

新北市立三重高級中學國中部七年級自主學習計畫表(議題分析類)

我的 資料	班級	座號	姓名
研究 主題			
研究 動機	(你為何想要研究這個主題?)		
研究 目標	(你具體想要研究的目標是什麼?) (๑•`๑•´)ノ小幫手：可以試著用「為什麼」來詢問自己的目標。		
研究 方式	<input type="checkbox"/> 訪談法（與被訪談者進行一對一的深入訪談，了解他們這麼做的原因、感受和經歷。）： <input type="checkbox"/> 問卷調查法（收集資料，了解人們對某件事的看法和行為）： <input type="checkbox"/> 實驗法（將被實驗者分成兩組，一組人進行限制，另一組人自由使用，觀察他們的行為跟想法有沒有變化。）： <input type="checkbox"/> 日記研究法（記錄自己的情況、感受跟行為。）： <input type="checkbox"/> 閱讀相關資料（閱讀跟研究主題相關的新聞、書籍、文章、影片和報告，並進行整理和分析）： <input type="checkbox"/> 其他：_____		

我的學習日誌	<p>(請紀錄下每次的研究方式和簡短說明內容)</p> <p>(๑·`๑·´)ノ小幫手：表格可以自己增加唷！</p> <table border="1" data-bbox="240 241 1417 488"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 241 544 293">日期／時間</th> <th data-bbox="544 241 847 293">研究方式</th> <th data-bbox="847 241 1417 293">說明內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 293 544 344"></td> <td data-bbox="544 293 847 344"></td> <td data-bbox="847 293 1417 344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 344 544 396"></td> <td data-bbox="544 344 847 396"></td> <td data-bbox="847 344 1417 396"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 396 544 448"></td> <td data-bbox="544 396 847 448"></td> <td data-bbox="847 396 1417 448"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 448 544 488"></td> <td data-bbox="544 448 847 488"></td> <td data-bbox="847 448 1417 488"></td> </tr> </tbody> </table>			日期／時間	研究方式	說明內容												
	日期／時間	研究方式	說明內容															
我使用的資源	<p>(你使用什麼樣的網路資源或參考書籍來輔助學習？對應學習目標，請至少選擇一樣資源來查找資料，並於反思與總結中寫下查找到的資料內容。)</p> <p>(๑·`๑·´)ノ小幫手說明：請不要使用維基百科的資料，因為任何人都可以改變維基百科的內容影響資料的正確性。</p> <p><input type="checkbox"/> Youtube (主題名稱和網址)：</p> <p><input type="checkbox"/> 其它網路資源 (請寫出網路資源的名稱)：</p> <p><input type="checkbox"/> 圖書館的書籍 (書籍名稱)：</p>																	

研究成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 你藉由什麼樣的研究方法，得到什麼結論？（文字列點或圖表方式呈現）： (๑·`๑·´)ノ小幫手說明：如果採用一個以上的研究方法，可以自行增加唷 我藉由【 】得到以下結論： ● 我的結論／改變／行動（文字列點或圖表方式呈現）： 	
反思 4 F	<p>Facts（事實）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你在研究的過程中發現了哪些具體的回答或事實？ 	<p>Feelings（感受）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在進行研究和記錄過程中，你有什麼樣的感受？這些感受會如何影響你的研究行動？ ● 你覺得議題分析有趣嗎？為什麼？
	<p>Findings（發現）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你的議題分析結果與查找的資料是否一致？如果不一致，可能的原因是什麼？ ● 在這次的議題分析中，有什麼意外的收穫？ 	<p>Future（未來）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在未來的議題分析中，你會如何改進你的研究方式以提高準確性？ ● 這次的自主學習讓你學到了什麼？你會如何應用這些學到的知識和技能在其他學習活動中？

。.:° \(*^v)^/°.:。(恭喜你完成暑假的自主學習活動！你對於自己的學習表現滿意嗎？請依照下列問題，評估自己學習的努力程度。)

自我 學習 表現 自評	自評項目	非常高					非常低				
	1.我積極參與自訂的議題分析學習	5	4	3	2	1					
	2.研究過程若發生問題，我知道可以如何處理	5	4	3	2	1					
	3.我有完成自訂的研究方法	5	4	3	2	1					
	4.我能清楚說明並且完整整理研究結果	5	4	3	2	1					
	5.我知道怎麼找到我想要查找的參考資料	5	4	3	2	1					
	6.小組活動表現：領導與被領導、參與討論、分工合作、主動幫忙等。(有家長或同學一起參與學習者填寫，無則略過此問題。)	5	4	3	2	1					
	6.完成這次的議題分析學習後，我仍可以做到持續自行研究	5	4	3	2	1					
	7.我的整體學習表現：	5	4	3	2	1					

∩(～*)ノ♪ 陪伴你學習的人有哪些？

我自己。給一句鼓勵自己的話：_____

老師、家長、朋友。對於陪伴我學習的人，我想說：謝謝你們接受我的採訪，我會努力減少玩手機的時間的，我們多出去玩吧！

家長簽名：_____

家長想法／鼓勵／建議：

٩(๑ • ̀ ω • ́ ๑)٩活動成果紀錄：

※可放你覺得這個假期的學習最具代表意義的東西/照片/圖案，另外別忘了給它一些說明，讓幾年後的你，重新回憶起這一年的暑假，也能想起當時努力學習的記憶而會心一笑。

(表格不敷使用請自行加頁)

相信你可以，你就已經成功一半了！

Believe you can and you're halfway there !