

新北市立三重高級中學國中部七年級自主學習計畫表(生活觀察類)

	班級	座號	姓名
我的資料			
學習主題			
學習動機	(你為何想要學習這個主題?)		
學習目標	(你具體要觀察的目標是什麼?) (๑·`๑·´)ノ小幫手：可以用 5W1H 法(六何法)or 心智圖幫自己聚焦研究目標。		
學習時間	(你想要觀察目標的時間如何安排?)		
我的學習 日誌	(請按日期排列，製作一個表格，寫出觀察到的現象。) (๑·`๑·´)ノ小幫手：表格可以自己更動唷！		
	日期／時間 (描述明確的時間)	觀察地點情形 (描述地點)	觀察內容 (描述人或物的發生事件)

整理分析	<p>(๑·`ω·´)ノ小幫手說明：請依序回答下列問題整理出你的觀察結果。可以用文字敘述，也可以整理成圖表喔！（長條圖、折線圖、圓餅圖等等）</p> <p>(1) 你的觀察目標是什麼？（你所觀察的人、事或物）</p> <p>(2) 在同一時間段發生的事情有哪些？</p> <p>(3) 在同一時間或不同時間發生的事情是否有共同點？</p> <p>(4) 這些共同點發生的可能原因是什麼？</p>	
我使用的資源	<p>（你使用什麼樣的網路資源或參考書籍來輔助學習？對應你的學習目標，請至少選擇一樣資源來查找資料，並於反思與總結中寫下查找到的資料內容。）</p> <p>(๑·`ω·´)ノ小幫手說明：請不要使用維基百科的資料，因為任何人都可以改變維基百科的內容影響資料的正確性。</p> <p><input type="checkbox"/> Youtube（主題名稱和網址）：</p> <p><input type="checkbox"/> 其它網路資源（請寫出網路資源的名稱）：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 圖書館的書籍（書籍名稱）：</p>	
反思 4 F	<p>Facts（事實）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你在觀察過程中發現了哪些具體行為或情況？ 	<p>Feelings（感受）</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在進行觀察和記錄過程中，你有什麼樣的感受？這些感受會如何影響你的觀察行動？ ● 你覺得觀察的行為有趣嗎？為什麼？

	<p>Findings (發現)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 你的觀察過程與查找的資料是否一致？如果不一致，可能的原因是什麼？ ● 你的觀察結果和你的學習目標是否一致？如果不一致，可能的原因是什麼？ ● 在這次的觀察活動中，有什麼意外的收穫？ 	<p>Future (未來)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在未來的觀察活動中，你會如何改進你的觀察方法以提高準確性？ ● 這次的自主學習讓你學到了什麼？你會如何應用這些學到的知識和技能在其他學習活動中？
--	--	---

自我學習表現自評	<p>∴°、(*^v)^° ∴。 (恭喜你完成暑假的自主學習活動！你對於自己的學習表現滿意嗎？請依照下列問題，評估自己學習的努力程度。)</p>					
	自評項目	非常高		非常低		
	1.我積極參與自訂的觀察活動	5	4	3	2	1
	2.觀察時若發生問題，我知道可以如何處理	5	4	3	2	1
	3.我如期完成自訂的觀察進度	5	4	3	2	1
	4.我能完整的整理，並且清楚說明觀察的結果	5	4	3	2	1
	5.我知道怎麼找到我想要查找的參考資料	5	4	3	2	1
	6.小組活動表現：領導與被領導、參與討論、分工合作、主動幫忙等。(有家長或同學一起參與學習者填寫，無則略過此問題。)	5	4	3	2	1
	6.完成這次的觀察學習後，我仍可以做到持續自行研究	5	4	3	2	1
7.我的整體學習表現	5	4	3	2	1	

∴ (^~^*) / ♪ 陪伴你學習的人有哪些？

我自己。給一句鼓勵自己的話：

老師、 家長、 朋友。對於陪伴我學習的人，我想說：

家長簽名：_____

家長想法／鼓勵／建議：

٩(๑ • ̀ ω • ́ ๑)٩活動成果紀錄：

※可放你覺得這個假期的學習最具代表意義的照片/圖案(也可以自己畫)，另外別忘了給它一些說明，讓幾年後的你，重新回憶起這一年的暑假，也能想起當時努力學習的記憶而會心一笑。

(表格不夠使用請自行加頁)

學習是一個探險，充滿了驚喜和發現。

Learning is an adventure, full of surprises and discoveries.