。請避難引導組回報，完畢! 6. 避難引導組：報告指揮官代理人，避難引導組，全員到齊。完畢! 7. 指揮官代理人：收到。請搶救組回報，完畢! 8. 搶救組：報告指揮官代理人，搶救組全員到齊。完畢! 9. 指揮官代理人：收到。請安全防護組回報，完畢! 10. 安全防護組：報告指揮官代理人，安全防護組全員到齊。完畢! 11. 指揮官代理人：收到。請緊急救護組回報，完畢! 12. 緊急救護組：報告指揮官代理人，緊急救護組全員到齊。完畢! 13. 指揮官代理人：收到。請機動組回報，完畢! 14. 機動組：報告指揮官代理人，機動組全員到齊。完畢! 15. 指揮官代理人：請安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 16. 安全防護組：是，如發現災情立即回報指揮官。 【目前安全防護組組員依照組長指示路線，分為三路，至校園巡視、勘查災情並回報。】 17. 指揮官代理人：請避難引導組統計各班人數後，回報，完畢。 18. 避難引導組：收到，完畢。請各班導師清點後向避難引導組回報學生人數。 【現在各班導師清點人數，由班長將班級人數通報單繳交至避難引導組隊員回報班級人數。】 19. 各班導師老師：同學到各集合點。現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。 20. 避難引導組：報告指揮官代理人，全體師生應到2108人，實到0000人，請假0人，未到0人，分別是0000。完畢! 21. 指揮官代理人：收到。完畢!報告指揮官，全體師生應到2108人，實到0000人，請假0人，未到0人，分別是0000。完畢! 	操場

四、緊急搜尋與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通報組(生輔組長): 報告指揮官代理人, 福利社前方發現有學生受傷。 2. 指揮官代理人(學務主任): 收到, 請搶救組立即派員前往救援。 3. 搶救組(教務主任): 指揮官代理人(學務主任), 聽到請回答? 搶救組已到達福利社前, 有1名學生因疏散發生跌倒受傷。 4. 指揮官代理人(學務主任): 收到, 請先輕傷學生送至緊急醫護站包紮, 完畢。 5. 緊急救護組(輔導主任): 指揮官代理人(學務主任), 聽到請回答? 6. 指揮官代理人(學務主任): 收到, 請講? 7. 緊急救護組(輔導主任): 8. 報告指揮官代理人, 1名輕傷學生已做消毒與包紮, 目前並無大礙, 生命跡象正常, 完畢。 9. 指揮官代理人(學務主任): 是, 收到, 完畢, 請通報組(生輔組長)聯絡輕傷學生王小明同學家長。 10. 通報組(生輔組長): 報告指揮官代理人, 通報組已通知家長, 完畢。 11. 指揮官代理人(學務主任): 收到, 報告指揮官, 傷患學生已經完成包紮, 並通知家長。 	福利社
五、火災救護	<p>(一) 災情掌握與回報。</p> <p>(二) 執行救災</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安全防護組(總務主任): 報告指揮官代理人, 熱食部旁有火警發生, 請求支援。 2. 指揮官代理人(學務主任): 請就近取滅火器實施滅火, 消防搶救組攜帶滅火工具至希賢樓熱食部, 支援撲滅火勢。 3. 消防搶救組(教務主任): 搶救組收到, 完畢。 (火勢已撲滅) 4. 消防搶救組(教務主任): 報告副指揮官代理人, 火勢已撲滅, 完畢。 5. 指揮官代理人(學務主任): 收到, 報告指揮官, 火勢已撲滅, 完畢。 	熱食部
六、災情掌握及通報	(一) 災情掌握與回報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指揮官代理人: 請通報組向新北市教育局報告本校地震災情與處理情形, 並透過網路向教育部校安中心呈報學校狀況。 2. 報組: 收到。 ◎新北市教育局您好, 這裡是三重高中, 這次地震本校無重大災情, 建築物情況良好, 師生全數平安疏散。 ◎各班班群、粉絲專業: 這裡是三重高中, 這次地震本校無災情, 師生全數平安, 請家長放心。 ◎里長您好, 這裡是三重高中, 剛才的地震本校師生全數平安, 請里長放心並告知關心的家長及鄰近的居民。 3. 通報組: 報告代理指揮官, 已向上級呈報本校狀況。 4. 指揮官代理人: 收到。 5. 指揮官代理人: 報告指揮官, 本校已經向上級呈報這次地震學校的狀況。 6. 指揮官: 收到! 7. 指揮官: 全校教職員工與同學, 剛才09時21分, 宜蘭東方外海50公里處, 發生芮氏規模 6.7 的地震, 本校所在地震度為5級, 搖晃持續50秒。剛才的地震搖晃嚴重, 不過在本校緊急應變組織的有效處理下, 學校的各棟建築物結構沒有毀損、所有人平安, 請大家安心。現在請老師將學生帶回教室, 先行聯繫家長報平安。另外請大家提高警覺, 若有餘震, 請大家務必再次就地避難, 注意疏散指示! 至於救護站的傷患請醫護人員持續觀察。現在請學務處指揮班級開始移動進教室。 	學校校安中心